

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Уважаемые читатели!

Современные руководители образовательных организаций и педагоги призваны сформировать в России человеческий потенциал, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического и социально-экономического развития, а также национальной безопасности. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, выступая во второй день Международной онлайн-конференции по искусственному интеллекту и анализу данных Artificial Intelligence Journey (AI Journey) в декабре 2020 года, отметил, что «скорость технологий, технологического развития растёт по экспоненте, потому и всей нашей системе образования, безусловно, сохраняя лучшие традиции отечественного образования, нужно наращивать темпы перемен, необходимые перемены нужно обязательно осуществлять».

На протяжении многих лет педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи, связанные не только с обучением, но и с воспитанием обучающихся, как отмечал наш Президент, «граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». Эти задачи определены как в Образовательной программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее – МОУ СОШ № 5 г. Балашова), так и в Программе развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни».

Всё более значимым фактором конкурентоспособности современного общеобразовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом - родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен полной и достоверной информацией. Публичный доклад и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью широкой информированности родительской общественности в вопросах развития образовательной деятельности нашего общеобразовательного учреждения. 2020-2021 учебный год был МОУ СОШ № 5 г. Балашова достаточно успешным. Продолжалась деятельность по реализации ФГОС на начальном уровне образования (1-4 классы), основном (5-9 классы) и среднем уровне образования (11 класс), обновлялась нормативно-правовая база школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа, основанная в ноябре 1918 года, имеет богатую историю. В 2018-2019 учебном году школа № 5 отметила столетний юбилей. Новое здание школы было построено в 1962 году.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. **Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
- 1.2. **Тип:** бюджетное с 01 января 2012 года
- 1.3. **Вид:** средняя общеобразовательная школа
- 1.4. **Юридический адрес школы:** 412300, Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачёвская, дом 287, телефон: 8(84545) 4-15-12
- 1.5. **Фактический адрес школы:** 412300, Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачёвская, дом 287, телефон: 8(84545) 4-15-12
- 1.6. **Учредитель:** администрация Балашовского муниципального района
- 1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия № 2440 от 10.02.2016, серия 64ЛО1 № 0002153
- 1.8. **Свидетельство о государственной аккредитации** № 1194 от 14.03.2016, серия 64А01 № 0000475
- 1.9. **Официальный сайт** школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>
- 1.10. **E-mail:** sc5bala@yandex.ru

2. Нормативная база

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

- 2.1. **Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе ИНН 6440010 КПП 644001001**, серия 64 № 001333187, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, поставленной на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года;
- 2.2. **Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** - серия 64 № 003213316, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 13.07.2009;
- 2.3. **Уставом МОУ СОШ № 5**, принятом на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015, утверждённом распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2733-р 06.11.2015 года. Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России;
- 2.4. **Свидетельством о государственной регистрации права** 64-АВ 650262 от 26.01.2010.

Образовательная деятельность ведётся на общей площади **2714,4 кв.м.** Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. На одного обучаемого приходится 8 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2.5. Основные локальные акты учреждения:

- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СОШ № 5 г. Балашова;

- Положение о порядке внутришкольного контроля МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о школьном методическом объединении учителей и классных руководителей;
- Положение о летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием;
- Положение о правилах приёма учащихся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности и учащимся, условно переведёнными в следующий класс;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СОШ № 5 г. Балашова;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.
- Договор о сотрудничестве Школы с учащимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Особенности образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее - МОУ СОШ № 5 г. Балашова) расположена в центральном районе г. Балашова Саратовской области. В непосредственной близости находится МДОУ детский сад «Юбилейный», Балашовский филиал ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж». МОУ СОШ № 5 г. Балашова обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование обучающихся, строго соблюдая требования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Деятельность МОУ СОШ № 5 г. Балашова осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Наше общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ № 5 г. Балашова направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием неизбежна. Вследствие этого в нашей школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
У ровни управления	Управляющий совет	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет

	Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
	Обучающиеся	Совет старшеклассников
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель Профсоюзного комитета, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В Управляющий совет в 2020-2021 учебном году входило 9 человек: начальник управления образования, директор школы, члены педагогического совета, обучающиеся уровня СОО и родители. Возглавляла совет Баратова В.В., мать обучающегося из 9а класса. Работа Управляющего совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы,

а также контролировал деятельность школы в целом и отдельных её подразделений. Родительский комитет возглавляла Вислова Марина Алексеевна, домохозяйка, мать двоих обучающихся из 1б и 5б классов.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализовал директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Должность	ФИО
Директор	Шехматова Нина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессмольная Елена Вячеславовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

Количественный состав обучающихся

На 31.05.2020 года в МОУ СОШ № 5 г. Балашова числилось 403 обучающихся в 19 классах-комплектах, из них:

- на уровне начального общего образования – 185;
- на уровне основного общего образования – 185;
- на уровне среднего общего образования – 33.

Средняя наполняемость классов составила 21,5 человек. Уменьшение средней наполняемости классов по сравнению с 2016-2017 учебным годом объясняется увеличением количества классов с 17 в 2017-2018 учебном году до 18 классов в 2018-2019 учебном году и до 19 классов в 2019-2020 учебном году.

Учебный год	Средняя наполняемость классов / чел.	Количество классов
2016-2017	23,6	17
2017-2018	22,5	17
2018-2019	21,4	18
2019-2020	21,2	19
2020-2021	21,5	19

В 2020-2021 учебном году на 1 сентября 2020 года было 408 обучающихся. Выбыло 15 (в 2019-2020 учебном году - 23 обучающихся); 6 человек на уровне НОО и 9 на уровне ООО в связи со сменой места жительства; прибыло 10.

Таблица движения обучающихся в течение 2020-2021 учебного года

Уровень	Количество обучающихся на начало года	Прибыло обучающихся за 2020-2021 уч. год	Выбыло обучающихся за 2020-2021 уч. год	Количество обучающихся на конец года
НОО (1-4 кл.)	178	3	6	175
ООО (5-9 кл.)	199	7	9	197
СОО (10-11 кл.)	31	0	0	31
Всего	408	10	15	403

В итоге деятельности МОУ СОШ № 5 г. Балашова в прошедшем учебном году не был допущен отсев обучающихся по неуважительным причинам.

Учебные годы	Всего обуч-ся на начало года	Всего обуч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2013-2014	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-2015	292	283	116	109	124	126	52	48
2015-2016	315	322	132	135	143	148	40	39
2016-2017	344	354	150	154	165	168	29	32
2017-2018	367	382	156	158	175	188	36	36
2018-2019	386	385	174	177	180	176	32	32
2019-2020	402	403	178	185	193	185	31	33
2020-2021	408	403	178	175	199	197	31	31

Как мы видим, за последние пять лет налицо рост количества обучающихся на уровнях НОО (увеличение на 12%) и ООО (увеличение на 15%), причём тенденция роста числа обучающихся в течение указанного временного отрезка носит устойчивый характер, что свидетельствует о создании в школе комфортных условий для личностного роста обучающихся, популярности школы среди родительской общественности города и запросе на её образовательные услуги. За последние пять лет произошло незначительное снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Причина кроется, по результатам анкетирования обучающихся, в росте востребованности рабочих профессий.

Контингент обучающихся

Социально-психологическая служба школы представила в 2020-2021 учебном году следующую социально-демографическую характеристику ученического контингента:

1. Учащихся в школе на начало 2020-2021 учебного года - **408**
из них имеют обоих родителей - **297**
2. Учащихся детей-сирот - **1**
из них под опекой - **1**
3. Учащихся, оставшихся без попечения родителей - **8**
Из них под опекой - **8**
4. Подопечных, учащихся школы, относящихся к категории льготников - **7**

5. Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы - **0**
из них поступивших (всего, в том числе сирот) - **0**
- в ВУЗ - **0**
- в ССУЗ - **0**
- в ПУ - **0**
- в ШРМ - **0**
- на работу - **0**
- нигде не работают и не учатся - **0**
6. Многодетных семей - **50**
В них детей - **172**
Из них учатся в нашей школе - **88**
7. Неполных семей - **95**
В них детей - **170**
Из них учатся в нашей школе - **121**
8. Семей группы риска - **0**
В них детей - **0**
Из них учатся в нашей школе - **0**
9. Семей, находящихся в социально опасном положении - **6**
В них детей - **14**
Из них учатся в нашей школе - **10**
10. Малообеспеченных - **83**
В них детей - **128**
Из них учатся в нашей школе - **96**
11. Остро нуждающихся семей - **1**
В них детей - **2**
Из них учатся в нашей школе - **1**
12. Семей, где один родитель безработный - **15**
В них детей - **37**
Из них учатся в нашей школе - **20**
13. Семей, где оба родителя безработные - **0**
В них детей - **0**
Из них учатся в нашей школе - **0**
14. На 1 сентября 2020 года в школе **8** обучающихся ОБПР, из них **1** под опекой в связи с выездом матери в Москву на заработки.

Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается неуклонным выполнением школой Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребёнку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в МОУ СОШ № 5 г. Балашова открытый и прозрачный процесс зачисления обучающихся на все уровни образования и во все классы в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и обучающихся.

В микрорайоне школы в 2020-2021 учебном году проведён учёт всех детей до 18 лет, зафиксировано **487** детей, из числа которых все дети школьного возраста охвачены обучением.

Учебный год	Количество детей до 18 лет, проживающих в микрорайоне МОУ СОШ № 5 г. Балашова
2017-2018	487

2018-2019	520
2019-2020	550
2020-2021	487

Учитывая, что не все дошкольники посещали детские дошкольные учреждения, где осуществляется подготовка к обучению в школе, учителями начальной школы в течение учебного года по пятницам для дошкольников велась «Школа будущего первоклассника».

Группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов временно не работали в связи с высокой опасностью распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Психологическая и социальная службы оказывали помощь детям в адаптации различных форм обучения, педагоги контролировали посещаемость ими занятий, осуществляли связь с родителями. Обучающиеся вовлекались в различные виды внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции и т.п. Налажена оперативная тесная связь с ОДН МО МВД РФ «Балашовский», чья помощь, как правило, своевременна и действенна.

Традиционно школа реализует следующие **формы получения образования:**

Формы обучения в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся
Класно-урочная	395
Обучение на дому по состоянию здоровья	8
Семейное обучение	6

В школе функционируют следующие **структурные подразделения:**

- ✓ учебно-методическая работа – зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели ГПД;
- ✓ воспитательная работа и дополнительное образование – зам. директора по ВР, классные руководители;
- ✓ социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог, врач, медицинская сестра, классные руководители;
- ✓ информатизация образовательного процесса - учитель информатики;
- ✓ библиотека – заведующий библиотекой;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством.

Структурная модель школы

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6-летнего возраста.

Уровень НОО - 8 классов, с 1 по 4 классы реализуются ФГОС НОО. Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка начинается со 2-го класса.

Работают две группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов.

Уровень ОО – 9 общеобразовательных классов, с 5 по 9 классы реализуется ФГОС ОО. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка.

Уровень СОО – 2 класса универсального обучения. В 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году по запросу родительской общественности обучение в 1-8 классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в 9-11 классах - в условиях шестидневной учебной недели (в соответствии с рекомендательным письмом управления образования администрации Балашовского муниципального района от

14.07.2020 года, в котором указывается, что «в связи с тем, что в 2019/2020 учебном году во время карантина и в четвертой четверти (3 триместр) образовательный процесс был организован в дистанционном режиме, имеет место менее качественное усвоение обучающимися программного материала и освоение учебного материала не в полном объёме», на основании чего администрации школы предлагается принять решение о переходе на шестидневную учебную неделю).

В течение всего учебного года строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Строго соблюдался следующий режим:

Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели
- во 2-х – 4-х – 34 учебные недели
- в 5-х – 8-х - 35 учебных недель
- в 9-х – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

(на 35 неделе – консультации и ОГЭ)

- в 10-х – 35 учебных недель

- в 11-х – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА) (на 35 неделе – консультации и ЕГЭ).

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-х - 11 классах – 45 минут, в 1-ых классах в соответствии с СанПиН 35 минут в течение 1 четверти.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная система);
- ✓ надомное обучение;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору (элективные курсы);
- ✓ школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ мастер-классы.

Аттестация обучающихся проводится по четвертям во 2-х – 9-х классах, по полугодиям - в 10-11 классах.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является учебный план, который

- ✓ обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- ✓ выполняет в полной мере государственный заказ;
- ✓ обеспечивает базовый уровень образования;
- ✓ повышает качество ОУУН и ЗУН обучающихся;
- ✓ учитывает интересы и возможности обучающихся;
- ✓ создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- ✓ не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ № 5 работал по образовательному плану, который включал в себя учебный план и план внеурочной деятельности (дополнительное образование), что позволило учителям, руководителям кружков, классным руководителям успешно формировать следующие компетенции обучающихся: познавательные, информационные, коммуникативные, культурно-досуговые, физические.

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план соответствовал требованиям ФГОС. Отдельно была разработана Программа внеурочной деятельности, которая позволила полностью учитывать интересы, наклонности и способности школьников и была направлена на углубление, расширение знаний обучающиеся, развитие их творческого потенциала.

Учебный план для МОУ СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год был сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - ФГОС СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72).

4. Кадровое обеспечение и качественный состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе трудятся 35 педагогических работников, из них:

- ✓ 3 - административный состав
- ✓ 2 воспитателя ГПД
- ✓ 1 педагог-психолог
- ✓ 1 социальный педагог
- ✓ 1 молодой специалист
- ✓ 2 совместителя

Уровень квалификации:

- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории (14%)
- ✓ 22 педагога первой квалификационной категории (67%)

Уровень образования:

- ✓ административный состав – 3, из них высшее педагогическое – 3;
- ✓ педагогический состав – 35, из них высшее педагогическое – 35.

5 (14%) учителей - выпускники школы разных лет, выбравшие педагогическую профессию и связавшие свою профессиональную деятельность с родной школой (Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Клишина М.В., учитель математики; Меринова Н.В., учитель физической культуры; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов).

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создаёт условия и поддерживает образовательные возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

Среди педагогических работников, награждённых

-нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 (5,7%): Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам директора по УВР;

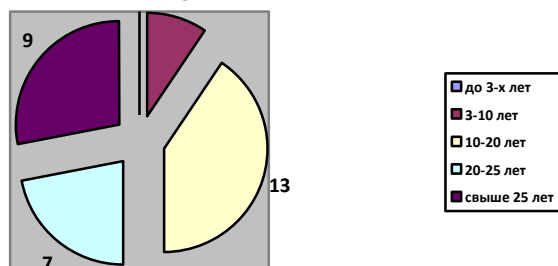
-Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 (8,7%): Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Клишина М.В., учитель математики; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов;

-Почётной грамотой министерства образования Саратовской области - 5 (14%): Бодренко Р.А., учитель начальных классов; Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Репина В.В., учитель русского языка и литературы; Яшкина С.Ю., учитель математики;

-Благодарностью Губернатора за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – 1 (2,9%): Бессмольная Е.В., зам директора по УВР;

-Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района – 17 (48,6%).

