

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о прохождении педагогической практики студентами в**  
**муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о прохождении педагогической практики студентами в**  
**муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объёмы практики, требования к организации определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования и учебными планами.

1.2. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

1.3. В ходе педагогических практик студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

1.4. Педагогические практики в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области (далее – школа) студенты проходят после изучения таких учебных курсов как психология, педагогика, основы педагогического мастерства, преподавание частных методик по предмету, которые дают теоретическое представление о целостном образовательном процессе, его содержании и организации.

**2. Основными целями практики являются:**

2.1. Основными целями практики являются:

- целенаправленно осуществлять ознакомительно-диагностическую деятельность;
- адаптироваться к школе как к образовательной организации;
- понять сущность и специфику профессии учителя;
- формировать коммуникативную культуру будущего учителя;
- развивать организаторские умения, тактику и стратегию педагогического общения;
- овладеть различными технологиями воспитательной работы и формами внеурочной деятельности (такими как: пресс-конференция, блицтурниры, экспресс интервью, диспуты, организация диалогов и театрализаций, проведения коллективно – творческих дел и т.д.);

**3. Сроки проведения практики**

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются ВУЗом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

3.2. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю; для студентов в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю.

3.3. На практикантов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в школе.

3.4. Для организации педагогических практик предусматривается выделение учебного времени, свободного от академических занятий.

3.5. По итогам выполнения программного модуля практики студент получает комплексную оценку. В случае получения неудовлетворительной оценки педагогическая

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о прохождении педагогической практики студентами в**  
**муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

практика продлевается по согласованию с деканатом.

**4. Обязанности студента-практиканта:**

4.1. Обязанности студента-практиканта

- Полностью выполнить программу практики;
- Подчиняться внутреннему распорядку школы;
- Приходить на консультацию к учителю, методисту;
- Утвердить конспект урока, внеклассного мероприятия;
- Быть примером для обучающихся;
- После прохождения практики сдать отчетную документацию.

**5. Методическое руководство педагогической практикой**

4.2. Методическое руководство всей деятельностью студентов-практикантов осуществляется в ходе систематических консультаций (вводных, корректирующих, тренировочных, обобщающих).

4.3. Контроль за качеством и своевременностью проведения консультаций осуществляет заместитель директора по УВР.