

ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении передового педагогического опыта
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении передового педагогического опыта в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

1 Общие положения

1.1 Положение об обобщении передового педагогического опыта в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2 Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3 Передовой педагогический опыт обобщается:

- в целях повышения качества образования;
- в целях стимулирования дальнейшего развития образования, получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику школы.

1.4 Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2 Критерии изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.1 Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, практического опыта, освоение компетенций, уровень общего развития и воспитанности обучающихся);

- теоретическое обоснование опыта (ведущие педагогические идеи, собственные позиции педагога, его представление о целях и результатах деятельности);

- наличие в нём элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике;

- соответствие его современным достижениям педагогики и методики обучения, научная обоснованность (в нём могут проявляться элементы на уровне научных открытий; новое содержание, новые формы, методы обучения и воспитания, установление новых закономерностей, эффективного совершенствования педагогического труда и повышение его результатов);

- актуальность и перспективность;

- репрезентативность, т.е. достаточная проверка опыта по времени;

- подтверждение позитивных результатов в работе не только одного учителя, но и в деятельности всех учителей, которые берут этот опыт на вооружение;

3 Цели и задачи изучения и обобщения передового опыта

3.1 Апробация и внедрение инновационного педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога.

3.2 Внедрение в практику опыта работы педагога, инновационных разработок.

3.3 Повышение качества педагогического мастерства педагогического коллектива.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении передового педагогического опыта
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

4 Основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта

- 4.1 Информационно-мотивационный:
- Формирование положительных мотивов и потребностей педагога к обобщению передового опыта.
- 4.2 Поисковый:
- Выявление новинок в работе отдельных педагогов, имеющих определенные достижения в работе.
- 4.3 Основной:
- Определение цели изучения передового педагогического опыта.
 - Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности.
 - Выбор средств и методов изучения передового педагогического опыта.
 - Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта.
 - Выделение диагностирующих единиц изучения.
 - Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового.
 - Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев образовательного процесса.
 - Разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта.
 - Оформление полученного материала в виде статьи, доклада, методических рекомендаций, методических разработок.
- 4.4 Заключительный:
- Презентация опыта. Адресные рекомендации по обобщенному опыту.

5 Структура описания передового педагогического опыта

- 5.1 Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования образовательного процесса
- 5.2 Формирование ведущей идеи опыта, Условия возникновения, становления опыта.
- 5.3 Теоретическая база опыта. Показать, из каких научных положений исходит данный опыт.
- 5.4 Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения
- 5.5 Анализ результативности.
- 5.6 Трудоёмкость опыта.
- 5.7 Распространение и внедрение передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, выступления на заседаниях педагогических и методических советов, научно – практических конференциях и т. д.).

6 Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

- 6.1 Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта являются школьные методические объединения, творческие группы педагогов.
- 6.2 Творческая группа проектирует процесс обобщения передового педагогического опыта педагога; изучает инновационный опыт и литературу по данной

ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении передового педагогического опыта
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

проблеме; оказывает помощь педагогу в оформлении, в проведении анализа результатов деятельности по использованию передового опыта.

6.3 Администрация школы организует работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, вносит предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников школы.

6.4 Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании ШМО, методическом совете, педагогическом совете.