Стаж педагогических работников



Аттестация педагогических кадров

Высшую категорию имеют 5 педагогических работников, I квалификационная категория у 22 педагогов.

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2016-2017	5 (14%)	11 (33%)
2017-2018	5 (14%)	13 (39%)
2018-2019	5 (14%)	18 (51%)
2019-2020	5 (14%)	25 (71%)
2020-2021	5 (14%)	22 (67%)

Таким образом, за последние пять лет количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось практически вдвое.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального развития работников МОУ СОШ №5 г. Балашова обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план-график повышения квалификации работников, обеспечивающий реализацию ФГОС ОО. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего», готовы работать по новым федеральным государственным образовательным стандартам. 11 педагогов, являясь организаторами в аудиториях, организаторами вне аудиторий, техническими специалистами во время проведения ГИА, дистанционно обучились на федеральной и региональной платформах.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации
педагогических работников в 2020-2021 учебном году**

№	ФИО	Название программы	Место прохождения	Количество часов	Дата прохождения	Сроки прохождения следующих КПК
ШМО гуманитарного цикла						
1	Бессмольная Елена Вячеславовна	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	10.11.2020 - 24.11.2020	2023
2	Кудряшова Елена Александровна	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	10.11.2020 - 24.11.2020	2023
3	Лисицына Оксана Сергеевна	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	10.11.2020 - 24.11.2020	2023
4	Репина Валентина Викторовна	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	10.11.2020 - 24.11.2020	2023
5	Кудинова Галина Владимировна	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	01.04.2021 – 27.04.2021	2024
6	Кюршина Анастасия Сергеевна	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	ГАУ ДПО «СОИРО»	102	01.04.2021 – 27.04.2021	2024
7	Хохлова Ольга Владимировна	Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование» (О-З с ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	132	01.04.2021 - 27.04.2021	2024
ШМО естественно-математического цикла (МИФ)						
8	Клишина Марина Викторовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112	02.07.2020 - 30.11.2020	2023
	Шапошникова Елена Евгеньевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112	02.07.2020 - 30.11.2020	2023
10	Панкова Татьяна Николаевна	Преподавание информатики в соответствии ФГОС ОО (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	14.09.2020 - 23.10.2020	2023

ШМО естественно-научного цикла						
11	Семенкова Оксана Михайловна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112	02.07.2020 - 30.11.2020	2023
12	Зенкина Лариса Михайловна	Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование» (О-З с ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	132	01.04.2021 - 27.04.2021	2024
ШМО физическо-эстетическо-технологического цикла (ФЭТ)						
13	Иванова Наталья Александровна	Преподавание физической культуры и ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	15.03.2021 -	2024
14	Меринова Наталья Владимировна	Преподавание физической культуры и ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	15.03.2021 -	2024
15	Фатеев Сергей Вадимович	Преподавание физической культуры и ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	15.03.2021 -	2024
СПС						
16	Беспалова Елена Васильевна	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ (О-З с ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	112	03.05.2021 - 21.05.2021	2024
Администрация школы						
1	Шехматова Нина Николаевна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	120	28.09.2020 - 17.10.2020	2023
2	Бессмольная Елена Вячеславовна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	120	28.09.2020 - 17.10.2020	2023
3	Панкова Татьяна Николаевна	1. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	120	28.09.2020 - 17.10.2020	2023
		2. Перегрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	128	17.02.2021 - 28.04.2021	2024

Профессиональная переподготовка педагогов в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Должность	Квалификация по диплому	Программа профессиональной переподготовки	Место прохождения	Объём	Дата
Баляева Надежда	учитель начальных	ПиМНО	Цифровая грамотность	ООО «Центр инновационного	285 часов	2020

Николаевна	классов		педагогическо го работника	образования и воспитания» г. Саратов		
Зубкова Татьяна Сергеевна	воспитатель ГПД	учитель русского языка и литературы	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» г. Санкт- Петербург (лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер № 2799 от 10 марта 2017 года)	260 часов	24.12. 2020 – 24.03. 2021
Баляева Надежда Николаевна	учитель начальных классов	ПиМНО	Организация работы классного руководителя в образовательн ой организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250 часов	20.05. 2021
Лисицына Оксана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	Организация работы классного руководителя в образовательн ой организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250 часов	20.05. 2021
Смыслова Анна Ивановна	учитель начальных классов	ПиМНО	Организация работы классного руководителя в образовательн ой организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	250 часов	10.06. 2021

**Обучение педагогических работников МОУ СОШ № 5 г. Балашова
на сайте «Единый урок» в 2020-2021 учебном году**

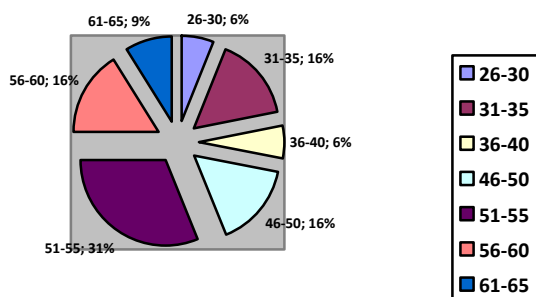
Название программы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших обучение	ФИО педагогов, должность
1. «Методология и технология дистанционного	4	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Мерина Н.В., учитель физкультуры;

обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов		Смыслова А.И., учитель начальных классов; Фатеев С.В., учитель физкультуры
2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа	2	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Меринова Н.В., учитель физкультуры;
3.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	1	Фатеев С.В., учитель физической культуры;
4.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	1	Фатеев С.В., учитель физической культуры;

Кроме того, педагоги МОУ СОШ № 5 г. Балашова (Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Зенкина Л.М., учитель географии; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка и литературы; Меринова Н.В., учитель физической культуры; Смыслова А.И., учитель начальных классов и др.) приняли участие более чем в 30 вебинарах издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Русское слово», уделяя внимание таким актуальным вопросам, как цифровая трансформация школы, преподавание родного языка (русского), формирование функциональной грамотности и т.п.

Изменился возрастной состав педагогических кадров. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (на начало текущего учебного года) в общей численности педагогических работников составляет 6,1%.

Возрастной состав педагогических работников



5. Материально-техническая база МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение её современным учебным оборудованием. Трёхэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введённое в действие в 1962 году, полностью занято под образовательный процесс. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- 18 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс
- мастерская
- столовая на 90 посадочных мест, укомплектованная кухонным оборудованием
- спортивный зал, оснащённый нестандартным оборудованием
- спортивная площадка.

Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарём позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с обучающимися: 36 обучающихся в 2020-2021 учебном году получили знаки отличия ВФСК ГТО (22 в прошлом учебном году).

Динамика количества обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова, выполнивших установленные нормативные требования, соответствующие золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	Золотой знак отличия ГТО	Серебряный знак отличия ГТО	Бронзовый знак отличия ГТО
2017-2018	2	-	-
2018-2019	3	9	-
2019-2020	10	12	-
2020-2021	15	10	9

За последние четыре года более чем в семь раз выросло количество обучающихся, отмеченных золотым знаком отличия ГТО (учителя физической культуры Иванова Н.А. и Меринова Н.В.).

18 учебных кабинетов оснащены современным учебным оборудованием.

Имеются:

- компьютеры - 21
- ноутбуки - 12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры - 2
- видеомэгафитфон - 1
- принтеры - 2
- сканер - 2
- МФУ - 4
- мультимедиа проекторы - 2
- музыкальные центры - 1
- моноблок – 4.

В школе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии и кабинет истории, оснащённый интерактивным оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется в наличии компьютер или ноутбук. Школа располагает множительной техникой.

В школе созданы все необходимые условия для обучения. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями и ЦОРаи, научно-методической литературой. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счёт бюджетных средств.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение обучающихся в классах проводится с учётом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учётом возрастных особенностей обучающихся.

На территории школы имеются игровая, баскетбольная и волейбольная площадки, цветник, пришкольная площадка, зелёная зона. Школа со всех сторон ограждена изгородью.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. С 25 августа 2005 года введена в эксплуатацию система пожарной безопасности. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений школы при различных ЧС.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

В МОУ СОШ № 5 г. Балашова установлена охранная сигнализация, «тревожная» кнопка выведена на вневедомственную охрану ОВД г. Балашова. Днём контрольно-пропускной режим осуществляется гардеробщицей, ночью - сторожем.

В 2020-2021 году Управляющим советом были привлечены спонсорские средства для проведения косметического ремонта в учебных комнатах и школьных коридорах.

Кроме того, были проведены следующие ремонтные работы:

- установка пластиковых оконных рам полностью в кабинете № 11; по одной оконной раме в кабинетах №№ 10, 12, 13, 19, 20;
- покраска пола в спортивном зале;
- замена ламп;
- покраска полов на 3-ем этаже.

На выделенные по инициативе Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В. Володина средства на оснащение и укрепление материальной базы образовательных организаций (по 1000 руб. на обучающегося) в МОУ СОШ № 5 г. Балашова на 15.07.2021 года закуплено и получено:

- краска для косметического ремонта коридоров и кабинетов школы;
- канцтовары;
- бумага;
- 2 рециркулятора, 2 бесконтактных термометра;
- доска магнитно-меловая школьная трехэлементная;
- мультимедийный проектор;
- принтер лазерный;
- 3 гарнитур;
- 3 микрофона;
- мел.

Раздел 2. Комплексный анализ работы школы за 2020-2021 учебный год

I. Цели анализа

- 1.Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год.
- 2.Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
- 3.Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2021-2022 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в общеобразовательном учреждении.

II. Источники анализа

- 1.Статистика образовательного процесса.
- 2.Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации образовательной деятельности школы.
- 3.Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с различными участниками образовательного процесса.

III. Цель, задачи, основные направления работы школы в 2020-2021 учебном году.

Деятельность коллектива школы в 2020-2021 учебном году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов.

- 1.Обеспечение дополнительных ресурсов для сбережения здоровья.
- 2.Развитие ресурсов образовательной среды.
- 3.Развитие ресурсов воспитательной среды.
- 4.Развитие ресурсов в системе управления.

Приоритетные направления работы в 2020–2021 учебном году

1.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию:

- оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;
- ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровня образования;
- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

2.Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся:

- создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, и самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;
- развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого школьника;
- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса школы для повышения качества образовательного процесса;
- развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессионально личной компетентности, эффективной организационной культуры;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3.В области воспитательной работы:

- повышение субъектности всех участников образовательного процесса;
- развитие самоуправления в школе;
- реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;
- разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности, социальной мобильности выпускников, самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

Результаты деятельности школы

Реализация ФГОС

В 2020-2021 учебном году подведены итоги перехода на ФГОС в средней школе. Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО в МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Основные принципы школьной системы оценки качества образования

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Анализ состояния качества знаний обучающихся

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
Всего классов-комплектов	7	6	6	6	6	7	8	8	8
Всего обучающихся	106	110	109	135	154	158	177	185	175
Успеваемость	98%	99%	98%	100	94%	93%	95%	98%	97%

обучающихся				%					
Качество знаний	49%	35%	53%	43%	46%	42%	43%	47%	43%
Окончили на «5»	13	10	16	8	8	8	8	7	4
Окончили на «4» и «5»	26	28	31	30	39	43	47	53	56
Не успевают	1	1	3	0	8	9	7	2	4
На домашнем обучении	5	2	2	0	1	0	0	0	4

По сравнению с прошлым учебным годом наряду с уменьшением количества обучающихся незначительно снизились показатели успеваемости (на 1%), качества знаний (на 4%), количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 3 обучающихся. Количество неуспевающих увеличилось в 2 раза. Однако нельзя забывать о том, что в прошлом учебном году в 4 четверти было впервые организовано дистанционное обучение, благодаря которому значительно уменьшилось количество неуспевающих.

Данные, представленные в таблице, говорят о стабильной качественной успеваемости на уровне НОО. Ученики начальных классов успешно справились со всеми административными контрольными работами и промежуточной аттестацией, показав высокий уровень сформированности УУД. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися и их всестороннего развития.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на уровне ОО, реализовывались за счёт дополнительных занятий, элективных курсов по различным учебным областям. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего классов-комплектов	8	7	6	7	7	8	8	9	9
Всего обучающихся	156	139	126	148	168	188	176	185	197
Успеваемость обучающихся	96%	100%	98%	98%	98%	95%	92%	99%	99%
Качество знаний	34%	42%	41%	39%	40%	31%	29%	32%	33%
Окончили на «5»	9	14	13	14	19	12	12	14	12
Окончили на «4» и «5»	53	44	39	43	48	46	39	45	52
Не успевают	2	0	2	3	3	9	14	1	3
На домашнем обучении	4	1	3	3	3	2	3	3	4

В 2020-2021 учебном году осуществлялась системная предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали элективный курс по математике,

классные часы по профессиональной ориентации, городские предприятия, СПО в Дни открытых дверей.

По сравнению с прошлым учебным годом наряду с увеличением количества обучающихся на 12 обучающихся остались прежними показатели успеваемости (99%), незначительно выросли показатели качества знаний (на 1%), количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 7 обучающихся. Количество неуспевающих незначительно увеличилось: с 1 до 3.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего обучающихся	44	54	48	39	32	36	32	33	31
Успеваемость обучающихся	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	30%	32%	31%	38%	63%	56%	66%	85%	61%
Окончили на «5»	3	4	3	3	4	5	6	6	5
Окончили на «4» и «5»	9	13	12	12	16	15	15	22	14
Не успевают	0	0	1	0	0	0	0	0	0
На домашнем обучении	1	1	2	3	1	1	0	0	0

В 2020-2021 учебном году на уровне СОО за последние 9 лет рекордно выросло качество знаний, однако по сравнению с прошлым годом снизилось на 24%, а количество окончивших на «4» и «5» на 8 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-11-х классах в период 2013 -2021 г.г.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.		
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319
2016-2017	94%	98%	100%	46%	40%	63%	354	351
2017-2018	93%	95%	100%	42%	31%	56%	382	378
2018-2019	95%	92%	100%	43%	29%	66%	385	380
2019-2020	98%	99%	100%	47%	32%	85%	403	400
2020-2021	97%	99%	100%	43%	33%	61%	403	397

Отмечается рост как качества знаний, так и успеваемости на всех уровнях образования, исключая успеваемость на уровне СОО, которая остаётся стабильно стопроцентной на протяжении последних пяти лет.

