Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Балашова Саратовской области»**

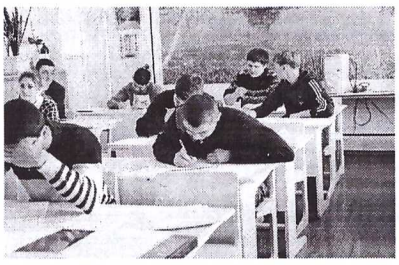
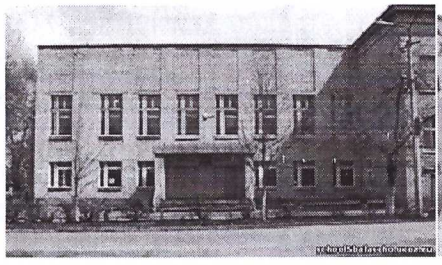
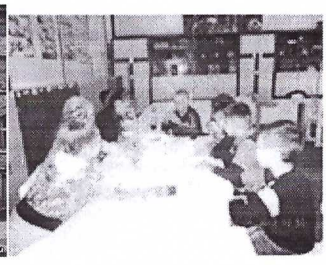
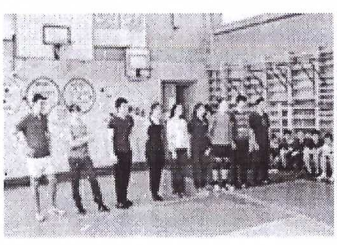
«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Управляющего
Совета МОУ СОШ №5
_____В.В. Баратова
«30» августа 2016года

Публичный доклад директора

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
г. Балашова Саратовской области»**

Шехматовой Нины Николаевны

за **2015/2016 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балашова Саратовской области»

Уважаемые читатели!

Современные руководители образовательных организаций и педагоги призваны сформировать в России такой человеческий потенциал, который может обеспечить государству более высокий уровень геополитического и социально-экономического развития и национальной безопасности. Профессиональный рост учителя приобретает решающее значение для будущего российских школ. В своем Послании Федеральному Собранию РФ Президент РФ особое внимание обращает на то, что новая школа должна не просто учить, но и воспитывать «граждан страны - впитавших ее ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». На протяжении многих лет педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи, связанные именно не только с обучением, но и с воспитанием обучающихся. Эти задачи определены в Образовательной программе МОУСОШ №5 и в Концепции развития школы.

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом - родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад директора , в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью широкой информированности родительской общественности в вопросах развития образовательной деятельности школы.

2015-2016 учебный год был для школы творческим и успешным. Продолжается работа по реализации ФГОС в начальной школе 1-4 классы, в основной школе 5-7 классы, подготовка к переходу на ФГОС в 8 классе, обновлена нормативно-правовая база школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МОУ СОШ №5 была основана в ноябре 1918 года. Новое здание было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом №83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300,Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачевская, д.287, телефон: 8(84545)4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: http://sc5bala.ucoz.ru.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

МОУ СОШ №5 была основана в ноябре 1918 года. Новое здание было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом №83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300,Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачевская, д.287, телефон: 8(84545)4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: http://sc5bala.ucoz.ru.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 2440 от 10.02.2016г., серия 64ЛО1 № 0002153

2.Свидетельство о государственной аккредитации: № 1194 от 14.03.2016, серия 64А01 № 0000475

3.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 6440010 **КПП** 644001001,серия 64 №001333187, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области, поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года.

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 64 №003213316, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области,13.07.2009.

5.Устав МОУ СОШ № 5 принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015г. Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской **области № 2733-р 06.11.2015года**. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

6.Свидетельство о государственной регистрации права 64-АВ 650262 от 26.01.2010г. Образовательная деятельность ведется на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. На одного обучаемого приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену**.**

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**,**

с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающиеся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ №5 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	***Общественное участие в управлении образованием***
Уровни управления школой	Управляющий совет	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Профсоюзный комитет. Методические объединения
	Обучающиеся	Совет старшеклассников
	Родители	Управляющий совет. Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В Управляющий совет в 2015-2016 учебном году входило 9 человек: начальник управления образования, директор школы, члены педагогического совета и обучающиеся уровня СОО, родители. Возглавляет совет Баратова В.В.
Работа Управляющего совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:
- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контролировал деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Должность	***Ф.И.О.***
Директор	Шехматова Нина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дружкина Зинаида Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

Контингент обучающиеся:

В 2015-2016 учебном году в МОУ СОШ №5 обучалось 322 обучающихся в 15 классах-комплектах, из них:

на уровне начального общего образования – 135

на уровне основного общего образования – 148

на уровне среднего общего образования – 39

Средняя наполняемость классов составила 21 человек.

Социально-демографическая характеристика ученического контингента, составленная социально-психологической службой школы в 2015-2016 учебном году:

- ✓ всего обучающихся в школе - 322
- ✓ из малообеспеченных семей – 170 (семей 131) из них учатся в школе- 156 детей;
- ✓ под опекой 11 детей
- ✓ из многодетных семей – 30 детей (19 семей)

Традиционно школа реализует формы получения образования:

Формы обучения	2015-2016 учебный год
Классно-урочная	314 обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	8 обучающихся
Семейное обучение	3

В школе функционируют структурные подразделения:

- ✓ учебно-методическое – зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники;
- ✓ воспитательная работа и дополнительное образование – зам. директора по ВР, классные руководители;
- ✓ социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог,врач, медицинская сестра, классные руководители;
- ✓ информатизация образовательного процесса- учителя информатики;
- ✓ библиотека – заведующая библиотекой;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

С 2000 года школа работает по концепции «Русская школа как система воспитания и образования». В рамках этой концепции в школе разработана и действует комплексно - целевая воспитательно-образовательная программа «Наш дом - Россия», основная цель

которой сохранение духовно – нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры Отечества.

Все действия коллектива школы в рамках данной программы направлены на формирование чувства любви к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре прошлого, настоящего и будущего**.**

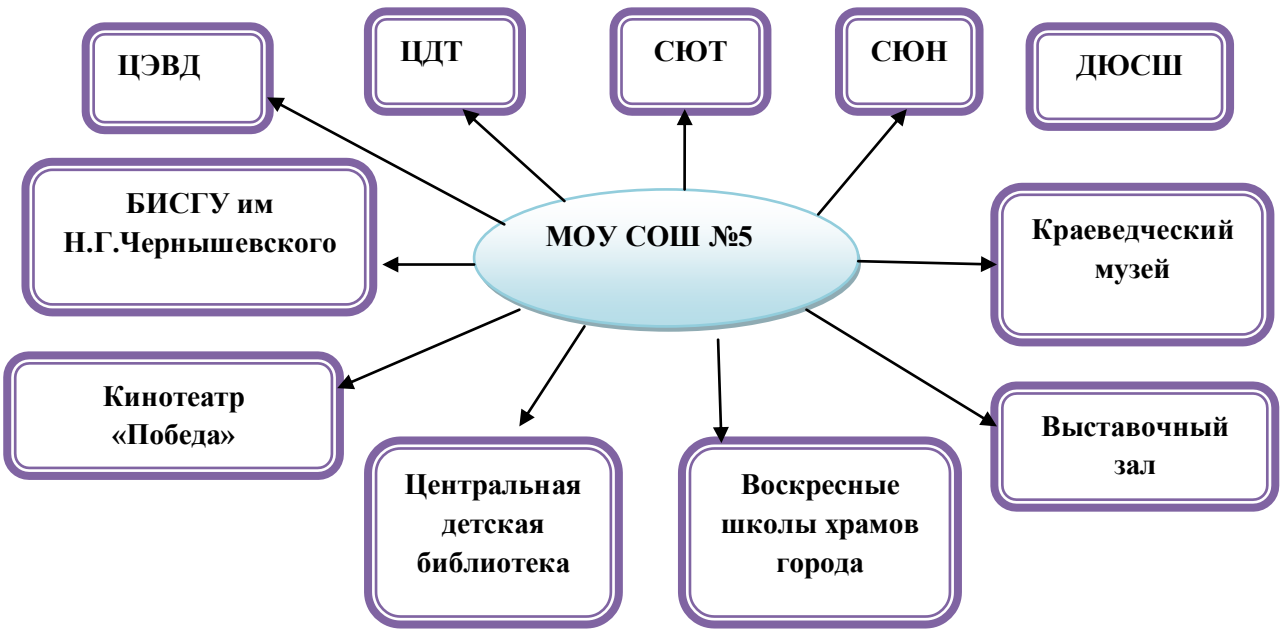
Наряду с преподаванием базового компонента в школе изучаются краеведение и основы культуры Отечества.

Традиционные школьные праздники:

- ✓ «Любимый сердцу уголок», праздник, посвященный «Дню города»,
- ✓ День мудрых людей,
- ✓ День матери,
- ✓ Рождественская елка,
- ✓ Праздник российского букваря,
- ✓ Служение добру,
- ✓ Пасхальные праздники,
- ✓ «Радуйтесь, Кирилл и Мефодий!», праздник, посвященный дню Славянской письменности,
- ✓ День семьи.

Школа принимает активное участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, культурных программах

Школа сотрудничает с учреждениями г. Балашова:



Особенности образовательного процесса

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения

запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Структурная модель школы

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа первоклассника» для детей 6 летнего возраста

Уровень НОО - 6 классов

Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2 класса.

Работает две группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Уровень ООО – 7 общеобразовательных классов, 5-7 реализуются ФГОС, 8-9кл- БУП 2004

В 9-х классах ведется предпрофильное обучение.

Уровень СОО – 2 класса универсальное обучение

Условия осуществления образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-и дневной недели в 1-4, и 6-и дневной недели в 5-11 классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе реализуются программы предпрофильной подготовки в 9 классах.

Режим ведения занятий:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:
в 1-х классах – 33 учебных недели,
во 2-х – 4-х – 35 учебные недели,
в 5-х – 9-х – 35 учебных недель,
в 10-х – 11-х – 35 учебных недель.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом.Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная система);
- ✓ надомное обучение;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору (элективные курсы);
- ✓ олимпиады; конкурсы;
- ✓ предметные недели; открытые уроки; мастер-класс.

Аттестация обучающиеся проводится по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является учебный план, который:

- ✓ обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- ✓ выполняет в мере государственный заказ;
- ✓ обеспечивает базовый уровень образования;
- ✓ повышает качество ОУУН и ЗУН обучающихся;

- ✓ учитывает интересы и возможности обучающихся;
- ✓ создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- ✓ не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

В 2015-2016 учебном году МОУ СОШ № 5 педагогический коллектив работал по образовательному плану, который включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности (дополнительное образование), что позволило работать учителю, руководителю кружка, классному руководителю успешно формировать компетенции обучающиеся: познавательные, информационные и коммуникативные, культурно-досуговые, физические.

Учебный план школы в 2015-2016 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план состоял из двух частей: для 1-4, 5-7 классов, что соответствовало требованиям ФГОС, и для 8-11 классов, что соответствовало базисному плану 2004 года. Отдельно разработана Программа внеурочной деятельности. Региональный компонент, компонент образовательного учреждения МОУ СОШ № 5 полностью позволили учитывать интересы, наклонности и способности школьника и были направлены на углубление, расширение знаний обучающиеся, развитие их творческого потенциала.

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе работает 32 педагогов, из них:

- ✓ 2 воспитателя ГПД;
- ✓ 1 педагог-психолог;
- ✓ 1 социальный педагог;
- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории;
- ✓ 13 педагогов первой квалификационной категории;
- ✓ 2 молодых специалиста.

В школе оборудован кабинет информатики, кабинет физики и кабинет истории оснащены интерактивным оборудованием. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером или ноутбуком. В школе имеется множительная техника.

В школе установлена охранная сигнализация, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану УВД г. Балашова. В школе функционирует столовая, укомплектованная кухонным оборудованием, школьный музей, медицинский кабинет. На территории школы имеются: баскетбольная и волейбольная площадки, оборудованная спортплощадка, пришкольный участок.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой «Закона об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления обучающихся на все уровни образования и во все классы, в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и обучающихся.

Результаты деятельности школы

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Всего классов-комплектов	7	6	6	6
Всего обучающиеся	106	110	109	135
Успеваемость обучающиеся	98%	99%	98%	100
Качество знаний	49%	35%	53%	43

Окончили на «5»	13 обучающихся	10 обучающихся	16 обучающихся	8
Окончили на «4» и «5»	26 обучающихся	28 обучающихся	31 обучающийся	30
Не успевает	1 обучающийся	1 обучающийся	3 обучающихся	0
На домашнем обучении	5 обучающихся	2 обучающихся	2 обучающихся	0

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Всего классов-комплектов	8	7	6	7
Всего обучающиеся	156	139	126	148
Успеваемость обучающихся	96%	100%	98%	98
Качество знаний	34%	42%	41%	39
Окончили на «5»	9	14	13	14
Окончили на «4» и «5»	53	44	39	43
Не успевает	2	0	2	3
На домашнем обучении	4	1	3	3

В 2015-2016 учебном году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающиеся 9-х классов. Обучающиеся посещали 9 элективных курсов по выбору.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего классов-комплектов	2	2	2	2
Всего обучающиеся	44	54	48	39
Успеваемость обучающиеся	100%	100%	98%	100
Качество знаний	30%	32%	31%	38
Окончили на «5»	3	4	3	3
Окончили на «4» и «5»	9	13	12	12
Не успевает	-	-	1	-
На домашнем обучении	1	1	2	3

Выполнение закона об образовании

В микрорайоне школы в 2015-2016 учебном году проведен учет всех детей школьного возраста. Все учащиеся охвачены обучением.

Работали две группы продленного дня, численностью по 25 человек каждая.

Учитывая, что не все дошкольники посещают детские дошкольные учреждения, где ведется подготовка к обучению в школе, учителями, набирающими 1-ый класс, ведется «Школа будущего первоклассника».

Дети из малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети группы риска посещают ГПД и получают горячее питание в школьной столовой.

Психологическая и социальная службы оказывают помощь детям в адаптации различных форм обучения, педагоги контролируют посещаемость ими занятий, осуществляют связь с родителями. Они вовлекаются в различные виды деятельности: кружки, спортивные секции. Налажена оперативная тесная связь с детской комнатой ОВД. Помощь их, как правило, своевременна и действенна.

Анализ состояния качества знаний обучающиеся.

В 2015-2016 учебном году было на начало года 292 обучающиеся, на конец года – 283. Выбыло 25 человек, прибыло – 16 человек. Отмечается рост качества знаний на уровне ООО и СОО, снижение качества знаний на уровне НОО.

Годы	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2013-14	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-15	292	283	116	109	124	126	52	48
2015-16	315	322	132	135	143	148	40	39

Год	Кол-во призовых мест в городских олимпиадах	Кол-во призовых мест в областных олимпиадах
2013 – 2014	3	1
2014 - 2015	5	-
2015-2016	2	-

Сравнительный анализ успеваемости в 1-11-х классах за 5 лет

Учебный год	**Успеваемость**			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319

Каждому учителю необходимо внимательнее относится к каждому более способному ученику. Классному руководителю вести работу по повышению качества знаний обучающихся с самим обучающимся и его родителями.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА и ЕГЭ. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающиеся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающиеся;
- промежуточная аттестация обучающиеся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающиеся 9, 11 классов.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах.

Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе ведутся занятия кружков и спортивных секций (шахматы, легкая атлетика, мини – футбол, лыжи, волейбол, баскетбол и др.)

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-4,5-7 классов составляет отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 6 часов в неделю для каждого класса.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой, игровыми площадками, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, физической культуры, ИЗО; социальный педагог школы; работники библиотеки.

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям. Проведение воспитательных мероприятий усложняет отсутствие актового зала.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования.

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

В МОУ СОШ № 5 сложилась определенная система проведения педагогических советов. В 2015-2016 учебном году прошли педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2014-2015 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2015-2016 учебном году.
2. Технология модерации
   Итоги первой четверти 2015-2016 учебного года
3. Витагенное обучение с голографическим методом проекций.
   Итоги второй четверти (первого полугодия) 2015-2016 учебного года.
4. Менеджерский стиль управления уроком
   Итоги третьей четверти 2015-2016 учебного года.

Малые педагогические советы:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов.
2. О допуске обучающиеся к промежуточной аттестации.
3. О переводе обучающиеся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.
4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования
5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования

Аттестация учителей в 2015-2016 учебном году Реализация ФГОС ООО

В 2015-2016 году велась целенаправленная подготовка для перехода на ФГОС в основной школе (8 класс). Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Кроме того, в 2015-2016 учебном году повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня. 11 педагогов школы являлись организаторами во время проведения ГИА и ЕГЭ.

ИТОГИ Государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 2015-2016 учебный год.

Всего обучающихся 9-х классов – 31. Аттестаты получили 28 обучающийся.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	⇧ %	⇩ %
				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	28	0	0	7	12	7	16	14	0	0	29,4	1	57	32	11
2	Математика	28	0	1	4	10	11	17	9	0	0	14,1	0	57	25	18
3	Биология	9	0	1	1	8	4	0	4	0	0	27,6	0	50	13	37
4	География	7	0	0	0	2	0	5	6	0	1	16,0	0	57	0	43
5	Литература	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	14,5	0	100	0	0
6	Обществознание	17	0	2	1	10	4	5	11	0	1	23,2	0	35	29	36
7	Физика	7	0	1	0	2	1	4	4	0	2	11,2	0	29	0	71
8	Химия	12	0	1	0	5	5	6	5	0	2	15,3	0	67	0	33

ИТОГИ ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 2015-2016 учебный год.

Всего в 2015-2016 учебном году освоили программы среднего общего образования 22 обучающихся 11 класса. Аттестат получили 22 человек. Гладких Мария и Кострикина Алена получили золотые медали «За особые успехи в учении». В 2015 году произошли изменения в структуре КИМов по отдельным предметам, новые правила сдачи экзаменов по математике: у обучающихся 11 класса теперь есть право выбора- либо сдавать экзамен по математике на

базовом, либо профильном уровне. Базовый уровень экзамена по математике дает право получить аттестат о среднем общем образовании и не дает право поступать в ВУЗы.
Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ, начиная с 2010 года.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)
						Профильный уровень 47,9 (4,8)
Литература	55	32	-	-	-	46
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1
Английский яз	34	25	-	-	-	-
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-
Информатика	-	44	49	-	58	26,5
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7
География				36	-	-

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов ОУ

Тексты и структура диагностических работ были разработаны специалистами ГБУ СО РЦОКО в соответствии со стандартами, реализуемыми в образовательных организациях. Обучающиеся 4-ых классов выполняли работы, соответствующие ФГОС.

В соответствии с регламентом проведения диагностических работ комплексную работу выполняли все обучающиеся (представлено два варианта), предметную диагностическую работу - каждый обучающийся выполнял задания по одному из трех общеобразовательных предметов – русский язык, математика, окружающий мир. Распределение обучающихся в зависимости от учебного предмета, по которому они выполняли диагностическую работу, приведено ниже:

Учебный предмет	Количество обучающихся
Русский язык	32
Математика	34
Окружающий мир	34
Итого	100

Результаты выполнения комплексной диагностической работы:

Русский язык

Класс	По списку	Выполняли работу	отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	20	18	2	8	5	5	0	72	100
4б	15	14	1	1	6	4	3	50	79
Итого	35	32	3	9	11	9	3	61	89,5

Математика

Класс	По списку	Выполняли работу	отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	20	19	1	9	6	4	0	79	100
4б	15	15	0	2	5	7	1	47	93
Итого	35	34	1	11	11	11	1	63	96,5

Окружающий мир

Класс	По списку	Выполняли работу	отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	20	19	1	0	8	11	0	42	100
4б	15	15	0	0	3	12	0	20	100
Итого	35	34	1	0	12	23	0	31	100

Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой

Предмет	Класс	Количество совпадений	% совпадений
Русский язык	4а	12	67
	4б	10	71
	Итого	**22**	**69**
Математика	4а	9	47
	4б	10	67
	Итого	**19**	**57**
Окружающий мир	4а	2	11
	4б	7	47
	Итого	**9**	**29**

Данный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что у обучающихся 4-ых классов сформированы основные знания, компетенции, обеспечивающие преемственную связь с курсом русского языка, математики, литературы, окружающего мира в 5 классе.

Итоги промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах проводилась в формате тестирования и получены следующие результаты:

класс	Кол-во об-ся	Предмет	5	4	3	2	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
5а	18	Русский язык	0/ 0%	6/ 33%	12 67%	0 0%	15 83%	1 6%	2 11%	Репина В.В.
5б	17		2 12%	6 35%	7 41%	2 12%	9 53%	6 35%	2 12%	Куликова М.Н.
5а	18	Математика	2 11%	6 33%	8 44%	2 11%	13 72%	1 6%	4 22%	Яшкина С.Ю.
5б	18		4 22%	4 22%	9 50%	1 6%	15 83%	1 6%	2 11%	
6а	24	География	7 29%	13 54%	4 17%	0 0%	19 79%	0 0%	5 21%	Зенкина Л.М.
6а	15	Английский язык	1 7%	2 13%	11 73%	1 7%	5 33%	0 0%	10 67%	Ткачук А.Ю.
	9	Немецкий язык	0 0%	3 33%	4 44%	2 23%	7 78%	0 0%	2 23%	Кудинова Г.В.
7а	28	Физика	5 18%	8 29%	15 53%	0 0%	23 82%	1 4%	4 14%	Русанов А.А.
7а	28	Русский язык	7 25%	9 32%	12 43%	0 0%	21 75%	2 7%	5 17%	Кудряшова Е.А.
8а	25	Математика	5 20%	10 40%	18 72%	2 8%	20 80%	0 0%	5 20%	Клишина М.В.
8а	25	обществознание	5 20%	7 28%	12 48%	1 4%	17 68%	1	7	Хохлова О.В.
10а	16	Математика	3 19%	3 19%	7 44%	3 19%	13 81%	0 0%	3 19%	Клишина М.В.
10а	16	обществознание	6 38%	7 44%	3 19%	0 0%	13 81%	0 0%	3 19%	Хохлова О.В.
10а	16	Русский язык	2 13%	5 31%	3 19%	6 38%	9 56%	5 31%	2 13%	Репина В.В.

Анализ методической работы

Цель анализа - определение уровня продуктивности методической работы по педагогическому сопровождению учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над проблемой

«Непрерывное внедрение технологий деятельностного подхода, в управлении познавательной и творческой деятельностью обучающихся

Единая методическая тема школы:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России»

Направления методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель деятельности методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1) организация работы по федеральным государственным образовательным стандартам (мониторинг результатов работы по ФГОС в 1 – 7-х классах), в том числе через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

2) непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;

3) совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;

4) внедрение технологий, в том числе ИКТ, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;

5) адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей;

6) повышение квалификации учителей для обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения;

