

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

– Программы по предметам.

– Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.2004г. ) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», №1139 от 06.04.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») государственных образовательных стандартов общего образования;

– Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

– Нормативные правовые акты управления образования администрации Балашовского муниципального района, регламентирующие деятельность образовательных учреждений района.

– Нормативные правовые акты школы, регламентирующие деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Школа).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

1.2. Учебный план Школы определяет содержания образования, является основой для финансирования Школы, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы во время аккредитации Школы и любой проверки.

1.3. Учебный план Школы является обязательным документом Школы, отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка учащихся, состав основных компонентов содержания образования.

1.4. Учебный план Школы:

- разрабатывается Школой самостоятельно, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора

- не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**2. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана Школы**

2.1. Приказом директора Школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, представители Управляющего Совета школы.

2.2. Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;

- анализирует содержание ныне действующего учебного плана;

- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы.

2.2.2. Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая в нее федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне (Федеральный компонент).

2.2.3. Определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и элективных курсов с точки зрения выполнения:

- концепции развития системы общего образования;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- региональных целевых программ в части общего образования;

- образовательной программы школы, ООП НОО, ООП ООО;

- программы развития школы.

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- специфики и возможности школы.

2.2.4. Конструирует вариативную часть учебного плана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов компонента школы, части, формируемой участниками образовательного процесса.

При формировании инвариантной и вариативной частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся, которая представляет собой сумму часов, для обязательных занятия и обязательных занятий по выбору.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

2.3. Результаты анкетирования, протоколы родительских собраний по вопросу выбора профиля, введения углублённого изучения предмета, предметов компонента школы, части, формируемой участниками образовательного процесса, хранятся в течение учебного года.

Срок по выполнению данного административного действия - апрель - май.

2.4. Часы, отведенные на учебные и элективные курсы и позволяющие расширить образовательные возможности учебного плана, должны иметь полное программно-методическое сопровождение.

Срок разработки учебного плана май – июнь.

2.5. Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, предметов школьного компонента проходит в мае-июне на заседании Управляющего совета школы.

2.6. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит в мае – июне на заседаниях школьных методических объединений, заседании методического совета школы.

При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.7. Рассмотрение и утверждение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в августе на заседании педагогического совета школы.

2.8. Руководство школы к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать управление образования администрации БМР об имеющихся вакансиях и возможностях по их заполнению;
- организовать комплектование школы кадрами согласно учебному плану;
- проинформировать педагогов, работающих в Школе, о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;
- утвердить учебный план приказом по общеобразовательному учреждению.

### **3. Структура и оформление учебного плана Школы**

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка, содержащая общие положения и учебный план для конкретного класса (ступени)
- сетка часов;

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;
- гриф рассмотрения на заседании Управляющего совета школы, заседании педагогического совета школы, с указанием даты и номера протокола;
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;

название учебных предметов федерального компонента должны соответствовать изучаемым предметам и курсам;

специфику классов на разных ступенях обучения;

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

общую характеристику (с указанием особенностей) инвариантного компонента учебного плана (федеральный и региональный компонент);

обоснование введения вариативного компонента учебного плана;

3.4. Сетка часов составляется по форме:

- для классов, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС:

Предметные области	Учебные предметы	1 классы		2 классы		3 классы	
		нед	год	нед	год	нед	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Филология	Русский язык	5	<b>165</b>	5	<b>170</b>	5	<b>170</b>
	Литературное чтение	4	<b>132</b>	4	<b>136</b>	4	<b>136</b>
	Английский язык			2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
...	.....	...	...	...			
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>							
ОЗОЖ				1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
.....		..	...	..			
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>21</b>	<b>693</b>				
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе				<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>

- для классов, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС:

Предметные области	Предметы	Количество часов в			
		5а		5б	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	175	5	175
	Литература	3	105	3	105
	Иностранный язык	3	105	3	105
<b>ИТОГО</b>		<b>28,5</b>	<b>997,5</b>	<b>28,5</b>	<b>997,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	35	1	35
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>122,5</b>	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

- для классов, реализующих образовательную программу ГОС 2004 года:

	№	Учебные предметы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			нед	год	нед	год	нед	Год	нед	Год
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	1	Русский язык	6	<b>210</b>	4	<b>140</b>	3	<b>105</b>	2	<b>70</b>
	2	Литература	2	<b>70</b>	2	<b>70</b>	2	<b>70</b>	3	<b>105</b>
	3	...	...	...						
			<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	18	ОЗОЖ	1	<b>35</b>	1	<b>35</b>	1	<b>35</b>	1	<b>35</b>
	19	....								
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОУ</b>	21	Решение нестандартных задач	1	<b>35</b>	1	<b>35</b>	1	<b>35</b>		
		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>

№	Учебные предметы	профиль	
		нед	год
<b>Базовые учебные предметы</b>			
1	Литература	3	<b>105</b>
2	Иностранный язык	3	<b>105</b>
...	.....		
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>665</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>			
13	Математика	6	<b>210</b>
...	.....		
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>420</b>
<b>Компонент ОУ:</b>			
16	Элективный курс «Стилистика. Смысловая точность речи»	1	<b>35</b>
	...		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Региональный компонент:</b>			
19	Русский язык	1	<b>35</b>
20	....		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>37</b>	<b>1295</b>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

при 6-ти дневной учебной неделе		
---------------------------------	--	--

**4. Делопроизводство**

4.1. Хранение учебного плана школы осуществляется согласно номенклатуре дел Школы в течение 3 лет.