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 98% (по району 99,1%), на «4» и «5» окончили 2020-2021 учебный год 39% обучающихся (по району 53,7%).

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающихся:

- входной мониторинг предметных знаний обучающихся;
- промежуточный мониторинг предметных знаний обучающихся;
- итоговый мониторинг предметных знаний обучающихся;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2020-2021 учебном году

Всего обучающихся 9-х классов – 42, 36 получили аттестаты в июне.

В 2021 году 41 девятиклассник нашей школы из 42 получили зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку в основные сроки. Один обучающийся 9б класса, второгодник вечерней школы, получил зачёт в 2019 году.

Предварительно предметы ОГЭ по выбору для контрольной работы распределились среди выпускников 9 классов следующим образом:

№ п/п	Предметы по выбору для контрольной работы	Количество выпускников	%
1.	Биология	18	43
2.	Обществознание	24	57

Как мы видим, подавляющее большинство девятиклассников традиционно отдали предпочтение в своём выборе обществознанию (57%).

№ № п/ п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	Кол-во участников	%	↑ % повы- шени я	↑ Кол- во уч.	↓ %	↓ Кол- во уч.
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен							
1	Русский язык	40	3	6	10	12	27	20	0	2	57,5 %	23	27,5 %	11	15%		6
2	Математика	40	5	3	3	5	32	28	0	4	75%	30	5%	2	20%		8

№	Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
1.	Русский язык	15%	22,8%	30%	36,5%	50%	38,9%	5%	1,8%	45%	59,3%
2.	Математика	7,5%	4,1%	12,5%	21,7%	70%	61,6%	10%	12,6%	20%	25,8%

**Доля обучающихся 9-х класса муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»,**

**подтвердивших годовую отметку на государственной итоговой аттестации
по всем предметам**

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на ГИА по всем предметам
2017-2018	37	56,9%
2018-2019	35	68,6%
2020-2021	41	18 (45%)

По сравнению с прошлым годом доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на государственной итоговой аттестации по сдаваемым предметам (русскому языку и математике) снизилась с 68,6% до 45%. 81%-ое соответствие по русскому языку показали обучающиеся 9б класса (учитель Кудряшова Е.А.), 75%-ое соответствие по математике показали обучающиеся 9б класса (учитель Шапошникова Е.Е.), 71%-ое – обучающиеся 9а класса (учитель Клишина М.В.).

Трое обучающихся 9а класса получили аттестаты особого образца: Баратов Виктор, Невзоров Тимофей и Проскуненко Анастасия.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников учебно-воспитательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения образовательных дефицитов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала.

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2020-2021 учебном году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачёт».

Всего в 2020-2021 учебном году освоили программы среднего общего образования 16 обучающихся 11-го класса, все получили аттестаты. ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники.

Афанасьев Дмитрий и Титаева Вероника награждены медалью «За особые успехи в учении», что составило 12,5% от общей численности выпускников школы. Претендентом на награждение Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» является Афанасьев Дмитрий.

Все 16 обучающихся готовились сдавать русский язык, математику профильную – 4. Предварительно предметы ЕГЭ по выбору распределились среди выпускников 11-го класса следующим образом:

№ п/п	Предметы по выбору	Количество выпускников	%
1.	Физика	3	18,75
2.	Химия	1	6,25
3.	Биология	3	18,75
4.	История	2	12,5
5.	Английский язык	3	18,75
6.	Обществознание	11	68,75

Как мы видим, подавляющее большинство выпускников (68,75%) традиционно отдали предпочтение в своём выборе обществознанию. Литература, география и информатика не выбраны для сдачи экзамена. Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 4 (25%) обучающихся 11-го класса сдавали математику на профильном уровне.

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ с 2010 года.

Динамика среднего балла по учебным предметам на ЕГЭ в МОУ СОШ № 5 г. Балашова в период 2010-2021 гг.

Предмет	Средний балл										
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1	67	71	73	66,4
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)	Базовый уровень 15,1 (4,3)	Базовый уровень 15,2 (4,4)	Базовый уровень 16 (4,8)	-	-
						Профильный уровень 47,9 (4,8)	Профильный уровень 33,4	Профильный уровень 40	Профильный уровень 42	Профильный уровень 57	Профильный уровень 51
Литература	55	32	-	-	-	46	78	73	48	71	-
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5	41	51	49	47

Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9	55	55	59	58
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79	34	44	50	47
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7	47	23	48	63
Английский язык	34	25	-	-	-	44	-	71	73	86	71
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	44	49	-	58	26,5	-	52	42	42	-
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5	25	-	90	44
География	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл выше среднего балла по району набрали выпускники МОУ СОШ № 5 г. Балашова на ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Средний балл по МОУ СОШ № 5	Средний балл по району	Учитель
русский язык	66,4	68	Лисицына О.С.
английский язык	71	64,4	Кудинова Г.В.
обществознание	58	53,9	Хохлова О.В.
математика профильная	51	49,4	Шапошникова Е.Е. Шехматова Н.Н.
физика	63	54,7	Русанов А.А.

По сравнению с прошлым годом вырос школьный средний балл по физике, который является рекордно высоким средним баллом по школе за последние десять лет:

Предмет	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	Учитель
физика	63	48	23	Русанов А.А.

Незначительно школьный средний балл снизился по русскому языку, истории и обществознанию, заметно по химии. Самый **низкий средний балл** по химии.

99 баллов по физике набрал Афанасьев Дмитрий. **80 и более баллов** получили по русскому языку Титаева Вероника и Лисицына Валерия (2 обучающихся - 13%); по английскому языку Белоедов Илья (1 обучающийся - 33,3% от числа сдававших).

От 70 до 80 баллов получили по русскому языку Афанасьев Дмитрий, Белоедов Илья, Мезина Анастасия, Задкова Мария (4 обучающихся - 25%) выпускников, по профильной математике Афанасьев Дмитрий (1 обучающийся - 25% от числа сдававших), по английскому языку Титаева Вероника (1 обучающаяся - 33,3% от числа сдававших), по обществознанию – Белоедов Илья, Лисицына Валерия (2 обучающихся - 13% от числа сдававших).

Ниже минимального количества баллов набрала одна выпускница по биологии – 33,3% от числа сдававших экзамен (одна из трёх).

Динамика результатов успеваемости и доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100), за 2018 – 2021 годы

Наименование предмета	% выпускников от числа сдававших экзамен, не преодолевших минимальный порог				% участников от числа сдававших экзамен, набравших от 81 до 100 баллов по предмету			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
русский язык	0	0	0	0	15	21,4	21,4	13
математика (профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0
математика (базовая)	5	0	-	-	-	-	-	-
физика	0	100	33,3	0	0	0	0	33,3
химия	50	0	0	0	0	0	100	0
информатика и ИКТ	0	25	50	-	0	0	0	-
биология	66,6	0	50	33,3	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0
география	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	0	0	0		0	33,3	100	33,3
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	7,7	0	0	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	-	0	0	0	-

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020-2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, в которой собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведён сбор информации по участию выпускников в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информированы родители обучающихся выпускных классов и сами обучающиеся на родительских и ученических собраниях, на которых они были ознакомлены с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась только в формате ЕГЭ.

Исходя из вышесказанного, следует:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2021-2022 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2020-2021)

Всероссийские проверочные работы, являясь новыми технологиями, обеспечивающими единую работу обучающихся всех школ страны, и единой системой проведения, оценки и подхода к формированию заданий, позволяют:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к ГИА в 9-м и 11-м классах (ОГЭ и ЕГЭ);
- проверить объём и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- школьникам систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- определить недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- понять родителям общую картину знаний ребёнка;
- помочь усовершенствовать региональную систему образования.

В связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) проведение Всероссийских проверочных работ было перенесено на осень 2020-2021 учебного года.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2020)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 5 г. Балашова, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», письмом Рособнадзора от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» и приказом управления образования администрации Балашовского района Саратовской области от 10 сентября 2020 года № 287 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Всего было проверено 607 работ обучающихся 5-9 классов.

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
					«2»	«3»	«4»	«5»				
5а	русский язык	Лисицына О.С.	27	25	0	6	17	2	76	32	60	8
	математика	Яшкина С.Ю.	27	27	0	5	16	6	81	15	78	4
	окружающий мир	Семенова О.М.	27	24	0	2	19	3	92	33	54	13
5б	русский язык	Кудряшова Е.А.	25	16	6	7	3	0	18	44	56	0
	математика	Яшкина С.Ю.	25	14	3	9	1	1	14	36	50	7

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

	окружающ ий мир	Семенкова О.М.	25	17	1	10	5	1	35	24	59	18
6а	русский язык	Лисицына О.С.	21	17	1	7	5	4	53	35	65	0
	математик а	Шапошникова Е.Е.	21	17	1	7	5	4	53	29	65	0
	история	Ларионова С.А.	21	18	3	5	4	6	56	44	66	0
	биология	Семенкова О.М.	21	19	2	1	9	7	84	32	68	0
6б	русский язык	Репина В.В.	21	19	3	5	9	2	84	21	79	0
	математик а	Клишина М.В.	21	19	3	5	9	2	58	21	79	0
	история	Ларионова С.А.	21	18	1	5	9	3	67	49	61	0
	биология	Семенкова О.М.	21	17	0	3	9	5	82	41	51	0
7	русский язык	Репина В.В.	23	15	1	6	4	4	53	20	80	0
	математик а	Яшкина С.Ю.	23	16	3	6	5	2	44	38	56	0
	история	Хохлова О.В.	23	16	1	4	9	2	69	44	56	0
	обществоз нание	Зенкина Л.М.	23	17	-	6	6	5	68	39	61	0
	география	Зенкина Л.М.	23	17	1	2	12	3	83	28	72	0
	биология	Семенкова О.М.	23	17	1	3	7	6	76	47	47	6
8а	русский язык	Лисицына О.С.	19	17	3	5	6	3	53	30	70	0
	английски й язык	Кудинова Г.В.	19	10	3	2	2	3	50	40	60	0
	немецкий язык	Кюршина А.С.	19	6	1	4	1	0	17	67	33	0
	математик а	Клишина М.В.	19	15	1	7	6	1	47	27	67	0
	история	Хохлова О.В.	19	15	0	5	7	3	67	40	60	0
	обществоз нание	Хохлова О.В.	19	16	0	6	5	5	63	44	56	0
	география	Зенкина Л.М.	19	14	0	3	7	4	79	36	64	0
	физика	Шапошникова Е.Е.	19	15	1	2	8	4	80	33	60	0
	биология	Семенкова О.М.	19	15	0	3	9	3	80	47	53	0
8б	русский язык	Кудряшова Е.А.	20	14	4	6	4	0	28	43	57	0
	английски й язык	Щербаков Д.М.	20	8	5	1	2	0	38	100	0	0
	немецкий язык	Кюршина А.С.	20	3	2	1	0	0	0	67	33	0
	математик а	Клишина М.В.	20	13	2	8	3	0	23	23	69	0
	история	Хохлова О.В.	20	10	0	7	3	0	30	30	70	0
	обществоз нание	Хохлова О.В.	20	11	1	4	6	0	55	18	82	0

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

	география	Зенкина Л.М.	20	9	0	5	4	0	44	22	77	0
	физика	Шапошникова Е.Е.	20	12	0	8	4	0	33	33	67	0
	биология	Семенкова О.М.	20	8	2	4	2	0	25	62	38	0
9а	обществознание	Хохлова О.В.	26	20	1	5	1	3	70	40	60	0
9б	обществознание	Хохлова О.В.	17	11	1	7	3	0	27	27	73	0

Итоги ВПР в 5 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	41	6	13	20	2	47	38	58	0
Математика	41	3	14	17	7	59	24	68	7
Окружающий мир	41	1	12	24	4	68	27	58	15

Итоги ВПР в 6 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	36	4	12	14	6	69	29	72	0
Математика	36	4	12	14	6	56	27	72	0
История	36	4	10	13	9	61	37	63	0
Биология	36	2	4	18	12	83	36	64	0

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	15	1	6	4	4	53	20	80	0
Математика	16	3	6	5	2	44	44	53	0
История	16	1	4	9	2	69	44	56	0
Обществознание	17	-	6	6	5	68	39	61	0
География	17	1	2	12	3	83	28	72	0
Биология	17	1	3	7	6	76	47	47	6

Итоги ВПР в 8 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	31	7	11	10	3	41	37	63	0
Английский язык	18	8	3	4	3	39	67	33	0
Немецкий язык	9	3	5	1	0	17	67	33	0
Математика	28	3	15	9	1	36	32	68	0
История	25	0	12	10	3	48	35	65	0
Обществознание	27	1	10	11	5	59	31	69	0
География	23	0	8	11	4	65	30	16	0
Физика	27	1	10	12	4	59	33	67	0
Биология	23	2	7	11	3	61	52	48	0

Итоги ВПР в 9 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Обществознание	31	2	12	4	3	48	33	96	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 607 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

58% (352) работ выполнено на «4» и «5»

32% (197) работ выполнено на оценку «3»

10% (58) работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний и процент соответствия выше 50 % в следующих классах по названным предметам:

Класс	Качество знаний	% соответствия	Учитель
5а	русский язык	русский язык	Юдкина Н.Н.
	математика	математика	Юдкина Н.Н.
	окружающий мир	окружающий мир	Юдкина Н.Н.
5б		русский язык	Ломатченко М.Н.
		математика	Ломатченко М.Н.
		окружающий мир	Ломатченко М.Н.
6а	русский язык	русский язык	Лисицына О.С.
	математика	математика	Шапошникова Е.Е.
	история	история	Ларионова С.А.
	биология	биология	Семенкова О.М.
6б	русский язык	русский язык	Репина В.В.

	математика	математика	Клишина М.В.
	история	история	Ларионова С.А.
	биология	биология	Семенкова О.М.
7	русский язык	русский язык	Репина В.В.
		математика	Яшкина С.Ю.
	история	история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Зенкина Л.М.
	география	география	Зенкина Л.М.
	биология		Семенкова О.М.
8а	русский язык	русский язык	Лисицына О.С.
	английский язык	английский язык	Кудинова Г.В.
		математика	Клишина М.В.
	история	история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
	география	география	Зенкина Л.М.
	физика	физика	Шапошникова Е.Е.
	биология	биология	Семенкова О.М.
8б		русский язык	Кудряшова Е.А.
		математика	Клишина М.В.
		история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
		география	Зенкина Л.М.
		физика	Шапошникова Е.Е.
9а	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
9б		обществознание	Хохлова О.В.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2021)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 5 г. Балашова, руководствуясь приказом Рособнадзора от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом управления образования администрации Балашовского района Саратовской области от 19 февраля 2021 года № 78 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», в период с 10 марта по 17 мая 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 10 - 11 классах по программам текущего года обучения.

Цель проведения: итоговый мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательного учреждения по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Всего было проверено 713 работ обучающихся 4 - 8, 10 - 11 классов.

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	соответствия	%
					«2»	«3»	«4»	«5»				

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год**

4а	русский язык	Бондаренко М.Г.	20	17	2	7	5	3	47	41	59	0
	математика	Бондаренко М.Г.	20	18	1	4	7	6	66	17	50	33
	окружающий мир	Бондаренко М.Г.	20	17	0	2	12	3	88	18	82	0
4б	русский язык	Смыслова А.И.	20	18	2	12	3	1	22	29	65	6
	математика	Смыслова А.И.	20	19	0	9	12	2	79	0	68	32
	окружающий мир	Смыслова А.И.	20	19	0	4	11	4	79	16	63	21
5а	русский язык	Лисицына О.С.	28	28	4	8	14	2	57	43	54	3
	математика	Яшкина С.Ю.	28	28	1	8	15	4	68	25	64	11
	история	Ларионова С.А.	28	28	1	5	16	6	79	25	75	0
	биология	Семенкова О.М.	28	26	0	4	17	5	85	42	58	0
5б	русский язык	Кудряшова Е.А.	24	20	4	15	1	0	5	35	65	0
	математика	Яшкина С.Ю.	24	19	6	11	2	0	11	42	58	0
	история	Ларионова С.А.	24	16	3	7	6	0	38	25	63	12
	биология	Семенкова О.М.	24	16	1	13	1	1	13	50	50	0
6а	русский язык	Лисицына О.С.	20	18	5	9	4	0	22	41	59	0
	математика	Шапошникова Е.Е.	20	18	3	8	5	2	39	28	72	0
	история	Ларионова С.А.	20	16	2	5	8	1	56	13	81	6
	биология	Семенкова О.М.	20	19	2	7	7	1	42	58	42	0
6б	русский язык	Репина В.В.	21	17	2	5	9	1	58	12	88	0
	математика	Клишина М.В.	21	16	2	7	5	2	44	25	69	6
	география	Зенкина Л.М.	21	15	0	4	10	1	73	27	73	0
	обществознание	Зенкина Л.М.	21	15	0	6	7	2	60	20	80	0
7	русский язык	Репина В.В.	23	17	2	7	6	2	44	16	78	6
	математика	Яшкина С.Ю.	23	18	4	6	3	3	44	28	72	0
	история	Хохлова О.В.	23	16	1	3	10	2	75	31	69	0
	биология	Семенкова О.М.	23	17	1	7	10	0	59	19	81	0
	география	Зенкина Л.М.	23	14	0	7	7	0	50	36	64	6
	обществознание	Зенкина Л.М.	23	16	0	11	2	3	29	24	69	7
	физика	Шапошникова Е.Е.	23	17	2	5	7	3	59	29	71	0
	английский язык	Кюрина А.С.	23	14	7	2	4	1	33	50	50	0
8а	русский язык	Лисицына О.С.	20	16	2	6	7	1	50	32	62	6
	математика	Клишина М.В.	20	14	1	9	4	0	29	21	79	0
	биология	Семенкова О.М.	20	17	0	6	8	3	80	29	65	6
	география	Зенкина Л.М.	20	16	1	5	5	5	63	19	81	0
8б	русский язык	Кудряшова Е.А.	21	16	3	9	4	0	25	13	87	0
	математика	Клишина М.В.	21	20	4	14	2	0	10	20	80	0
	физика	Шапошникова Е.Е.	21	20	3	13	4	0	20	25	75	0
	обществознание	Хохлова О.В.	21	15	2	10	1	2	20	20	80	0
10	география	Зенкина Л.М.	15	13	0	6	6	1	54	23	77	0
11	история	Хохлова О.В.	16	14	0	4	6	4	71	21	79	0

Итоги ВПР в 4 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				%	↑	=	%	%	↑
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	35	11,43	54,29	22,86	11,43	11 / 31,43%		21 / 60%		3 / 8,57%	
Математика	37	2,7	24,32	51,35	21,62	2 / 5,41%		23 / 62,16%		12 / 32,43%	
Окружающий мир	36	0	16,67	61,11	22,22	5 / 13,89%		25 / 69,44%		6 / 16,67%	

Итоги ВПР в 5 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				↓ %	= %	↑ %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	48	18,75	47,92	31,25	2,08	21 / 43,75%	27 / 56,25%	0
Математика	46	15,22	41,3	34,78	8,7	15 / 32,61%	30 / 65,22%	1 / 2,17%
История	41	9,76	29,27	46,34	14,63	9 / 21,95%	31 / 75,61%	1 / 2,44%
Биология	42	2,38	42,86	40,48	14,29	20 / 47,62%	22 / 52,38%	0

Итоги ВПР в 6 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				↓ %	% соответствия	↑ %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	34	20,59	47,06	29,41	2,94	13 / 38,34	21 / 61,76	0
Математика	34	14,71	44,12	29,41	11,76	10 / 29,41	23 / 67,65	1 / 2,94
История	16	12,5	31,25	50	6,25	2 / 12,5	13 / 81,25	1 / 6,25
Биология	19	10,53	47,37	36,84	5,26	11 / 57,89	8 / 42,11	0
География	15	0	26,67	66,67	6,67	4 / 26,67	11 / 73,33	0
Обществознание	15	0	40	46,67	13,33	3 / 20	11 / 73,33	1 / 6,67

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				↓ %	% соответствия	↑ %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	17	11,11	50	27,78	11,11	3 / 17,65	13 / 76,47	1 / 5,88
Английский язык	14	53,33	13,33	26,67	6,67	7 / 50	7 / 50	0
Математика	18	22,22	44,44	16,67	16,67	5 / 27,78	13 / 72,22	0
Физика	17	11,76	29,41	41,18	17,65	6 / 35,29	11 / 64,71	0
История	16	6,25	43,75	37,5	12,5	6 / 37,5	10 / 62,5	0
Обществознание	16	0	70,59	11,76	17,65	4 / 25	11 / 68,75	1 / 6,25
География	14	0	57,14	42,86	0	4 / 28,57	10 / 71,43	0
Биология	17	5,88	41,18	52,94	0	4 / 23,53	13 / 76,47	0

Итоги ВПР в 8 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				↓ %	% соответствия	↑ %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	32	15,63	46,88	34,38	3,13	7 / 21,88	25 / 78,13	0
Математика	34	14,71	67,65	17,65	0	7 / 20,59	27 / 79,41	0
Обществознание	15	13,33	66,67	6,67	13,33	3 / 20	12 / 80	0
География	15	0	33,33	33,33	33,33	2 / 13,33	13 / 86,67	0
Физика	20	15	65	20	0	5 / 25	15 / 75	0
Биология	17	0	35,29	47,06	17,65	4 / 23,53	12 / 70,59	1 / 5,88

Итоги ВПР в 10 классе

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»			
География	13	0	46,15	46,15	7,69	2 / 15,38	11 / 84,62	0

Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»			
История	14	0	28,57	42,86	28,57	3 / 21,43	11 / 78,57	0

Для устранения дефицитов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям-предметникам

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2022;
- 12) проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2-8, 10 классах в 2020 – 2021 учебном году

Цель промежуточной аттестации: выявление результативности обучения школьников относительно соответствия ФГОС. В переводных классах по решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам: русский язык, английский и немецкий языки, история и обществознание, математика, физика, география, биология. Экзаменационный материал был разработан учителями-предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утверждён директором МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматовой Н.Н. В соответствии с Положением

о промежуточной аттестации к ней были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования, контрольных работ, что позволило получить следующие результаты:

Уровень НОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний пр. атт.	Кач-во знаний уч. год	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
2а	27	25 93%	Русский язык	1 4%	12 44%	13 48%	1 3%	48%	48%	19 76%	4 14%	2 7%	Бодренко Р.А.
		24 89%	Математика	4 12%	11 41%	11 41%	1 3%	56%	56%	17 63%	3 11%	4 14%	
2б	28	25 89%	Русский язык	5 20%	6 24%	12 48%	2 8%	44%	52%	17 68%	4 16%	4 16%	Даева О.Г.
		24 86%	Математика	2 8%	8 33%	12 50%	2 8%	42%	63%	17 70%	0	7 30%	
3а	20	19 95%	Русский язык	8 43%	5 26%	5 26%	1 5%	69%	74%	14 74%	1 5%	4 21%	Варнаева Е.В.
		20 100%	Математика	9 45%	8 40%	1 5%	2 10%	85%	85%	14 70%	2 10%	4 20%	
3б	23	19 83%	Русский язык	1 5%	6 32%	12 63%	0	37%	30%	16 84%	1 5%	2 11%	Баляева Н.Н.
		19 83%	Математика	0	5 27%	14 73%	0	27%	48%	14 73%	5 27%	0	
4а	20	20 100%	Русский язык	4 20%	8 40%	8 40%	0	60%	65%	16 90%	1 5%	1 5%	Бондаренко М.Г.
		19 95%	Математика	1 5%	12 64%	6 31%	0	69%	79%	13 79%	1 5%	3 16%	
4б	20	19 95%	Русский язык	1 5%	6 32%	12 63%	0	37%	37%	19 100%	0	0	Смылова А.И.
		19 95%	Математика	3 16%	5 26%	10 58%	0	42%	36%	16 84%	3 16%	0	

Уровень ООО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт.	Кач. знаний уч. год	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
5а	28	27 96%	Русский язык	0	19 70%	8 30%	0	70%	79%	18 67%	1 3%	8 30%	Лисицына О.С.
5а	28	27 96%	Математика	4 15%	11 41%	12 44%	0	56%	85%	17 63%	0	10 37%	Яшкина С.Ю.
5б	22	16 73%	Русский язык	0	2 12%	13 78%	1 6%	12%	18%	14 87%	0	2 13%	Кудряшова Е.А.
5б	21	16 73%	Математика	0	1 6%	14 88%	1 6%	6%	18%	14 88%	0	2 12%	Яшкина С.Ю.
6б	18	16 89%	Английский язык	1 6%	4 25%	11 69%	0	31%	44%	13 81%	3 19%	0	Кудинова Г.В.
6а	15	15	Английский	6	3	6	0	60%	60%	14	1	0	Щербаков Д.М.

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

		100%	язык	40%	20%	40%				93%	7%		
6аб	8	6 75%	Немецкий язык	0	2 33%	4 67%	0	33%	33%	6 100%	0	0	Кюршина А.С.
6а	20	17 85%	Биология	0	5 30%	12 71%	0	30%	90%	4 21%	0	15 79%	Семенкова О.М.
6б	21	20 95%	Биология	0	5 30%	12 71%	0	30%	81%	5 24%	0	16 76%	Семенкова О.М.
7	23	18 78%	Физика	3 17%	9 50%	6 33%	0	67%	72%	13 72%	0	5 28%	Шапошник ова Е.Е.
7	23	17 74%	История	3 18%	9 53%	5 29%	0	71%	76%	10 60%	1 5%	6 35%	Хохлова О.В.
8а	20	15 75%	Русский язык	1 7%	5 33%	9 60%	0	40%	40%	13 86%	1 7%	1 7%	Лисицына О.С.
8б	21	20 95%		0	7 35%	12 60%	1 5%	35%	30%	18 90%	1 5%	1 5%	Кудряшова Е.А.
8а	20	15 75%	Математика	1 7%	5 33%	9 60%	0	40%	40%	14 93%	1 7%	0	Клишина М.В.
8б	21	20 95%		0	7 35%	12 60%	1 5%	35%	35%	18 90%	1 5%	1 5%	Клишина М.В.
8а	20	14 70%	Обществозна ние	0	10 71%	4 29%	0	71%	86%	10 71%	0	4 29%	Хохлова О.В.
8б	21	20 95%		0	10 50%	10 50%	0	50%	55%	14 70%	1 5%	5 25%	
8а	28	15 75%	География	0	6 40%	9 60%	0	40%	60%	10 67%	0	5 33%	Зенкина Л.М.
8б	21	20 95%		0	4 20%	16 80%	0	20%	45%	14 70%	0	6 30%	

Уровень СОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполняв ших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соответ ствия	↑	↓	ФИО учителя
10	15	15 100%	Русский язык	2 13%	7 47%	6 40%	0	60%	60%	15 100%	0	0	Репина В.В.
		15 100%	Математика	0	5 33%	10 67%	0	33%	53%	9 60%	0	6 40%	Яшкина С.Ю.
		14 93%	Обществозна ние	2 14%	7 50%	5 36%	0	64%	86%	11 79%	0	3 21%	Хохлова О.В.
		15 100%	Индивидуаль ный проект	5 33%	6 40%	4 27%	0	73%	93%	10 67%	1 7%	4 27%	Семенкова О.М.

Выводы

1. Анализируя приведённые в таблицах данные, можно сделать вывод, что на всех уровнях образования соответствие годовых и отметок промежуточной аттестации на удовлетворительном уровне (выше 50%), исключая биологию в 6а класс (% соответствия - 21%) и в 6б класс (% соответствия – 24%).
2. По итогам защиты индивидуальных проектов среди обучающихся 10 класса неуспевающих нет. Качество знаний составило 73%, что ниже качества знаний за год на 20%.

3. Качество знаний на промежуточной аттестации ниже, чем за год по следующим предметам:

Предмет	Класс	Учитель
Русский язык	2б	Даева О.Г.
Математика	2б	Даева О.Г.
Русский язык	3а	Варнаева Е.В.
Математика	3б	Баляева Н.Н.
Русский язык	4а	Бондаренко М.Г.
Математика	4а	Бондаренко М.Г.
Русский язык	5а	Лисицына О.С.
Русский язык	5б	Кудряшова Е.А.
Математика	5а, 5б, 10	Яшкина С.Ю.
Английский язык	6б	Кудинова Г.В.
Биология	6а, 6б	Семенова О.М.
Физика	7	Шапошникова Е.Е.
История	7	Хохлова О.В.
Обществознание	8а, 8б, 10	Хохлова О.В.
География	8а, 8б	Зенкина Л.М.

Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний обучающихся в течение учебного года по биологии (учитель Семенова О.М.) в 6-х классах (будущих 7-х), поскольку качество знаний за год выше практически в 3 раза, чем качество знаний на промежуточной аттестации.

4. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, после индивидуальной работы педагогов с ними пересдали контрольные работы и тесты и переведены в следующий класс, кроме тех обучающихся, которые вновь не справились с переводными работами, и переведены в следующий класс условно.

5. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся на всех уровнях образования подтвердила свои оценки по предметам.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ в 2020-2021 учебном году

В течение учебного года проводился мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовая диагностика (входной контроль)
- промежуточная диагностика (полугодовой контроль)
- итоговая диагностика (годовой контроль)

Диагностические работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Результаты входных, промежуточных, итоговых диагностических работ по тексту администрации во 2-4-х классах представлены в следующих таблицах.

Русский язык

Класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пр.	Итог.

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

2а	2 10%	4 19%	1 4%	7 35%	7 33%	12 44%	4 20%	6 29%	7 26%	7 35%	4 19%	6 22%	9 45%	11 52%	13 50%
2б	6 30%	1 6%	1 4%	5 25%	5 33%	11 40%	6 30%	5 33%	8 30%	6 30%	2 13%	7 26%	40%	46%	44%
3а			14 70%			4 20%			2 10%			0			90%
3б	2 13%	0 0	1 5%	3 19%	3 14%	6 32%	5 31%	9 42%	12 63%	6 37,5%	9 42%	0 0	31%	14%	36%
4а		2 10%	2 11%		8 42%	7 39%		6 32%	7 39%		3 16%	2 11%		53%	50%
4б	1 9%	0	1 5%	2 18%	1 14%	5 25%	6 55%	6 85%	14 70%	2 18%	0	0	27%	14%	35%

Наиболее распространены ошибки, допущенные в правописании безударных гласных и парных согласных, при написании имён собственных, при переносе слов, при делении слов на слоги, в морфологическом разборе. Кроме того, учащиеся пропускают и заменяют буквы, допускают много исправлений и неаккуратность.

Математика

Класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пр.	Итог.
2а	4 20%	3 12%	3 12%	7 35%	9 36%	12 48%	6 30%	7 28%	5 20%	3 15%	6 24%	5 20%	11 55%	12 48%	15 60%
2б	6 30%	2 17%	8 30%	7 35%	3 25%	7 26%	6 30%	4 33%	7 26%	1 5%	3 25%	5 19%	65%	42%	56%
3а															
3б	0 0	1 4,5%	0 0	2 12%	10 45%	5 24%	5 29%	5 22,7%	16 76%	10 58%	6 27%	0 0	12%	50%	24%
4а		1 5%	2 10%		11 61%	12 42%		4 23%	6 32%		2 11%	0		67%	70%
4б	0	1 14%	5 25%	2 20%	4 57%	3 15%	5 50%	5 71%	12 60%	1 10%	0	0	40%	41%	42%

Анализ контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения, при решении примеров с переходом через десяток, высок процент ошибок на преобразование величин и выполнение действий с именованными числами, недостаточно сформирован навык самопроверки, кроме того вызвали затруднения и задания геометрического характера. Учителям начальной школы необходимо на каждом уроке математики уделять особое внимание устному счёту, формировать вычислительные навыки.

Окружающий мир

Класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром	Итог	Вход	Пр.	Итог
2а	4 19%	3 12%	5 19%	7 33%	13 52%	12 44%	9 43%	8 32%	8 30%	1 5%	1 4%	2 7%	11 52%	16 64%	17 63%
2б	7 37%	3 21%	8 30%	8 42%	7 50%	10 37%	3 16%	4 29%	8 30%	1 5%	- 0%	1 3%	79%	71%	67%
3а															
3б	0 0	0 0	1 4%	4 20%	8 40%	8 33%	13 65%	10 50%	15 62%	3 15%	2 10%	0 0	20%	40%	38%
4а															

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

4б	0	1 11%	2 26%	8 50%	3 33%	11 58%	8 50%	5 55%	6 32%	0	0	0	50%	44%	65%
----	---	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	---	---	---	-----	-----	-----

Анализ диагностических работ по окружающему миру показал, что на уроках следует уделять больше времени работе с текстом и его анализу, формировать умение извлекать из текста нужную информацию и формулировать выводы на основе прочитанного. Учителям начальной школы необходимо расширять, систематизировать и углублять исходные представления обучающихся на уровне НОО о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, помочь им овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Выводы

Анализируя результаты выполненных работ, следует отметить снижение качества знаний у обучающихся 2б (учитель Даева О.Г.) класса по математике и по окружающему миру; повышение качества знаний по русскому языку у обучающихся 2а класса (учитель Бодренко Р.А.), 2б класса (учитель Даева О.Г.), 3б класса (учитель Баляева Н.Н.), 4б класса (учитель Смыслова А.И.); по математике и по окружающему миру у обучающихся 2а класса (учитель Бодренко Р.А.), 3б класса (учитель Баляева Н.Н.), 4б класса (учитель Смыслова А.И.).

По итогам диагностических работ по текстам администрации в рамках мониторинга предметных знаний учителями начальных классов был проведён анализ и организована работа по повторению изученного материала с учётом образовательных дефицитов. С обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, была проведена консультативная работа. Педагогам рекомендовано широко использовать дидактические игры, дифференцированные задания, перфокарты и т.п., парные и групповые формы обучения.

Анализ итоговых диагностических работ показал, что обучающимися уровня НОО программный материал базового уровня сложности на конец года усвоен полностью.

Результаты входных, промежуточных, итоговых диагностических работ по тексту администрации в 5-11-х классах представлены в следующих таблицах:

5а класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход.	Пром	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вход	Пром	Ит.	Вх.	Пр.	Ит
русский язык	3- 12%	0-	0	8- 32%	8- 40%	19- 67%	13- 52%	9- 45%	8- 22%	1- 4%	3- 15%	0	44	40	70
математика	4 19%	1 5%	4 15%	8 25%	12 57%	11 41%	9 43%	4 19%	12 44%	-	4 19%	-	57	62	56
история	-	1- 5%	2- 8%	-	11- 55%	15- 62%	-	7- 35%	6- 25%	-	1- 5%	1- 5%	-	60	71
обществознание	-	2- 9,5%	5- 18%	-	11- 52%	14- 50%	-	8- 38%	9- 32%	-	0	0	-	62	60
география	2ч- 8%	2ч- 8%	2ч- 8%	18ч- 72%	18ч- 72%	19ч- 73%	4ч- 16%	5ч- 20%	4ч- 15%	1ч- 4%	0ч- 0%	1ч- 4%	20ч- 80%	20ч- 80%	21ч- 81%
биология	14 56%	12 43%	-	10 40%	14 50%	-	1 4%	2 7%	-	0	0	-	24 96%	26 93%	-

5б класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вх.	Пр.	Ит	Вх.	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит
русский язык	0	0	0	0	2- 17%	3-17%	9- 64%	7- 58%	15- 83%	5- 36%	3- 25%	0	0	17	17
математика	-	-	-	2 13%	4 19%	1 6%	9 60%	17 81%	14 88%	4 27%	-	1 6%	13	19	6

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год**

история	-	1-5%	0	-	6-32%	4-24%	-	16-58%	12-71%	-	1-5%	1-5%	-	37	24
обществознание	-	0	0	-	6-27%	1-5%	-	16-73%	14-74%	-	0	4-21%	-	27	5
география	0	0	0	2ч-15%	4ч-18%	2ч-10,5%	11ч-85%	18ч-82%	12ч-63%	0ч-0%	0ч-0%	5ч-26%	2ч-15%	4ч-18%	2ч-10,5%
биология	4-19%	6-27%	-	6-29%	7-32%	-	10-48%	9-41%	-	1-5%	0	-	10-48%	13-59%	

ба класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог.	Вх.	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вх.	Пром	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	2-10%	2-11%	0	8-40%	5-28%	7-39%	7-35%	8-44%	10-56%	3-15%	3-17%	1-5%	50	39	94
литература		6-33%			5-28%						7-39%			61	
математика	3-17%	1-6%	2-11%	6-33%	7-41%	7-39%	8-44%	6-35%	9-50%	1-5%	3-18%	-	50	47	50
история	4-24%	2-10%	2-12%	4-24%	5-32%	4-24%	8-47%	6-38%	10-59%	1-5%	3-20%	1-5%	47	44	35
обществознание	6-35%	7-39%	4-23,5%	6-35%	1-5,5%	3-23%	5-29%	9-50%	5-29%	0	1-5,5%	2-12%	12-70,5	8-44	10-59
география	4ч-22%	9ч-56%	2ч-11%	6ч-33%	3ч-19%	9ч-50%	8ч-44%	3ч-19%	6ч-33%	0ч-0%	1ч-6%	1ч-6%	10ч-55,5%	12ч-75%	17ч-94,5%
биология	3-16%	9-50%	3-16%	11-58%	6-33%	11-58%	5-26%	3-17%	5-26%	0	0	0	14-74%	15-83%	14-74%

6б класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог	Вх.	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вх.	Пром	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	2-13%	2-15%	3-15%	6-40%	6-46%	6-46%	3-20%	3-24%	5-33%	4-27%	2-15%	3-20%	53	62	47
литература		2-18%			7-64%			2-18%						82	
математика	3-17%	1-6%	3-19%	8-44%	6-38%	5-31%	7-39%	7-44%	7-44%	-	2-13%	1-6%	61	44	50
история	3-2%	1-9%	2-13%	6-40%	3-27%	5-31%	6-40%	7-64%	9-56%	0	0	0	60	36	44
обществознание	2-12%	1-8%	2-12%	10-59%	3-23%	11-65%	5-29%	9-69%	4-23,5%	0	0	0	70,5	31	76
география	3ч-21%	2ч-9,5%	1ч-7%	6ч-43%	12ч-57%	8ч-53%	5ч-36%	7ч-33%	5ч-35%	0ч-0%	0ч-0%	1ч-7%	9ч-64%	14ч-67%	9ч-60%
биология	1-5%	9-43%	2-11%	10-53%	8-38%	10-56%	8-42%	4-19%	6-33%	0	0	0	11-58%	17-81%	12-67%

7 класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пр.	Итог	Вход	Пр.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	4-21%	4-31%	6-38%	8-42%	4-31%	3-19%	4-21%	2-15%	5-31%	3-16%	3-23%	2-12%	63	62	56
литература		7-50%			2-14%			5-36%			0			64	
математика	1-6%	-	3-19%	3-19%	4-27%	3-19%	8-50%	7-47%	8-50%	4-25%	4-27%	3-13%	25	27	38
история	5-28%	-	3-15%	7-39%	-	13-65%	6-33%	-	4-20%	0	-	0	67	-	80
обществознание	6-38%	5-33%	4-24%	5-31%	4-27%	4-24%	4-25%	6-40%	6-35%	1-6%	0	3-18%	69	41	47
география	1ч-5%	5ч-38%	3ч-9%	11-58%	5ч-38%	9ч-56%	4ч-21%	2ч-15%	3ч-19%	2ч-10,5%	1ч-8%	1ч-6%	12ч-63%	10ч-77%	12ч-75%
физика	-	4-27%	3-17%	5-33%	8-44%	-	5-33%	7-39%	1-7%	-	1-7%	-	-	60	61

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год**

биология	2 10%	4 19%	5 26%	12 60%	14 67%	9 47%	6 30%	3 14%	5 26%	0	0	0	14 70%	18 86%	14 74%
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	---	---	---	-----------	-----------	-----------

8а класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог	Вход	Пр.	Ит.	Вход	Пром	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	2- 14%	0	3- 20%	7- 50%	8- 42%	3- 20%	3- 36%	9- 42%	4- 27%	0	2- 11%	5- 33%	64	47	67
литература		3- 15%			6- 32%			8- 42%			2- 11%			47	
математика	2 14%	3 16%	1 7%	5 36%	7 37%	5 33%	536% 42%	8 42%	9 60%	2 14%	1 5%	-	50	53	40
история	0	-	1- 7%	8- 53%	-	8- 53%	6- 40%	-	6- 40%	1-7%	-	0	53	-	60
обществознание	5- 36%	-	0	7- 50%	-	10- 71%	2- 14%	-	4- 29%	0	0	0	86	-	71
география	0ч- 0%	10ч- 55,5 %	0ч- 0%	6ч- 43%	7ч- 39%	6ч- 40%	5ч- 36%	1ч- 5,5%	9ч- 60%	3ч- 21%	0ч- 0%	0ч- 0%	6ч- 43%	17ч- 94%	6ч- 40%
физика	3 14%	1 16%	-	7 14%	5 16%	6 12%	4 14%	7 16%	6 12%	-	3 16%	-	71	38	50
химия	-	6 38%	-	-	10 63%	11 73%	-	0	27%	-	0	0	-	16 100%	11 73%
биология	8 44%	4 29%	4 27%	8 44%	8 57%	8 53%	2 11%	2 14%	3 20%	0	0	0	16 89%	12 86%	12 80%

8б класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром	Ит.	Вход	Пром	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	0	0	0	2- 22%	2- 18%	5- 26%	6- 67%	6- 54%	12- 63%	1-11%	3- 28%	-11%	22	18	26
математика	-	-	-	4 29%	2 15%	6 32%	8 57%	9 69%	12 63%	2 14%	2 15%	1 5%	29	15	32
история	0	-	2- 11%	5- 50%	-	7- 37%	5- 5%	-	10- 52%	0	0	0	50	-	48
обществознание	2- 20%	-	1- 7%	4- 40%	-	9- 64%	4- 40%	-	4- 29%	0	0	0	60		71
география	0ч- 0%	0ч- 0%	0ч- 0%	1ч- 1%	5ч- 75%	4ч- 20%	6ч- 6%	4ч- 27%	16ч- 80%	2ч-2%	6ч- 40%	0ч- 0%	1ч- 1%	5ч- 33%	4ч- 20%
физика	-	-	-	2 11%	5 11%	4 14%	8 11%	7 15%	10 14%	1 11%	3 15%	-	18	33	29
химия	-	2 17%	1 5%	-	4 33%	7 35%	-	3 25%	12 60%	-	3 25%	0	-	6 50%	8 40%
биология	2 12%	2 13%	3 15%	10 59%	6 40%	11 55%	4 24%	3 20%	6 30%	1 6%	4 27%	0	12 71%	8 53%	14 70%

9а класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром.	Ит.	Вход	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	2- 10%	1- 5%	2- 8%	6- 29%	8- 40%	8- 34%	12- 56%	9- 45%	14- 58%	1- 5%	2- 10%	0	38	45	42
математика	3 14%	2 10%	2 8%	6 27%	5 25%	3 13%	13 59%	10 50%	19- 79%	-	3 15%	-	41	35	21
история	6- 29%	-	5- 21%	6- 29%	-	11- 46%	9- 42%	-	8- 33%	0	0	0	58	-	67
обществознание	7- 33%	-	5- 21%	9- 43%	-	9-38%	5- 24%	-	10- 41%	0	0	0	76	-	59
география	4ч- 23,5 %	1ч- 6%	3ч- 12,5 %	6ч- 35%	7ч- 44%	10ч- 42%	6ч- 35%	6ч- 37,5 %	11ч- 46%	1ч- 6%	2ч- 12,5 %	0ч- 0%	10ч- 59%	8ч- 50%	13ч- 54%
химия	5 25%	2 12%	8 33%	8 40%	5 29%	9 38%	5 25%	9 53%	7 29%	2 10%	1 6%	0	13 65%	7 41%	17 71%
биология	3 13%	3 15%	6 26%	12 50%	6 30%	11 48%	9 38%	7 35%	6 26%	0	4 20%	0	15 63%	9 45%	17 74%

9 «Б» класс	Количество «5» и %	Количество «4» и %	Количество «3» и %	Количество «2» и %	Качество знаний (%)
-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Вход	Пр.	Итог	Вход	Пром.	Итог	Вход	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вх	Пр	Ит
русский язык	0	0	0	1-7%	1-6%	1-6%	12-86%	12-75%	12-71%	1-7%	3-23%	4-23%	7	6	6
математика	-	-	-	2-22%	-	-	7-78%	9-56%	16-94%	-	7-44%	1-6%	22	0	0
история	0	0	0	6-43%	-	7-41%	8-57%	-	10-59%	0	0	0	43	-	41
обществознание	0	0	0	6-50%	-	10-59%	6-50%	-	7-41%	0	0	0	50	-	59
география	0ч-0%	0ч-0%	0ч-0%	2ч-17%	1ч-8%	5ч-33%	9ч-75%	8ч-67%	10ч-67%	1ч-8%	3ч-25%	0ч-0%	2ч-17%	1ч-8%	5ч-33%
химия	-	-	1-6%	2-14%	2-14%	4-24%	12-86%	12-86%	12-71%	0	0	0	2-14%	2-14%	5-29%
биология	1-6%	-	-	4-22%	1-8%	10-63%	11-61%	8-62%	6-38%	2-11%	4-31%	0	5-28%	9-69%	10-63%

Анализ итоговых диагностических работ показал, что обучающимися уровня ООО программный материал базового уровня сложности на конец года усвоен полностью.

