

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о портфолио индивидуальных достижений**  
**обучающихся начальной школы**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее –школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфеля индивидуальных достижений обучающихся (портфолио) начальной школы.

1.3. Настоящее положение регулирует требования к портфолио индивидуальных достижений обучающихся начальной школы.

**2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Портфолио предполагается как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период его обучения в начальной школе.

2.2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений.

2.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других – и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию. Оценка достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, является как качественной, так и количественной.

2.4. Портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умения учиться, ставить цель, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации.

2.2. Портфолио учитывается в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускника начальной школы при переходе на II ступень образования.

**3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Период формирования портфолио – весь период обучения в начальной школе.

3.2. Учет документов, входящих в портфолио, производится в школе.

3.3. Вид портфолио определяется школой и имеет вид файловой папки, содержащей необходимую информацию.

**4. Структура портфолио и параметры оценивания**

4.1. Портфолио оформляется в виде дневника достижений обучающегося с приложением документов, заверенных директором школы.

4.2. Портфолио состоит из следующих разделов.

4.2.1. Титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, фото (по желанию родителей и обучающегося) ( см. Приложение № 1);

4.2.2. Раздел «**Мой портрет**» готовится родителями обучающегося и представляет собою письменный анализ конкретной деятельности ребенка до обучения в школе (Ф.И.О. обучающегося, дата и место рождения, сведения о родителях, посещение детского сада, дополнительные занятия по предметам, достижения ребенка, хобби, дополнительная информация).

4.2.3. Раздел «**Мой личностный рост**» дает представление об участии обучающегося в различных мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и набор сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений:

– дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, гранты международного, федерального, регионального уровней;

– дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального, школьного уровней;

Информация о достижениях обучающегося оформляется согласно следующей структуре:

#### **Участие в олимпиадах**

Уровень	Год	Предмет	Результат	Примечание
Муниципальный	2014	Математика	Второе место	Копия диплома прилагается

#### **Участие в научно-практических конференциях**

Уровень	Год	Предмет, название конференции	Результат	Примечание
Муниципальный	2014	Математика	Диплом участника	Копия диплома прилагается

#### **Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования**

Уровень	Год	Название мероприятия (конкурса)	Результат	Примечание
Школьный	2014	Конкурс чтецов, посвященный...	Третье место	Копия диплома прилагается

#### **Информация о спортивных достижениях**

Уровень	Год	Название соревнования	Результат	Примечание
Муниципальный	2014	Легкоатлетический кросс	Первое место	Копия диплома прилагается

4.2.5. Раздел «**Я – ученик**» включает в себя материалы, в которых отражается мыслительная деятельность обучающегося: - хочу знать; -хочу уметь; -мои любимые предметы; -мои любимые книги; - и т.д. (Приложение №2).

4.2.6. Раздел «**Итоговый**» включает в себя развернутую характеристику на обучающегося начальной школы, представляемую классным руководителем.

## **5. Оценка**

5.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио и Портфолио в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, устанавливаемых требованиями стандарта.

5.2. Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

5.3. Все составляющие Портфолио оцениваются только качественно. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

5.4. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, делается вывод о:

- сформированности *универсальных и предметных способов действий*, а также *опорной системы знаний*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Зам.директора по УВР, курирующий организацию обучения обучающихся начальной школы, несет ответственность за объективность и достоверность сведений, содержащихся в портфолио и заверяет его своей подписью.

6.2. Ответственность за формирование портфолио достижений обучающихся возлагается на классного руководителя.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 5  
г.Балашова Саратовской области»

## ПОРТФОЛИО



Место для фотографии

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_





**Время**

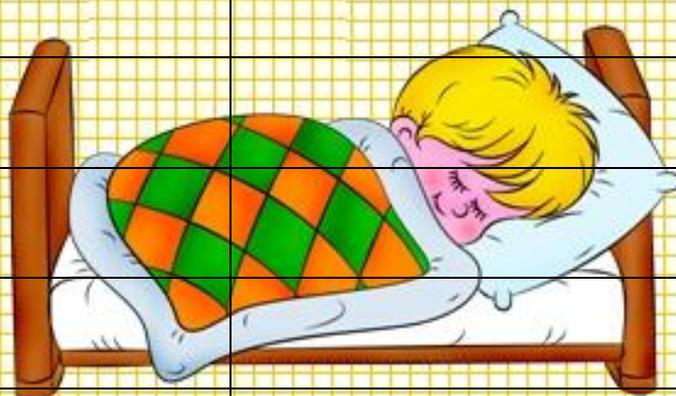
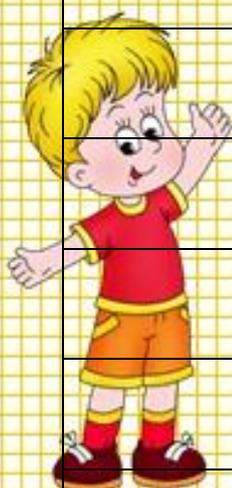
**Мой режим  
дня**

**Подъем**

**Зарядка**

**Умывание**

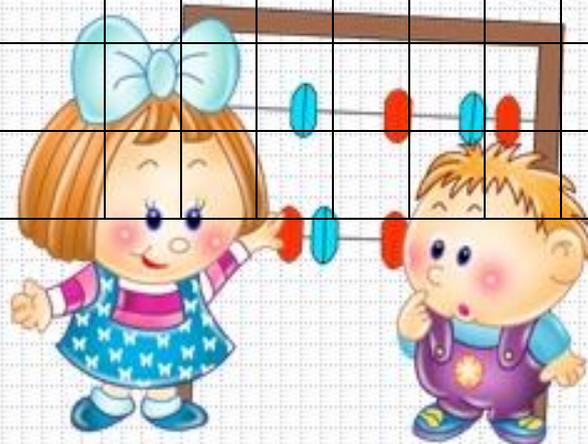
**Завтрак**







№ п/п	Моя учеба Предмет наименование	Учебный год 2012-2013					Учебный год 2013-2014				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
1.	Русский язык										
2.	Литер. чтение										
3.	Математика										
4.	Окружающий мир										
5.	Иностранный язык										
6.	ИЗО										
7.	Музыка										
8.	Технология										
9.	Физическая культура										
№ п/п	Предмет наименование	Учебный год 2014-2015					Учебный год 2015-2016				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
1	Русский язык										
2	Литер.чтение										
3	Математика										
4	Окружающий мир										
5	Иностранный язык										
6	ИЗО										
7	Музыка										
8	Физическая культура										
9	Технология										
10											
11											
12											



### Сведения об участии в олимпиадах

№ п/п	Класс	Дата участия	Предмет	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись кл. руководителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

### Сведения об участии в конкурсах

№	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись кл. руководителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

*Участие в спортивных соревнованиях*

№	Класс	Дата участия	Наименование соревнований	Уровень	Дипломы, грамоты	Подпись у физической
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

## Сведения об участии в проектной деятельности

№	Класс	Дата участия	Название работы	Уровень	Наличие грамоты, диплома лауреата и т.д.	Балл	Подпись кл. руководителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