7) реализация принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

В 2015-2016 году велась целенаправленная подготовка для перехода на ФГОС в основной школе (8 класс). Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в МОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 5». Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Кроме того, в 2015-2016 учебном году повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность МОУ СОШ №5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- Повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- В школе проводится постоянно-действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путем применения системно-деятельстного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся»

В школе активно ведется индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ №5 является базовой для прохождения педагогической практики студентов БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Проведение педагогических советов

В МОУ СОШ № 5 сложилась определенная система проведения педагогических советов. В 2015-2016 учебном году прошли педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2014-2015 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2015-2016 учебном году.
2. Технология модерации
   Итоги первой четверти 2015-2016 учебного года
3. Витагенное обучение с голографическим методом проекций.
   Итоги второй четверти (первого полугодия) 2015-2016 учебного года.
4. Менеджерский стиль управления уроком
   Итоги третьей четверти 2015-2016 учебного года.

Малые педагогические советы:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов.
2. О допуске обучающиеся к промежуточной аттестации.
3. О переводе обучающиеся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.
4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования
5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровья детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по- прежнему одним из приоритетных направлений. В связи с этим в школе велась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей:

- реализовывалась региональная программа «Основы здорового образа жизни»;
- проводился мониторинг здоровья школьников;
- реализовывалась школьная программа «Твое здоровье - в твоих руках».

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 80 посадочных мест.

В 2015/2016 году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально незащищенных семей.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПина силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали учащихся в столовую, следили за поведением учащихся во время приема пищи.

В школе имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

Анализ здоровья детей показал следующее: практически здоровы 65 % обучающихся.

Изменяется динамика уровня квалификации педагогических работников.

Высшая категория -5, I категория -11. Изменился и возрастной состав педагогических кадров. Коллектив пополнился молодыми кадрами – в школе работает 6 специалистов в возрасте до 30 лет.

Кадровое обеспечение

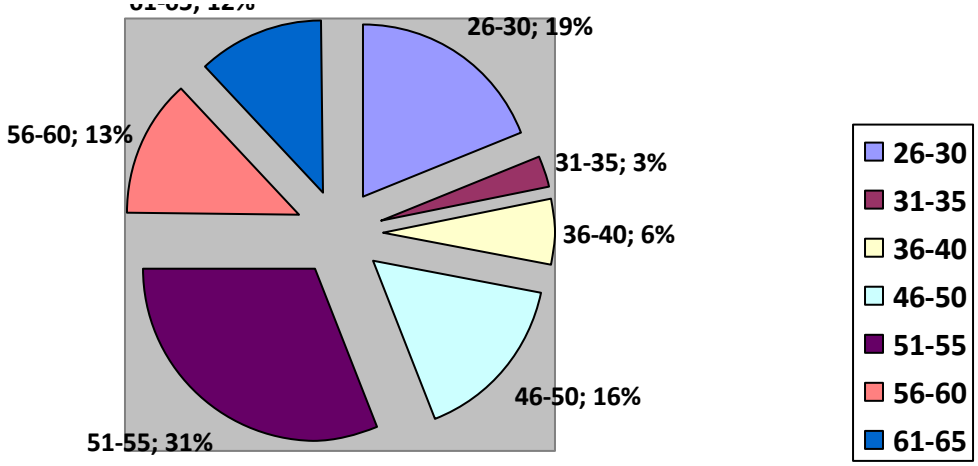
Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

Среди педагогических работников:

