

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами среднего образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет единые требования к учебно-методическому обеспечению всех учебных дисциплин, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
- 1.3. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины (далее – УМК) является неотъемлемой частью общеобразовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – школа).
- 1.4. УМК – это завершённый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение обучающимися содержания образовательной программы в соответствии с учебным планом школы на каждом уровне обучения.
- 1.5. УМК определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.
- 1.6. Перечень УМК составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и библиотекарем на основе предложений учителей по согласованию с руководителями методических объединений. Перечень УМК ежегодно утверждается директором школы.
- 1.7. Школа вправе реализовывать любые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ и обеспеченные учебниками, входящих в утвержденные федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

2. Учебно-методический комплекс: понятие, состав и структура

- 2.1. УМК представляет собой комплект основных и дополнительных учебных и учебно-методических материалов, которые определяются содержанием утверждённой рабочей программы по соответствующей дисциплине.
- 2.2. Учебно-методические материалы определяют теоретическое содержание дисциплины (раздела, предметной области); регламентируют порядок содержания и освоения учебной дисциплины, самостоятельную работу воспитанников и учебно-методическую деятельность учителей; ориентируют на практическое применение теоретических знаний и контроль над усвоением учебного материала.
- 2.3. Основные учебно-методические материалы – это учебные и учебно-методические материалы, наиболее полно отражающие содержание предметной области дисциплины и являющиеся обязательными для обеспечения учебного процесса.
- 2.4. Дополнительные или вспомогательные учебно-методические материалы позволяют получить более глубокие знания предметной области или отдельных ее разделов и могут быть использованы обучающимися при подготовке эссе, докладов, рефератов, проектов и т.д.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

- 2.5. Структура УМК определяется его составом, в который входят следующие материалы:
- учебно-программные (учебные программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий);
 - учебно-теоретические (учебник, учебные пособия);
 - учебно-практические (сборники заданий и упражнений, сборник задач, сборник контрольных или тестовых заданий, сборники практических работ и лабораторных практикумов; хрестоматии);
 - учебно-методические (методические рекомендации по изучению дисциплины, по самостоятельной работе учащихся, по выполнению контрольных работ, по написанию лабораторных и практических работ, рефератов, исследовательских работ; методики и педагогические сценарии);
 - учебно-справочные (словари и справочники);
 - учебно-наглядные (альбомы, атласы, комплекты плакатов, фильмы, слайды);
 - учебно-библиографические (учебно-библиографический справочник).
- 2.6. Учебные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих учащимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.
- 2.7. Электронный учебно-методический комплекс включает в себя все вышеназванные материалы.

3. Порядок использования и организация контроля над использованием и работой с УМК

- 3.1. УМК используется как целостный дидактический комплекс по отдельной дисциплине или по блоку дисциплин учителем или коллективом учителей, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся.
- 3.2. Контроль над использованием УМК возлагается на руководителя методического объединения (МО).
- 3.3. Ответственным за соответствие выбранного УМК требованиям ГОС и ФГОС и за обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и электронными носителями информации является руководитель МО, учитель-предметник и библиотекарь школы.
- 3.4. УМК обновляется по мере необходимости.
- 3.5. Выбранный УМК рассматривается на заседании МО, обеспечивающего преподавание данного предмета.
- 3.6. На этапе подготовки к использованию УМК разрабатывается и утверждается план подготовки УМК по соответствующей дисциплине.
- 3.7. План подготовки к использованию УМК на текущий учебный год отражается в плане работы учителя.
- 3.8. Выполнение планов контролирует руководитель МО.
- 3.9. При апробации УМК в образовательном процессе администрация школы, руководитель МО посещают занятия с целью оценки учительского мастерства, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися.