

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Положение) является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Школа).

1.2. В своей деятельности Совет профилактики асоциального поведения обучающихся (далее – Совет) руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989);
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Школы;
- иными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими профилактическую деятельность.

1.3. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.4. Состав Совета утверждается приказом директора школы.

1.5. В состав совета входят директор школы, заместители директора, педагог-психолог, инспектор по охране прав детства, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, представитель родительской общественности, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, сотрудники правоохранительных органов (инспектор по делам несовершеннолетних, закрепленный за школой) по согласованию.

Общее руководство Советом возлагается на директора школы, в его отсутствие заседания проводятся заместителем по воспитательной работе, выполняющим обязанности заместителя председателя Совета.

1.6. При необходимости на заседания Совета могут быть приглашены другие специалисты и педагоги: педагог для проведения экспертизы знаний, умений и навыков, классные руководители, медицинский работник и т.д.

1.7. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивными веществами, защиты прав обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

2. Цели, задачи, направления Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

2.1. Основной целью Совета является организация, координация и контроль работы по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактике и коррекция девиантного и асоциального поведения обучающихся, их социальной адаптации и реабилитация обучающихся, а также реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «риска» в Школе.

2.2. Задачи Совета профилактики:

- координация взаимодействия всех субъектов, осуществляющих профилактическую работу, обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями Управления образования и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- превенция школьной дезадаптации и отклоняющегося поведения через своевременное выявление обучающихся и семей «социального риска», проведение адаптационных мероприятий, информационно-просветительской работы с обучающимися и родителями, организация комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся и родителям группы «социального риска»;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность, выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений;
- контроль за реализацией профилактических мероприятий.

2.3. К основным направлениям Совета профилактики относятся:

- Превентивно-профилактическое – предупреждение возникновения явлений дезадаптивного, асоциального, деликвентного, девиантного характера, утверждение конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения.
- Просветительское - повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов в вопросах межличностного взаимодействия и развития обучающихся, формирования у подростков мотивации на позитивные изменения и личностное развитие.
- Диагностическое – всестороннее и комплексное изучение на основе психолого-педагогических диагностик и экспертной оценки детей и родителей с целью выявления причин асоциального или деликвентного поведения, административных нарушений.
- Коррекционное – активное и целенаправленное воздействие на процесс личностного развития подростка, восстановление нарушений детско-родительских отношений в семье.
Консультативное – оказание консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития, разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и родителям.
- Информационно-аналитическое – проведение анализа эффективности профилактических мероприятий, прогнозирование ситуаций, выявление причин, затрудняющих работу, информирование о результатах работы педагогов и родителей.

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

- Контролирующее – контроль за качеством выполнения профилактических мероприятий.

2.4. В рамках своей компетенции Совет:

- изучает и анализирует состояние и эффективность профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- рассматривает вопросы постановки на внутришкольный учет обучающихся школы. Решает вопрос о снятии обучающихся с данного вида учета в случае их исправления;
- осуществляет контроль за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел и на внутришкольном учете;
- осуществляет профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей и состоящими на учете в ОДН;
- в необходимых случаях ставит вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными органами;
- заслушивает отчеты классных руководителей о состоянии работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- ходатайствует перед органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение.

3. Порядок деятельности Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

3.1. Работа Совета осуществляется согласно плану работы, который составляется с учетом нормативных документов и программы воспитательной работы школы, утверждается приказом директора.

3.2. Плановые заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета профилактики, либо по инициативе не менее половины членов Совета профилактики.

3.3. Заседание Совета профилактики правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

3.4. Заседания Совета могут проводиться в форме открытых, закрытых и выездных заседаний, с приглашением родителей и без родителей. По этическим нормам материалы не рекомендуется рассматривать в присутствии обучающихся.

3.5. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета профилактики. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

3.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем.

3.7. Совет в организации работы с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении, взаимодействует с органами опеки, социозащитными учреждениями для несовершеннолетних. В течение 3 дней направляет в указанные учреждения решения совета, принятые в отношении родителей и детей, находящихся в социально-опасном положении.

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

4. Ответственность членов Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

4.1. Члены Совета и участники профилактической работы несут ответственность за:

- несвоевременное, некачественное и недостоверное предоставление информации;
- несвоевременное сообщение сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации в орган опеки и попечительства Управления образования администрации БМР;
- некачественное проведение профилактических мероприятий.

5. Документация Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

- приказ директора Школы о составе Совета на учебный год;
- план работы совета на учебный год,
- книга протоколов заседаний совета,
- социальный паспорт школы,
- списки обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел и на внутришкольном учете, личные дела на этих подростков.

Личное дело на подростка, состоящего на внутришкольном учете должно включать в себя характеристику обучающегося, докладные о пропусках учебных занятий, совершении подростком правонарушений, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, план реабилитации обучающегося и его семьей, копии представлений в комиссию по делам несовершеннолетних, занятость во внеурочное время и др.

- списки семей, находящихся в социально-опасном положении.