10 класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром	Итог	Вход	Пром	Ит.	Вход	Пром	Итог	Вх	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	2-15%	2-13%	2-13%	8-62%	5-34%	7-47%	3-23%	8-53%	6-40%	0	0	0	77	47	60
литература		2-17%	4-28%		2-17%	5-36%		5-41%	5-36%		3-25%	0		33	64
история	2-20%	-	2-18%	6-60%	-	6-55%	2-20%	-	3-27%	0	-	0	80	-	73
обществознание	2-15%	-	2-14%	7-47%	-	7-50%	4-38%	-	5-36%	0	-	0	62	-	64
география	0ч-0%	1ч-8%	3ч-20%	4ч-40%	4ч-33%	11ч-73%	6ч-60%	7ч-58%	1ч-7%	0ч-0%	0ч-0%	0ч-0%	4ч-40%	6ч-50%	14ч-93%
математика	1-8%	1-9%	-	5-38%	3-27%	5-33%	6-46%	5-45%	8-53%	1-8%	2-18%	2-13%	46	36	33
химия	1-8%	4-27%	4-31%	6-50%	6-40%	8-62%	5-42%	3-20%	1-8%	0	2-13%	0	7-58%	10-67%	12-92%
биология	-	-	3-20%	4-40%	5-38%	8-53%	6-60%	4-31%	4-27%	0	4-31%	0	4-40%	5-38%	11-73%

11 класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
Предмет	Вход	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Ит.	Вход.	Пром.	Итог.	Вх.	Пр.	Итог.	Вх.	Пр.	Ит.
русский язык	3-20%	2-13%	2-17%	10-67%	6-41%	9-75%	2-13%	5-33%	1-8%	0	2-13%	0	87	53	91
литература		3-21%	7-54%		5-36%	5-38%		6-43%	1-8%					57	92
математика	3-20%	3-20%	4-27%	10-67%	3-20%	10-63%	2-13%	9-60%	2-13%	-	-	-	87	40	88
история	5-42%	-	4-27%	5-42%	-	10-67%	2-16%	-	1-6%	0	-	0	84	-	94
обществознание	4-36%	-	4-27%	6-55%	-	10-67%	1-9%	-	1-6%	0	-	0	91	-	94
география	7ч-64%	1ч-8%	3ч-25%	4ч-36%	1ч-8%	6ч-33%	0ч-0%	8ч-67%	3ч-25%	0ч-0%	2ч-17%	0ч-0%	11ч-100%	2ч-17%	9ч-75%
химия	8-57%	7-50%	8-53%	5-36%	6-43%	7-47%	1-7%	1-7%	0	0	0	0	13-93%	13-93%	100
биология	7-44%	3-21%	7-44%	7-44%	8-57%	6-38%	2-13%	3-21%	3-19%	0	0	0	14-88%	11-79%	13-81%

Анализ итоговых диагностических работ показал, что обучающимися уровня СОО программный материал базового уровня сложности на конец года усвоен полностью.

Иностранный язык (Кюршина А.С.)

Кудинова Г.В. (английский язык)

Класс, предмет	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	Вх.	Пр.	Ит.	В	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.
5б немецкий язык	0	0	0	0	0	1- 25	1- 50	1- 100	1- 25	1- 50	0	3- 50	0	0	25
5а английский язык	0	1- 8	0	1- 7	9- 69	1- 9	13- 93	3- 23	8- 73	0	0	2- 18	7	77	8
6 а/б немецкий язык	0	0	0	0	1- 20	2- 33	2- 40	4- 80	4- 67	3- 60	0	0	0	25	33
7 английский язык	5- 26	0	1-6	2- 11	2- 13	2- 11	8- 42	5- 34	6- 33	4- 21	8- 53	9- 50	37	13	17
8 а/б немецкий язык	1- 12	1- 10	0	1- 12	2- 20	1- 12	2- 49	3- 50	2- 63	2- 25	2- 20	1- 25	25	30	13
9 а/б немецкий язык	0	0	0	0	0	0	7- 100	4- 100	7- 100	0	0	0	0	0	0
10 английский язык	2- 15	1- 7	2- 15	4- 31	3- 20	5- 39	7- 54	11- 73	6- 46	0	0	0	46	27	54

Английский язык (Щербаков Д.М.)															
Класс	Количество «5» и %			Количество «4» и %			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	Вх.	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вход.	Пром.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.	Вх.	Пр.	Ит.
5б	1- 8	3- 27	2- 17	3- 23	3- 27	3- 25	8- 61	6- 55	7- 58	1- 8	0	0	21	55	42
6а	6- 47	7- 47	8- 53	3- 20	3- 20	2- 13	5- 33	5- 33	6- 40	0	0	0	67	60	67
8б	4- 40	3- 30	4- 29	5- 50	4- 40	6- 43	1- 10	3- 30	4- 29	0	0	0	90	70	71
9б	1- 10	2- 40	1- 8	5- 50	3- 60	8- 62	4- 40	0	4- 31	0	0	0	60	100	69

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество «5» и %			Количество и % «4»			Количество «3» и %			Количество «2» и %			Качество знаний (%)		
	вход	пром	итог	вход	пром	итог	вход	пром	итог	вход	пром	итог	вход	пром	итог
2а	-	1- 7%	3- 25%	-	10- 71%	5- 42%	-	3- 21%	4- 33%	-	-	-	-	79	67
2б	-	6- 60%	6- 54%	-	2- 20%	3- 27%	-	2- 20%	2- 18%	-	-	-	-	80	82
3б	1- 9%	4- 33%	6- 50%	5- 45%	3- 25%	3- 25%	3- 27%	5- 42%	2- 17%	2- 18%	-	1- 8%	54	58	75
4а	-	-	2- 13%	4- 29%	8- 44%	6- 38%	8- 57%	9- 50%	7- 44%	2- 14%	1- 6%	1- 6%	29	44	51
5а	-	2- 17%	5- 38%	5- 42%	8- 67%	7- 54%	6- 50%	2- 17%	1- 8%	1- 8%	-	-	42	84	92
6б	-	2- 17%	1- 6%	2- 13	1- 8%	4- 25%	10- 67%	8- 67%	11- 69%	3- 20%	1- 8%	-	13	25	31
8а	1- 11%	4- 40%	1- 11%	4- 45%	2- 20%	4- 45%	3- 33%	4- 40%	3- 33%	1- 11%	-	-	56	60	56
9а	4- 22%	4- 27%	4- 24%	7- 39%	4- 27%	6- 35%	5- 28%	6- 40%	7- 41%	2- 11%	1- 7%	-	61	54	59
11	4- 31%	2- 14%	6- 43%	6- 46%	7- 47%	5- 36%	3- 23%	6- 40%	3- 21%	-	-	-	77	60	79

Выводы:

В 5-6, 8 классах по русскому языку наиболее распространёнными были следующие ошибки: правописание безударных гласных, проверяемых ударением; разделительного мягкого знака; корней с чередованием; приставок, написание которых зависит от глухости или звонкости последующего согласного; приставок *при-* и *пре-*.

В 7 классе по русскому языку наиболее распространёнными были ошибки: правописание проверяемой гласной в корне слова; непроверяемой гласной в корне слова; наречий; *н-ни* в суффиксах прилагательных; приставок *пре-* и *при-*; непроизносимых согласных в корне слова; *о-ё* после шипящих в корне слова; *не* с глаголом; обособленные обстоятельства; обособленные приложения.

Учителям русского языка необходимо

1. работать над тем, чтобы ученики научились отличать, где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного;
2. сформировать умение подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных;
3. для устранения образовательных дефицитов обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

В 6-7 классах по литературе наиболее распространёнными были ошибки: незнание литературоведческих терминов, жанров древнерусской литературы, литературных течений конца 19 – начала 20 веков, творчества А. Блока, раннего романтического творчества М. Горького, текста А. Куприна «Гранатовый браслет»; неумение определять средства выразительности языка и проблематику художественного произведения.

В 10-11 классах по литературе наиболее распространёнными были ошибки: незнание литературных течений начала 19 века, литературоведческих терминов, жанров древнерусской литературы, творчества И.А. Гончарова, романа «Обломов»; творчества А.Н. Островского, пьесы «Гроза»; неумение определять жанровую принадлежность произведения и работать с критической статьёй.

Типичные ошибки по иностранному языку: недостаточное владение лексическими и грамматическими единицами. План коррекционной работы: уделять

больше времени на уроке закреплению и повторению лексического и грамматического материала.

Типичные ошибки по истории:

7 класс: больше всего учащиеся допустили ошибок в заданиях на соотнесение соответствия между датами и событиями, установление хронологической последовательности и знание событий Смутного времени;

8 классы: наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты правления, учащиеся затруднялись в определении значения правления Петра 1, наиболее успешно учащиеся справились с вопросами, касающимися характеристики исторических понятий;

9 классы: наибольшие трудности вызвали задания с открытым развёрнутым ответом для анализа исторического документа, на умение соотносить события и имена, на соотношение событий и дат;

10 класс: у учащихся возникли сложности с ответами в развёрнутой письменной форме, трудности в аргументации собственной позиции, выявлении причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития зарубежных стран в средние века и средневековой Руси;

11 класс: учащиеся недостаточно владеют умением анализировать исторический источник и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Типичные ошибки по обществознанию:

5 класс - темы :«Семейное хозяйство», «Образование и самообразование», «Отрочество-особая пора».

6 класс – темы: «Человек-личность», «Потребности человека», «Межличностные отношения», «Конфликты в межличностных отношениях», а также на знание терминологии.

7 класс - темы: «Права и обязанности граждан», «Экономика и её основные участники», «Производство, затраты, выручка, прибыль», «Виды и формы бизнеса», «Обмен, торговля, реклама», на знание терминологии, при решении задач.

8 класс: учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы, ими получены навыки применения теоретических знаний на практике, однако недостаточны знания понятийного аппарата по теме « Экономика», возникают трудности с анализом ситуаций;

9-10 классы: слабы навыки систематизации и интерпретации социальной информации, извлечения информации из текста, неполно развиты умения использовать обществоведческие понятия и термины в предлагаемом контексте, есть сложности в определении причинно-следственных связей;

11 класс: в целом учащиеся с работой справились хорошо, однако возникли трудности с понятийным аппаратом по теме «Экономика» и с умением аргументировать.

Типичные ошибки по географии:

5 кл. – темы: «Великие географические открытия» (путешественники), «Осевое вращение Земли», «Обращение Земли вокруг Солнца» (решение географических задач), «Масштаб и его виды», «Географические координаты» (определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам), «Географические карты», «Определение горных пород и описание их свойств».

бкл.- темы: «Температура воздуха», «Зависимость температуры воздуха от географической широты», «Давление в атмосфере», «Построение розы ветров», «Свойства океанических вод», «Течения», «Территориальные комплексы».

7 кл.- темы: «Путешественники», «Состав и строение литосферы», «Климатические карты», «Распределение осадков и роль воздушных течений в формировании климата Земли», «Поверхностные течения в Мировом океане», «Географическая зональность», «Определение географических координат, протяжённости материка Африка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах».

8 кл. – темы: «Границы России», «Россия на карте часовых поясов», «Геологическая история и геологическое строение территории России», «Типы климатов России», «Размещение населения».

9 кл.- темы: «Металлургия», «Машиностроение», «Районирование России», чтение карт.

10 кл.- темы: «Политическая карта мира», «Географические координаты», «География населения мира», «География промышленности».

11 кл. – темы: «Политическая карта мира», «Географические координаты», «Внутренние различия в зарубежной Европе», «Зарубежная Азия», «Население мира».

Типичные ошибки по математике

В 5а классе ошибки были допущены при делении с разрядным нулём, при решении задач на понятие периметра и площади, нахождение неизвестной компоненты в уравнении, упрощение выражений.

В 5б классе основные ошибки на незнание таблицы умножения, при делении с разрядным нулём, при решении задач на понятие периметра и площади, нахождение неизвестной компоненты в уравнении.

В 6а классе обучающиеся при выполнении работы допустили вычислительные ошибки, ошибки при выполнении действий с десятичными дробями

В 6б классе недостаточно сформированы вычислительные навыки при работе с обыкновенными и десятичными дробями, умение решать задачи на нахождение дроби от числа и умение решать уравнения. Необходимо при прохождении программного материала на уроке в различные его этапы (устная работа, математические диктанты, самостоятельная работа и т.д.) включать задания на указанные темы, отрабатывать знание необходимого теоретического материала.

В 7 классе основные ошибки были допущены при выполнении действий с десятичными дробями, при выполнении равносильных преобразований в решении уравнений, при решении задач по геометрии - неверное определение признаков равенства треугольников.

