

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7), определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балашова Саратовской области».

1.2. Образовательная программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балашова Саратовской области» (часть 5 статья 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структурными элементами образовательной программы являются:

- Пояснительная записка к образовательной программе школы.

Раздел 1.

Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

Раздел 2.

Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе.

Раздел 3.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание модели выпускника, вытекающей из социального заказа.

Раздел 4.

Цели и задачи образовательного процесса.

Раздел 5.

Учебный план и его обоснование.

Раздел 6.

Организация образовательного процесса.

Раздел 7.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 8.

Мониторинг полноты и качества реализации

Раздел 9.

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Управление реализацией образовательной программы.

3.2. Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

В разделе указываются информационные данные об образовательном учреждении:

- полное название организации;
- учредитель;
- номер, серия, дата выдачи лицензии, кем выдана;
- номер, серия, дата выдачи аккредитации, кем выдана;
- сведения о количестве класс - комплектов на каждом уровне обучения, наполняемости каждого уровня обучения;
- сведения о педагогическом коллективе (образование, квалификационные категории, почетные знаки, ведомственные и региональные знаки отличия указываются в виде таблицы в количественном и процентном содержании);
- система работы школы (продолжительность учебного года, учебные периоды; продолжительность учебной недели, урока);
- формы организации образовательного процесса;
- наличие учебных кабинетов;
- стратегия школы;
- ожидаемые результаты, уровень образованности по итогам обучения на каждой ступени образования.

3.2.1. Раздел 2. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе.

В разделе дается характеристика ключевым понятиям создаваемой системы образования в школе и принципов построения образовательного процесса.

3.2.2. Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающего из социального заказа.

В разделе:

- дается характеристика внешней по отношению к общеобразовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве города, округа;
- приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного общеобразовательного учреждения;
- указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы (образовательных программ) в виде «модели» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения с его отличительными особенностями от выпускников других школ.

«Модель» выпускника включает:

- уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
- сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
- приоритетные личностные качества, которые должны быть сформированы у обучающегося конкретной школы в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня;
- возможные сферы распределения выпускников III и IV уровня данной школы (учреждения высшего и среднего профессионального образования, сфера производства, услуг и т.д.).

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

3.2.3. Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса.

В разделе формулируются цели и задачи общего образования, образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы. Цели и задачи «вытекают»:

- из материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, организационных и других условий общеобразовательной организации;
- из общественного заказа основных потребителей образовательных услуг;
- из предназначения и места школы в образовательном пространстве города, округа.

3.2.4. Раздел 5. Учебный план и его обоснование.

Приводится пояснительная записка и образовательный план общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и предыдущие годы реализации программы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента общеобразовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, число часов на внеурочную деятельность, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций, число часов на проведение групповых занятий (при делении класса на группы), особенности образовательного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника общеобразовательной организации.

3.2.5. Раздел 6. Организация образовательного процесса.

В разделе указываются организационные условия работы школы, дается характеристика структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий, формы и сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации, приводится перечень используемых образовательных технологий, перечень технологий, обеспечивающих здоровьесбережение школьников.

3.2.6. Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Этот раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным, факультативным курсам, социально-творческой деятельности, занятиям дополнительного образования (внутри школы), спортивным занятиям.

3.2.7. Раздел 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

Определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прописывается система показателей, которая позволяет судить насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень элементарной, функциональной грамотности обучающихся, общекультурной компетентности; доля обучающихся III ступени, охваченных профильным обучением, дистанционным образованием; доля учебных кабинетов школы, оборудованных в соответствии современным требованиям; доля педагогов, использующих современные образовательные технологии и др.). Определяется порядок мониторинга диагностируемых показателей, прилагается банк диагностических материалов (административные срезы знаний, дидактические материалы, анкеты и т.п.).

3.2.8. Управление реализацией образовательной программы.

В данном разделе указывается срок действия образовательной программы, указываются объекты контроля, средства контроля, периодичность контроля показателей реализации образовательной программы.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

4. Администрация общеобразовательной организации:

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательной организации, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;

- формирует рабочую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательной организации;

- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью подготовки проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- Методическим советом (проблемными группами), которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;

- на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа принимается на Управляющем Совете образовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором общеобразовательной организации издается приказ об утверждении программы.

4.4. Образовательная программа разрабатывается сроком на один год.

4.5. Общеобразовательное учреждение в течение года вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе), предварительно рассмотрев их на заседании методического совета, педагогическом совете, управляющем Совете образовательного учреждения.