

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с п.11 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – школа).

1.3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся фиксируются в «портфолио».

1.4. «Портфолио» обучающихся - это документ, в котором фиксируются и накапливаются индивидуальные образовательные достижения обучающихся за определенный период обучения и приводится оценка компетентностного уровня школьников. В приложении к «портфолио» могут содержаться основные творческие работы и проекты обучающихся, отзывы о достижениях школьников, заверенные копии документов, подтверждающих результативность участия в различных мероприятиях.

1.5. «Портфолио» обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 7-11 классов за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов. Данная форма «портфолио» ведется до введения ФГОС второго поколения в данном классе, параллели.

1.6. «Портфолио» определяет образовательный рейтинг обучающихся и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, дальнейший путь успешной социализации.

1.7. «Портфолио» позволяет решать следующие задачи:-----

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- развивать навыки самооценки деятельности обучающихся;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- создавать дополнительных возможности для успешной социализации обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

2.1. В «портфолио» формируется оценка следующих индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- предметных достижений;
- общего компетентностного уровня.

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Показатели качества предметных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

2.4. Показатели общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

2.5. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ГИА, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации школ;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- программа международных исследований качества образования;
- региональная программа мониторинговых исследований.

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

2.6. «Портфолио» формируется обучающимися при помощи родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы обучающегося в виде накопительной папки за весь учебный период, формируемой обучающимися с помощью классного руководителя.

2.7. Классный руководитель:

- осуществляет заполнение сводной ведомости фактических результатов на бумажном носителе;
- организует учет документов, входящих в портфель образовательных достижений;
- несет ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- осуществляет мониторинг достигаемых результатов, проводя сравнение с аналогичным и предшествующим периодами по каждому обучающемуся и в среднем по классу;
- выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся;
- индивидуально доводит информацию до родителей обучающихся;
- вносит предложения администрации по внесению изменений в планирование работы, направленных на создание условий для более полной самореализации школьников.

2.8. Итоговый балл по «портфолио» формируется как суммарный балл по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу по «портфолио» (к 100).

Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 – оптимальный; 0,6 – 0,8 – высокий, 0,4 – 0,6 – средний, 0,2 – 0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый. Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам учебного года, начальной, основной, старшей, средней (полной) школы. Также указывается средний показатель по каждому виду компетентностей по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы.

2.9. Контроль за своевременность внесения результатов в «портфолио» на уровне школы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе..

3. Структура «портфолио»

3.1. «Портфолио» состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- Предметная компетентность обучающихся
- Функциональная грамотность обучающихся
- Социальная компетентность обучающихся
- Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся
- Коммуникативная компетентность обучающихся
- Интеллектуальная компетентность обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

4. Содержание портфеля индивидуальных образовательных достижений

- титульный лист (Ф. И. О. обучающегося, город/район, школа, класс, итоговый балл
- сводная ведомость результатов за определенный период;
- подтверждающие документы с нумерацией страниц (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- письменная характеристика на обучающегося (по требованию обучающегося);

5 . Использование материалов портфеля индивидуальных образовательных достижений

Материалы «портфолио» могут рассматриваться на заседаниях Управляющего совета, комиссии по приему в профильные классы для принятия управленческих решений:

- о компетентностном уровне обучающегося;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий для самореализации личности.

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

Приложение 1 к Положению о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ф.И. обучающегося _____

за _____
указать период

1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
1.	Средний балл (за год) по предметам, изучающимся углубленно	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
2.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

	начальной школе по программам развивающего обучения	0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
4.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
5.	Средний балл по элективным курсам в основной школе	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
6.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
	Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

№	Функциональная грамотность обучающихся						Итого
	Максимальный средний балл по блоку - 8						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0 до 0,2 б.	От 0,3 до 0,5 б. за год	От 0,6 до 0,7 б. за год	От 0,8 до 0,9 б. за год	От 1 и более б. за год	
		0	2	4	6	8	
	фактическое состояние						
2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	низкий уровень самостоятельности достижений	средний уровень самостоятельности достижений	высокий уровень самостоятельности достижений	оптимальный уровень самостоятельности достижений для данного возраста	
		0	1	3	6	8	
	Средний балл по критериям 1-2						

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	Социальная компетентность обучающихся					Итого
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ	муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	
	фактическое состояние					
2.	сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9	
	фактическое состояние					
3.	сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке, экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9	
	фактическое состояние					

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

4.	сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с прошлым годом числа опозданий на уроки, мероприятия	снижение числа пропусков по сравнению с прошлым годом по неважным причинам	отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия	высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	
	фактическое состояние	4	8	15	20	
5.	сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности		
	фактическое состояние	10	15	20		
	Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)					

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 13						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	результативность занятий физкультурно-спортивной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

2.	результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5	
	Фактическое состояние					
3.	результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	Систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					
5.	уровень толерантности	участие в программах международного	Наличие призовых мест на конференциях	Наличие призовых мест на конференциях	Наличие призовых мест на конференциях	Выставляется сумма баллов

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

		сотрудничества	поликультурной направленности муниципального уровня	поликультурной направленности регионального уровня	поликультурной направленности более высокого уровня		
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5		
	фактическое состояние						
	Средний балл по критериям 1-5						

5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, .

Коммуникативная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 19						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	положительная динамика по сравнению с прошлым годом среднего балла отметок за владение русским языком (отметка за содержание) при выполнении творческих работ, по урокам развития речи	От 0,3 до 0,6 б. 5	От 0,6 до 0,8 б. 10	от 0,8 до 1 б. 15	1 и более б. 19	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	фактическое состояние					
2.	результативность литературного творчества	Систематические занятия в литературных кружках, театрах	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого	Выставляется сумма баллов

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

			уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	фактическое состояние					
3.	уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	фактическое состояние					
4.	уровень владения иностранными языками	Изучение 2-х и более иностраных языков	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		3	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	фактическое состояние					
5.	уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3	10	15	19	
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

Интеллектуальная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 20						
Критерии		Показатели				Итого
1.	занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов
		2	1 диплом -3 2 и более - 4	1 диплом -4 2 и более - 6	1 диплом -6 2 и более - 8	
Фактическое состояние						
2.	публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		5	5	10	20	
Фактическое состояние						
3.	уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности	выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	
Фактическое состояние						
Средний балл по критериям 1-3						

ПОЛОЖЕНИЕ
о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений
обучающихся («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»