В 8-х классах обучающиеся показали отсутствие прочных знаний формул сокращённого умножения и способов их применения при упрощении выражений, содержащих квадратные корни. Обучающиеся допустили ошибки при решении текстовой задачи и решении геометрической задачи на нахождение площади трапеции. Необходимо провести работу в целях устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

В 9-х классах ошибки на действия с десятичными и обыкновенными дробями, свойства степеней, решение уравнений, знание графиков функций, решение неравенств, свойства равнобедренного треугольника, нахождение площадей фигур, знание теоретического материала по геометрии.

В 10 классе основные ошибки были допущены при применении формул сокращённого умножения, решении систем методом подстановки, при решении иррациональных уравнений, знания свойств прямоугольного параллелепипеда.

В 11 классе (база) - распространённые ошибки: свойства степеней, понимание условий задач с практическим содержанием, на соответствие между функциями и их характеристиками, на знание углов и их свойств в окружности. (Профиль) - распространённые ошибки: понятие принадлежности числа, знание элементов и связи

между ними тел вращения, способы решения тригонометрических уравнений и отбор корней решение показательных неравенств. Решение практических задач на сложные проценты.

Типичные ошибки по физике

В 8-х классах обучающиеся при выполнении работы допустили вычислительные ошибки, ошибки при решении задачи по теме «Плотность вещества».

Анализируя результаты выполненных работ, следует отметить снижение качества знаний у обучающихся по математике (Яшкина С.Ю.), истории (Ларионова С.А.), обществознанию (Зенкина Л.М.) в 5б классе; истории (Ларионова С.А.), обществознанию (Зенкина Л.М.) в 6а классе; русскому языку (Репина В.В.), истории (Ларионова С.А.) в 6б классе; русскому языку (Репина В.В.), английскому языку (Кюршина А.С.), обществознанию (Зенкина Л.М.) в 7 классе; математике (Клишина М.В.), немецкому языку (Кюршина А.С.), химии (Семенкова О.М.), биологии (Семенкова О.М.) в 8а классе; математике (Клишина М.В.), обществознанию (Хохлова О.В.) в 9а классе; английскому языку (Щербаков Д.М.) в 8б классе; математике (Шапошникова Е.Е.) в 9б классе; русскому языку (Репина В.В.), математике (Яшкина С.Ю.) в 10 классе.

По итогам диагностических работ по тексту администрации в рамках мониторинга предметных знаний учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала с учётом образовательных дефицитов. С обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, была проведена консультативная работа.

Реализация Программы «Одарённые дети»

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Участие в Олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, так как обучающиеся демонстрируют знания, полученные и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для целевой поддержки одарённых детей;
- активизация внеурочной деятельности и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа Олимпиады регламентировалось Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года, п.2.51, организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Балашовского муниципального района в 2020/2021 учебном году.

Школьный этап Олимпиады был проведён с 26 сентября по 23 октября 2020 года по 13-ти предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, химия, история, география, биология, химия, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

На основании результатов проверки муниципальным жюри предоставленных работ обучающихся школы был составлен список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа

олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров
1	Английский язык	18	2	2	22%
2	Биология	100	4	11	15%
3	География	129	3	0	2%
4	История	89	7	2	10%
5	Литература	101	4	1	5%
6	Математика	120	17	0	14%
7	Немецкий язык	6	0	0	0
8	ОБЖ	64	4	2	9%
9	Обществознание	66	4	3	11%
10	Русский язык	191	34	27	32%
11	Физика	49	1	0	2%
12	Физическая культура	85	27	21	57%
13	Химия	39	0	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. высокий процент победителей и призёров школьного этапа Олимпиады показан на следующих предметах: физическая культура, русский язык, английский язык, биология, математика, обществознание;
2. на школьном этапе Олимпиады по химии и немецкому языку обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий;
3. на школьном этапе Олимпиады по химии и немецкому языку не было выявлено победителей и призёров, поскольку количество набранных обучающимися баллов не превысило половину максимально возможных баллов по указанным предметам.

Год	Всего обучающихся приняло участие в школьном этапе ВсОШ				Количество участия в школьном этапе ВсОШ		Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ			
	4 классы		5-11 классы		4 классы	5-11 классы	4 классы		5-11 классы	
		%		%				%		%
2017	8	40	66	31	12	187	6	50	56	30
2018	13	27	89	42	15	224	3	20	59	26
2019	13	28	91	42	23	282	5	22	78	28
2020	37	92	204	89	60	995	23	38	174	18

В школьном этапе по одиннадцати предметам приняли участие 14 учеников; по десяти предметам – 11. Исходя из данных, мы можем сделать вывод не только о количественном, но и качественном росте показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Более чем в два раза увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о высокой мотивации обучающихся.
2. Одни и те же обучающиеся принимают участие от 3-х до 11-и олимпиад, поэтому они не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий по всем выбранным ими предметам.
3. Педагогам следует оказывать квалифицированную помощь в определении направлений учебной деятельности более широкому кругу обучающихся, способствуя их качественной подготовке.
4. Учителям-предметникам:
 - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы при подготовке домашних заданий;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
5. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению дефицитов в знаниях обучающихся и устранению типичных ошибок.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 классов школы № 5 показали свои знания по 11 предметам. Это русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, география, биология, английский язык, физическая культура, ОБЖ.

По сравнению с прошлым годом в 2020-2021 учебном году более чем втрое увеличилось количество победителей и призёров на **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**:

Предмет	Класс	Победители муниципального этапа ВсОШ	Призёры муниципального этапа ВсОШ	Учитель
Литература	9а	Бубнова Лариса		Бессмольная Е.В.
Английский язык	11		Белоедов Илья	Кудинова Г.В.
Математика	10	Шерстобитов Даниил		Яшкина С.Ю.
Физика	11	Афанасьев Дмитрий		Русанов А.А.
География	8а		Меринова Виктория	Зенкина Л.М.
Физическая культура	8а	Меринова Виктория		Иванова Н.А.
	11	Титаева Вероника		Иванова Н.А.
	10		Кузьменко Анастасия	Иванова Н.А.
	8а	Коваленко Олег		Иванова Н.А.
	10	Рубанов Никита	Разарёнов Данила	Меринова Н.В.
	10		Шерстобитов Даниил	Меринова Н.В.
	11	Коновалов Владислав		Меринова Н.В.

Меринова Виктория (8а класс) и Шерстобитов Даниил (10 класс) дважды показали высокие результаты на этом интеллектуальном марафоне. Афанасьев Дмитрий (11 класс) и Шерстобитов Даниил были приглашены для участия в региональном этапе.

Достигнутые результаты свидетельствуют о серьезной целенаправленной подготовке обучающихся по ряду предметов к Всероссийской олимпиаде школьников и оказании выше названными педагогами квалифицированной помощи детям в определении направлений учебной деятельности, в которых те максимально смогли проявить свои способности, и в сосредоточении школьников на достижении успеха в выбранных направлениях.

**Сравнительный анализ результативности муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в период 2013-2021 г.г.**

Учебный год	Количество призовых мест на <u>муниципальном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество призовых мест на <u>региональном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников, предметы
2013-2014	3	1 (история)
2014-2015	5	-
2015-2016	2	-
2016-2017	3	-
2017-2018	9	1 (ОБЖ)
2018-2019	16	1 (ОБЖ)
2019-2020	4	участие (физика)
2020-2021	13	участие (математика)

Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, слётах и т.п.

Участвуя в реализации Программы «Одарённые дети», обучающиеся МОУ СОШ № 5 г. Балашова показывают достойные результаты в мероприятиях разного уровня.

В октябре 2020 года состоялся **районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка»**. Ученик 10 класса Никита Свиридов представил вниманию жюри эссе «Я – Президент Российской Федерации XXI века». Конкурсная творческая работа Никиты позволила ему стать победителем районного этапа (руководитель Беспалова Е.В., Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений МОУ СОШ № 5 г. Балашова).

С 8 октября по 30 октября 2020 года в социальной сети в Вконтакте прошел **районный дистанционный конкурс поделок из бросового материала «#Волшебный сундучок»**. Дипломами награждены следующие учащиеся МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 361 от 02.11.2020):

№	Участник	Возраст	Баллы	Руководитель
1.	Усков Дмитрий	12 лет	22	Ларионова С.А.
2.	Скрыпникова Анастасия	12 лет	30	Ларионова С.А.
3.	Развозжаев Егор	7 лет	17	Юдкина Н.Н.

4 ноября 2020 года был проведен **районный онлайн-квест «По старым улицам Балашова»**. На основании решения судейской коллегии были награждены Дипломами лауреата Квеста следующие учащиеся МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 380 от 10.11.2020):

1. Меринова Виктория (8а класс), рук. Панкова Татьяна Николаевна
2. Петренко Анастасия (9а класс), рук. Хохлова Ольга Владимировна
3. Проскуненкова Анастасия (9а класс), рук. Хохлова Ольга Владимировна
4. Хохлова Екатерина (6а класс), рук. Панкова Татьяна Николаевна.

С 28 октября по 28 ноября 2020 года состоялся **XVIII заочный районный конкурс «Моя семья – 2020»**, в номинации «Самая спортивная семья - моя» за III место наградили грамотой управления образования семьей Мериновых, МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 408 от 30.11.2020). Сертификаты участников конкурса в номинации «Эмблема «Её величество — СЕМЬЯ» были вручены

- Кудральной Евгении, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.;
- Петренко Полине, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.;
- Игнатовой Ульяне, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.

В **районном дистанционном конкурсе детского рисунка «Мир профессий»** призёрами конкурса в возрастной категории 11-14 лет (2 группа) стали обучающиеся МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 413 от 30.11.2020):

Участник	Класс	Возраст	Место	Руководитель
Спирина Анастасия	6а класс	12 лет	2 место	Ларионова С.А.
Сахарова Виктория	5а класс	11 лет	2 место	Ларионова С.А.

С 23 по 30 ноября 2020 года состоялась **форсайт-сессия (серия онлайн-встреч на платформе Zoom и Конкурс публикаций) в дистанционном формате**. За участие в мероприятии по основам журналистики Стародымов Тимур (8а класс) был **награждён** дипломом спикера форсайт-сессии «Идея. Творчество. Успех» (приказ УО № 422 от 03.12.2020).

В **открытом дистанционном конкурсе «IT тест»** приняла участие Проскуненкова Анастасия (9а класс), руководитель Панкова Т.Н. (приказ УО № 406 от 27.11.2020).

В декабре 2020 года ученик 10 класса Шерстобитов Даниил занял 3 место в **районном этапе областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 10 классов** общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020 году (руководитель – учитель истории и обществознания Хохлова О.В.).

Анализ внеурочной деятельности школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Целью воспитательной работы школы было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие соуправления учеников и учителей;
- 5) создание «ситуации успеха» для каждого ученика;

б) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

Количественный состав:

классных руководителей - 18

воспитателей ГПД - 2

руководителей кружков, секций 14/6

всего обучающихся в школе - 403

в детских объединениях внеурочной деятельности при школе на конец года занималось 80%.

Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг показал, что обучающиеся осознанно сделали выбор (хотят развиваться в выбранном направлении), они не пожалели, что записались именно в это объединение, т.к. им нравится руководитель объединения и коллектив, ребята удовлетворены своими результатами и готовы продемонстрировать свои успехи окружающим. Родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, т.к. их дети с удовольствием занимаются в объединениях (97,8%), на занятиях дети получают удовлетворение от полученных знаний (94,6%).

Критерии отслеживания воспитательной деятельности школы

1. Критерии школьной воспитательной среды (уровень воспитанности, психологический климат, система межличностных отношений, удовлетворенность воспитательным процессом, уровень развития коллектива);
2. Критерий «Я-концепция», «Я-позиция» (выявление интересов, успешность в деятельности, отсутствие вредных привычек);
3. Критерий сформированности социальной зрелости выпускников;
4. Критерий культуры (сформированность основных нравственных качеств; социальная активность обучающихся);
5. Критерий физической развитости учащихся (состояние здоровья, овладение навыками личной гигиены, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости);
6. Сформированность познавательного потенциала личности ребёнка.

Основные направления развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла
- внеурочной деятельности
- внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники
- развития ученического самоуправления
- дополнительное образование
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся
- социальную работу
- совершенствование работы классных руководителей
- физкультурно-оздоровительную работу.

Результаты воспитательной деятельности

В конце года проведена анкета во всех классах на уровне ООО и СОО по удовлетворённости обучающихся воспитательным процессом в школе. Удовлетворенность среди учащихся 5-11 классов составляет 90,6%. Не удовлетворены 9,4%.

Неудовлетворенность обучающихся школы:

- работой классного актива;
- сплочённостью классных коллективов.

2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (диагностика в начале года, на конец 1, 2 полугодия). Количественные показатели показали, что уровень воспитанности обучающихся в школе средний.

Из 18 классов

на высоком уровне – 0 классов;

выше среднего - 12 классов;

на среднем уровне - 6 классов;

на низком уровне – 0 классов.

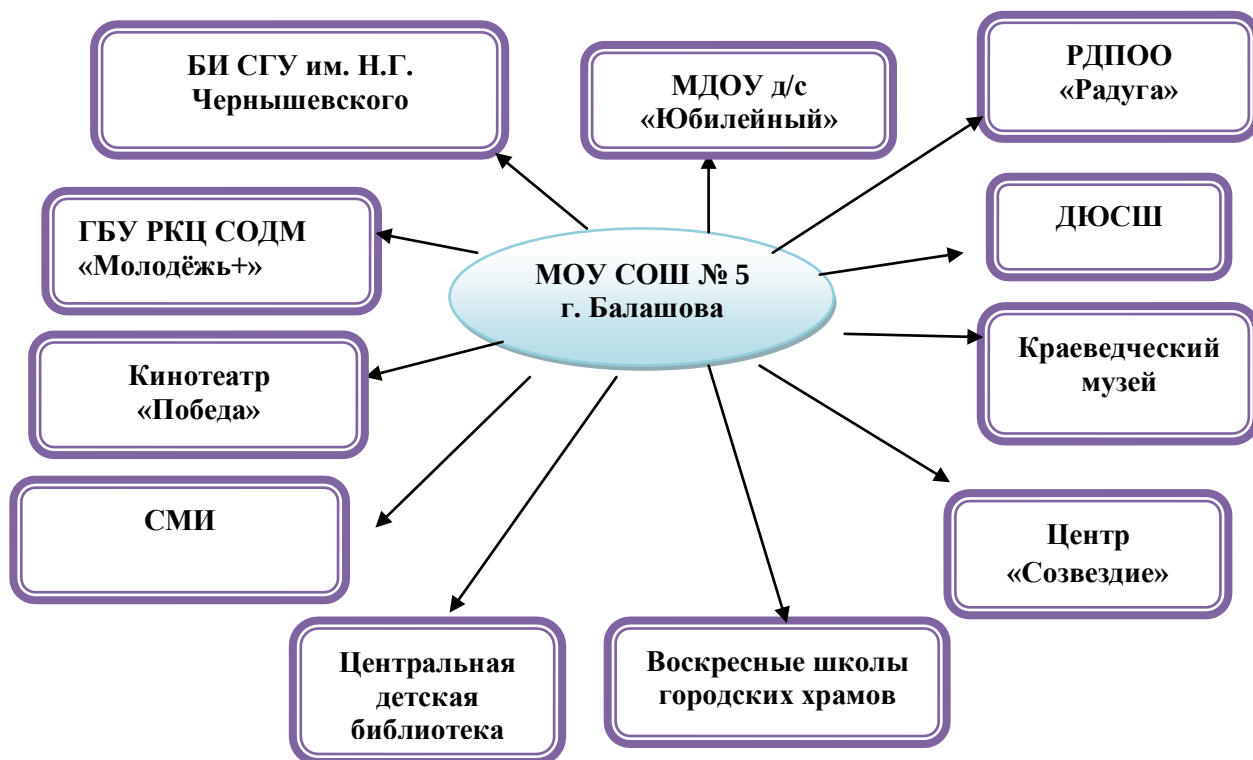
Психологический климат в классах комфортный.

