

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова
И.Н. Шехмигова
«28» августа 2020 г.
Приказ № 100/П от «28» августа 2020 г.



Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области
от «28» августа 2020 года протокол № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее – МОУ СОШ № 5 г. Балашова) на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.1. *Содержание и структура* учебного плана начального общего образования определяются целями, задачами образовательной деятельности МОУ СОШ № 5, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 5 г. Балашова, основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

1.2. Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Балашова на 2020-2021 учебный год разработан с учётом требований следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст.2);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3 ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550;
Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1.3. Учебный план 1-4 классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова соответствует требованиям ФГОС НОО и *включает две части*: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.4. Основной *целью* образовательной деятельности МОУ СОШ № 5 г. Балашова является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего её культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося с целью социализации обучающихся;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений о её общих свойствах и закономерностях;

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

1.5. Учебный план школы является *инструментом в управлении* качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.6. *Срок освоения* образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) - четыре года.

1.7. *Максимальная учебная нагрузка* обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 при продолжительности учебной недели 5 дней (по результатам опроса родительской общественности) для 1 - 4 классов.

Классы	1 а.б	2 а.б	3 а.б	4 а.б
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23

- Продолжительность *учебного года*:
1-й класс - 33 учебные недели;
2 - 4-й классы - не менее 34 учебных недель;
- Максимально допустимая *нагрузка в течение дня*:
для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков;
для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- Объём *домашних заданий* (по всем предметам) не должен превышать:
во 2 – 3-х классах - 1,5 часа;
в 4 классе - 2 часа.

Обучение в *первом классе* осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10;

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

- организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13);
- число уроков в день:
в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 4-й урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, содержание которых направлено на развитие и совершенствование движения детей, по возможности они проводятся на свежем воздухе;
в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- уроки в нетрадиционной форме в сентябре и октябре распределены следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков;
- в течение сентября и октября проводятся последними уроками: 4-5 экскурсий по окружающему миру; 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Обучение в 1 - 4-х классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока для 2 - 4-х классов 45 минут (п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10)
Начало занятий в 8.30.

1.8. Содержание образовательной программы (учебного плана) определяется учебными целями школьного образования: в начальных классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности: познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, овладению обучающимися устойчивой речевой грамотностью; закладываются основы развития личности.

Учебный план 1 - 4-х классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

В 1 - 4-х классах используется система учебников «Школа России», «Начальная школа XXI века».

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного

процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное» включает предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову и стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «*Родной язык*» и «*Литературное чтение на родном языке*». В 2020-2021 учебном году в связи с запросом от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на уровне НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется только в 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение *математики*, которое направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «*Окружающий мир*» из предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметной области «Искусство» (*учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных

предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Изучение комплексного учебного курса *«Основы религиозной культуры и светской этики»* предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающимися 4 класса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам курса не предусматривается. В 2020-2021 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся был выбран для изучения их детьми модуль ОРКСЭ *«Основы православной культуры»*.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей несовершеннолетних обучающихся по запросу их родителей (законных представителей) на основании анкетирования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углублённого изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» в 1 – 3 классах и 3-его часа учебного предмета «Физическая культура» в 4 классах.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации» и включает в себя текущий и итоговый контроль освоения образовательных программ. Формы и порядок проведения итогового контроля ежегодно утверждаются решением педагогического совета школы в сроки, установленные календарным учебным графиком учреждения. На уровне начального общего образования проводятся итоговые годовые контрольные работы по математике и русскому языку.

2.3. Внеурочная деятельность в школе организована по оптимизационной модели по шести направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, коррекционное и реализуется в различных формах (кружки, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия и т.д.). Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

Сетка часов начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю / в год							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/165	4/165	4/170	4/170	4/170	4/170	4/170	4/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	3/136	3/136
	Иностранный язык			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)							0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)							0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68
Итого:		20/693	20/693	22/782	22/782	22/782	22/782	22/782	22/782
<i>Из них: Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена внеурочной деятельностью</i>									
	Предмет «Русский язык»	1	1	1	1	1	1		
	Предмет «Физическая культура»							1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782