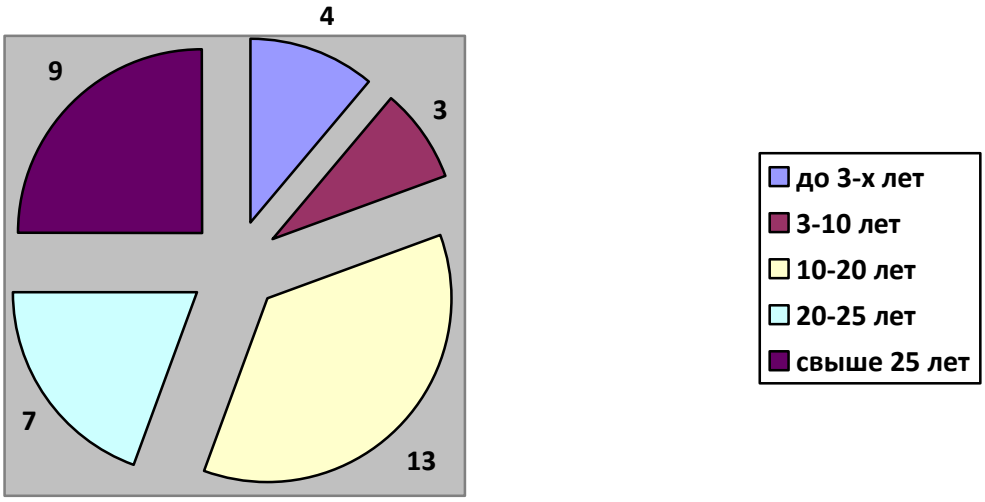
- «Почетный работник общего образования РФ» -3

- Грамота Министерства образования и науки РФ-3
  Грамота Министерства образования Саратовской области -1

Возрастной состав педагогических работников



Стаж педагогических работников



Аттестация педагогических кадров:

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 5 лет) повышают свою квалификацию. Проходят очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку не только по преподаваемым предметам, но и по педагогике, в области информационных технологий. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего»,

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня:
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
Региональный творческий конкурс учителей математики «Я-учитель»;
Областной конкурс «Методическая шкатулка»;
Профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»;
Муниципальный конкурс «Молодой специалист»;
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая презентация»
2-я всероссийская дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов « Совершенствование учебно-воспитательного процесса»
Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка мс использованием ИКТ» и др;

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность МОУ СОШ №5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- Повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- В школе проводится постоянно-действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путем применения системно-деятельстного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся»

В школе активно ведется индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ №5 является базовой для прохождения педагогической практики студентов БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Материально- техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зеленая зона.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с обучающимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. С 25 августа 2005 года введена в эксплуатацию система пожарной безопасности. Имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций.

Школа располагает компьютерным классом, мастерскими, спортивным залом, оснащенным нестандартным оборудованием, спортивной площадкой, столовой на 80 мест.

18 учебных кабинета оснащены современным учебным оборудованием.

Имеются:

- компьютеры - 21
- ноутбуки-12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры-2
- видеомагнитофон-1
- принтеры-2
- сканер - 2
- МФУ-4
- мультимедиа проекторы - 3
- музыкальные центры - 1
- моноблок - 1

В 2015-2016 году Управляющим советом были привлечены спонсорские средства для проведения косметического ремонта в классных комнатах и коридорах.

Проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт;

-замена мебели в классных комнатах и столовой;

Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

- обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ФГОС и БУП. Организация работы начальной и основной школы на основе образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счет координации деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
- создание в школе единой информационной системы, поддерживая практику использования современных информационных образовательных технологий.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены за счет уплотнения учебного материала. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневой дифференциации.

Цели и приоритетные направления работы школы в 2016 – 2017 учебном году.

Цель: Создание условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ №5 выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2016 – 2017 учебном году:

- Подготовка обучающиеся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии через обновление содержания образования.
- Формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространства.
- Приобщение к ценностям и традициям русской культуры.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Повышение профессионального уровня учителя.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Укрепление материально-технической базы школы.

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности; выявление оказание необходимой помощи и поддержки при работе с одаренными учащимися;

использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методику адаптивной физкультуры, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

планомерное совершенствование и укрепление материально - технической и финансовой базы школы.

Спасибо за внимание!
Приглашаю заинтересованных лиц к сотрудничеству