На пограничном уровне с низким уровнем из 18 классов находятся 3 класса (5б, 7, 9б).

Сформированность социальной зрелости выпускников средняя.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями г. Балашова:

Схема взаимодействия МОУ СОШ № 5 г. Балашова с социальными институтами Балашовского муниципального района



Социальными партнёрами МОУ СОШ № 5 г. Балашова также являются:

- Балашовская епархия Русской Православной Церкви;
- Балашовское районное отделение ВООВ «Боевое братство»;
- Балашовский драматический театр;
- МО МВД России «Балашовский» Саратовской области;
- ОГИБДД МО МВД России "Балашовский" Саратовской области;

-ДШИ № 1 и др.

С 2000 года школа работает по концепции «Русская школа как система воспитания и образования». В рамках этой концепции в школе разработана и действует комплексно-целевая воспитательно-образовательная программа «Наш дом - Россия», основная цель которой - сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры Отечества. Все действия коллектива школы в рамках данной программы направлены на формирование чувства любви к Отечеству, родной земле, её святыням, культуре прошлого, настоящего и будущего.

В школе сложилась **система традиционных школьных праздников:**

- ✓ «Любимый сердцу уголок» (праздник, посвящённый Дню города)
- ✓ День матери
- ✓ Рождественская ёлка
- ✓ Праздник российского букваря
- ✓ «Служение добру»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Пасхальные праздники
- ✓ «Радуйтесь, Кирилл и Мефодий!» (праздник, посвящённый Дню славянской письменности)
- ✓ День семьи

Школа принимает активное участие в региональных и районных семинарах, конкурсах, конференциях, культурных программах.

Ритм работы школы поддерживался как в урочное, так и во внеурочное время. Во второй половине дня дети посещали факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимали участие в районной и школьной спартакиадах, итоги которой подводились в конце учебного года, апрельской школьной неделе Олимпизма.

Обучающимся были созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе велись занятия кружков и спортивных секций (шахматы, лёгкая атлетика, мини-футбол, волейбол, баскетбол и др.).

В **районной олимпиаде по здоровому образу жизни «Мы против наркотиков!»** Проскуненко Анастасия (9а класс) заняла 2 место, руководитель Панкова Т.Н. (приказ УО № 447 от 14.12.2020).

В **районном онлайн-конкурсе «Здоровый образ жизни – мой выбор!»** в номинации «Литературное творчество» Бакурская Виктория (8а класс) заняла 3 место, руководитель Меринова Н.В., учитель физической культуры (приказ УО № 457 от 24.12.2020). Остальные 8 участников получили сертификаты:

№	ФИ участника	Класс	Руководитель
1.	Меринов Максим	1а	Юдкина Н.Н.
2.	Зубкова Алина	5а	Меринова Н.В.
3.	Решетникова Анна	5а	Меринова Н.В.
4.	Тимофеева Елизавета	5а	Меринова Н.В.
5.	Тараканова Елизавета	5а	Меринова Н.В.
6.	Шаталова Анна	5а	Меринова Н.В.

7.	Меринова Виктория	8а	Меринова Н.В.
8.	Федулов Никита	7	Меринова Н.В.

В декабре 2020 года управлением образования администрации Балашовского муниципального района проводился **районный марафон по изготовлению ёлочных игрушек**. Вторым год подряд призёром в номинации «Дед Мороз» становится Кренин Максим (2б класс), занимая 2 место.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, игровыми площадками, кабинетом информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлекались учителя начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, социальный педагог школы, заведующий библиотекой.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям, однако проведение общешкольных воспитательных событий усложняет отсутствие актов зала.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Безопасность обеспечивается

- наличием полной нормативно-правовой базы по безопасности;
- разработанными инструкциями по безопасности;
- планомерным и регулярным прохождением персонала обучения в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярным проведением как плановых, так и внеплановых инструктажей по безопасности;
- постоянным техническим осмотром здания школы;
- беседами с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематическим проведением тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

18 апреля 2021 г. состоялось **районное соревнование на контрольно-туристском маршруте**, который включал следующие этапы: открытый, обозначенный, маркированный; оказание первой медицинской помощи; измерение расстояния до недоступного объекта; определение азимута на объект, расстояния по карте и топографических знаков. В соревновании, в котором приняли участие 86 обучающихся из разных школ, участвовали 2 команды из МОУ СОШ № 5 г. Балашова под руководством Панковой Т.Н., которым были вручены сертификаты участия.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровьесбережения детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по-прежнему одним из приоритетных направлений. В связи с этим в школе в течение учебного года велась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей:

- реализовывалась региональная программа «Основы здорового образа жизни»;
- проводился мониторинг здоровья школьников;
- реализовывалась школьная программа «Твое здоровье - в твоих руках»;
- реализовывалась программа «Разговор о правильном питании» во 2а, 2б, 3б и 4б классах.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 90 посадочных мест.

В 2020-2021 учебном году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием – дети из многодетных и социально не защищённых семей и обучающиеся на уровне НОО.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществлялось организовано согласно установленного графика. Классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

В школе имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

Анализ здоровья детей показал следующее: 65% обучающихся практически здоровы. И этот показатель устойчив в течение последних пяти лет.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В МОУ СОШ № 5 сложилась определённая система проведения педагогических советов. В 2020-2021 учебном году состоялись педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2019-2020 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2020-2021 учебном году.
2. Итоги первой четверти 2020-2021 учебного года
3. Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года
4. Этика педагога (интерактивная лекция с элементами деловой игры)
 - 1.) Понятие этики (*Бессмольная Е.В., зам директора по УВР*).
 - 2.) Современные принципы профессиональной этики (*Кудинова Г.В., учитель английского языка*).
 - 3.) Категории педагогической этики (*Панкова Т.Н., зам. директора по ВР*).
 - 4.) Кодекс профессиональной этики педагога:
 - а. Культура педагогического общения.
 - б. Педагогический такт (*Махонова Ю.И., педагог-психолог*).
 - 5.) Деловая игра «Выход из конфликтной ситуации» (*Бессмольная Е.В., зам директора по УВР*).
 - 6.) Практическая работа «Дополни заповеди» (*Бессмольная Е.В., зам директора по УВР*).
 - 7.) Итоги третьей четверти 2020-2021 учебного года.

Малые педагогические советы:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
2. О переводе обучающихся 1 классов.
3. О переводе обучающихся 2-4 классов, 5-8 и 10 классов.
4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования.
5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования.

Участие педагогических работников МОУ СОШ № 5 г. Балашова в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Так, в 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2021» стала призёром учитель физической культуры **Иванова Наталья Александровна**, заняв 3 место.

Динамика результативности участия педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Статус
2016-2017	Куликова Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	призёр, 3 место
2017-2018	Кудинова Галина Владимировна	учитель иностранного языка	победитель, 1 место
2019-2020	Зенкина Лариса Михайловна	учитель географии	призёр, 3 место
2020-2021	Иванова Наталья Александровна	учитель физической культуры	призёр, 3 место

Динамика результативности участия педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Статус	Номинация
2020-2021	Кудинова Галина Владимировна	учитель иностранного языка	призёр, 3 место	Педагог-наставник

Динамика результативности участия педагогических работников в региональном конкурсе педагогических работников «Уроки для души»

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Статус	Номинация
2016-2017	Зенкина Лариса Михайловна	учитель географии	призёр, 2 место	
2018-2019	Кудинова Галина Владимировна	учитель иностранного языка	победитель, 1 место	Бинарный урок
	Ларионова Светлана Александровна	учитель технологии	победитель, 1 место	Бинарный урок
	Иванова Наталья Александровна	учитель физической культуры	призёр, 2 место	Бинарный урок
	Ткачук Анна Юрьевна	учитель иностранного языка	призёр, 2 место	Бинарный урок
	Зенкина Лариса Михайловна	учитель географии	призёр, 3 место	Бинарный урок
	Меринова	учитель физической культуры	призёр,	Бинарный

	Наталья Владимировна	культуры	3 место	урок
2020-2021	Кудинова Галина Владимировна	учитель иностранного языка	победитель, 1 место	Открытый урок
	Ларионова Светлана Александровна	учитель технологии	победитель, 1 место	Открытый урок
	Меринова Наталья Владимировна	учитель физической культуры	победитель, 1 место	Внеурочное мероприятие
	Юдкина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	победитель, 1 место	Внеурочное мероприятие
	Зенкина Лариса Михайловна	учитель географии	победитель, 1 место	Мастер- класс
	Беспалова Елена Васильевна	учитель ОДНКНР	призёр, 2 место	Открытый урок
	Смылова Анна Ивановна	учитель начальных классов	призёр, 2 место	Внеурочное мероприятие
	Кюршина Анастасия Сергеевна	учитель иностранного языка	призёр, 2 место	Мастер- класс
	Иванова Наталья Александровна	учитель физической культуры	призёр, 3 место	Внеурочное мероприятие

Кроме того, в 2020-2021 учебном году педагоги повышали уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня.

20 октября 2020 года учитель физической культуры первой квалификационной категории Меринова Н.В. участвовала в **региональном** учебном семинаре «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации» с докладом «Представление результатов проектной деятельности: «На пути к успеху».

26 октября 2020 года учитель математики первой квалификационной категории Шапошникова Е.Е. участвовала в **региональном** методическом семинаре «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике».

3 марта 2021 года на базе МАОУ СОШ №15 в рамках Года науки и технологий состоялась III **региональная** научно-практическая конференция для руководителей и педагогических работников «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Руководители и педагоги Балашовского района представили свой педагогический опыт в очном формате, педагогические работники других районов Саратовской области – в дистанционном. На секциях выступили **5 педагогов** МОУ СОШ № 5 г. Балашова:

1. Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории, Юдкина Наталья Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, «Геймификация как средство формирования soft skills на уроках физической культуры в начальной школе»
2. Кудинова Галина Владимировна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории, «Технология «Thinking out of the box» как эффективный способ формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»
3. Семенова Оксана Михайловна, учитель биологии высшей квалификационной категории, «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии»
4. Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, «Опыт интеграции учебных предметов «физическая культура» и «физика» в свете реализации «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в ОО РФ, реализующих ООП».

15 апреля 2021 года в г. Вольске состоялась **региональная** конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать», на творческих площадках которой выступили **3 педагога** МОУ СОШ № 5 г. Балашова:

на творческой площадке № 4 «Эффективная организация образовательного процесса в начальной школе»

-Смылова Анна Ивановна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, с докладом «Использование геймификации в образовательном процессе современной школы»;

на творческой площадке № 5 «Методы и приёмы организации современного урока творческо-развивающего цикла»

-Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, с докладом «Использование технологии проблемного обучения на уроке физической культуры»

-Мерина Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории, с докладом «Формирование softskills на уроках физической культуры посредством геймификации».

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение МОУ СОШ № 5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учёту методической работы;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В школе функционируют **шесть ШМО**:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Варнаева Е.В., учитель начальных классов)
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Репина В.В., учитель русского языка и литературы)
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (МИФ) (руководитель Шапошникова Е.Е., учитель математики и физики)
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла (руководитель Семенкова О.М., учитель биологии и химии)
- школьное методическое объединение учителей физическо-эстетическо-технологического цикла (ФЭТ) (руководитель Иванова Н.А., учитель физической культуры)
- школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Панкова Т.Н., заместитель директора по ВР).

Планы работы ШМО были составлены по направлениям деятельности учителей, охватывают все аспекты: задачи на 2020-2021 учебный год; диагностика знаний, умений, навыков; оформление школьной документации; работа с мотивированными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; обмен опытом; внеурочная работа; повышение квалификации.

В планировании методической работы ШМО школы отобран комплекс мероприятий, который позволяет, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по учебным предметам на 2020-2021 уч.г.
- Концепция развития математического образования как фактор повышения качества изучения математики в современной школе
- Изучение нормативно-правовой базы по подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ.
- Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ВПР – диагностика достижения предметных и метапредметных результатов.
- Технология системно-деятельностного подхода как условие актуализации личностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников.
- Организация внеурочной деятельности.
- Методы и приёмы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся.
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися

В школе проводится постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путём применения системно-деятельностного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся».

В школе активно ведётся индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова является базовой для прохождения производственной педагогической практики студентов БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Динамика количества студентов БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского, участвующих в производственной педагогической практике на базе МОУ СОШ № 5 г. Балашова

Учебный год	Количество студентов
2016-2017	20
2017-2018	44
2018-2019	42
2019-2020	46
2020-2021	44

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

- обновление содержания школьного образования: дальнейшая корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом реализации ФГОС в НОО, ООО и СОО;
- организация работы на уровнях НОО, ООО и СОО на основе образовательных стандартов нового поколения;

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счёт тщательной координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- создание в школе единой информационной системы с опорой на практику использования современных информационных образовательных технологий.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены за счёт уплотнения учебного материала. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневой дифференциации.

Цель и приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

Единая методическая тема школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России».

Проблема, над которой работает школа: «Непрерывное внедрение технологий деятельностного подхода в управление познавательной и творческой деятельностью обучающихся в условиях сетевого взаимодействия школ».

МОУ СОШ № 5 г. Балашова выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях риска распространения COVID-19, формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путём освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приёмов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одарёнными детьми, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности, приобщения к ценностям и традициям русской культуры, укрепления единства образовательного и воспитательного пространств.

4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей непрерывный рост профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнёрства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество, их самореализации.
6. Планомерное совершенствование и укрепление материально-технической базы школы.

Спасибо за внимание!

Приглашаю всех заинтересованных лиц к сотрудничеству!