

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова
Н.Н. Шехмагова
2020 г.
Приказ № 14 от «28» августа 2020 г.



Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области
от «28» августа 2020 года протокол № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее – МОУ СОШ № 5 г. Балашова) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - Учебный план) определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 5 г. Балашова, основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО) МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

1.4. При реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ООО) МОУ СОШ № 5 г. Балашова использует следующую *нормативно-правовую базу* реализации ФГОС общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

апреля 2015 г. № 1/15);

-Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

-Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный № 38528;

-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

-Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

-нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.5. Основной *целью* образовательной деятельности МОУ СОШ № 5 г. Балашова является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего её культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Балашова ежегодно корректируется, так как для достижения поставленной цели школа как общеобразовательное учреждение решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося с целью успешной социализации обучающихся в обществе;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и её общих свойствах и закономерностях;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к активной адаптации на рынке труда;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений в целях достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.6. Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Балашова является *инструментом в управлении* качеством образования. основополагающими принципами построения Учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, патриотизма, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

общего образования или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

1.7. *Срок освоения* образовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы) – пять лет.

1.8. *Максимальная учебная нагрузка* обучающихся, предусмотренная Учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 при продолжительности учебной недели (по результатам опроса родительской общественности) в 5 дней для 5 – 8-х классов и 6 дней для 9-х классов (в соответствии с рекомендательным письмом управления образования администрации Балашовского муниципального района от 14.07.2020 года, в котором указывается, что «в связи с тем, что в 2019/2020 учебном году во время карантина и в четвертой четверти (3 триместр) образовательный процесс был организован в дистанционном режиме, имеет место менее качественное усвоение обучающимися программного материала и освоение учебного материала не в полном объёме», на основании чего администрации школы предлагается принять решение о переходе на шестидневную учебную неделю).

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах не менее 34 учебных недель

Максимально допустимая *нагрузка в течение дня*:

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

-в 5 классах – 2 ч.,

-в 6 – 9-х классах - 2,5 ч.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.№ 2821-10, и составляет:

-в 5-х классах – 29 часа;

-в 6-х классах - 30 часа;

-в 7-х классах - 31 час;

-в 8-х классах – 32 часа;

-в 9-х классах – 36 часов (при шестидневной учебной неделе).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

Производится деление на подгруппы при организации занятий:

– по иностранному языку в 5 - 9 классах (при количестве учащихся от 25);

– по информатике в 5 - 9 классах (при количестве учащихся от 25);

– по технологии в 5 - 8 классах (мальчики и девочки).

1.9. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также является одним из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

средствами образовательных систем и учебников, принадлежащих к завершённым линиям.

1.10. Учебный план 5 - 9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей); включает курсы, предметы, занятия, отражающие специфику ОУ, а также направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется как на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, так и введение новых предметов.

Обязательная часть Учебного плана

В Учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы*:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностраннные языки (иностраннный язык (английский язык), иностраннный язык (немецкий язык), второй иностраннный язык (немецкий язык), второй иностраннный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Родной язык и родная литература»** (родной язык (русский), родная литература (русская), **«Иностраннный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам как отечественной, так и мировой культуры, достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), информатика (5-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (История России. Всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать толерантность, способность к духовному развитию, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира; развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности; использованию таких естественно-научных методов и приёмов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование; воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, позволяет демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года № 08-121 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в обязательную часть в 5, 9 классах вводится учебный предмет - второй иностранный язык (немецкий язык) и второй иностранный язык (английский язык) по 2 часа в неделю (позатупно с 2019-2020 учебного года). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

В 9 классах вводятся учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, которые представляют предметную область **«Родной язык и родная литература»**. Освоение предметов направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранилищу культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. 2019-2020 учебный год является переходным в части реализации предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Балашова предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования) за счёт введения в 9 классах в обязательной части плана предметов «Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» (0,5 часа). В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предлагается свободный выбор языка образования из числа языков народов Российской Федерации, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется МОУ СОШ № 5 г. Балашова за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.11. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На каждый новый учебный год разрабатывается Учебный план школы, где часть, формируемая участниками образовательного процесса, может корректироваться в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Часть учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 5 классе за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются предметы «Обществознание» (1 час), «Информатика» (0,5 часа) и «Физическая культура» (1 час); вводится **элективный курс** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа) - в рамках ФГОС ООО (согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне начального общего образования (предметная область ОДНКНР по решению МОУ СОШ № 5 г. Балашова реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве элективного курса в соответствии с Письмом Минобрнауки от 19.01.2018 № 08-96). Кроме этого, ОДНКНР реализуется в составе других учебных предметов в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в рамках внеурочной деятельности.

в 6 классе за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются предмет «Информатика» (1 час), а также «Физическая культура» (1 час) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и с СанПиН 2.4.2.2821-10, которые рекомендуют проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, а также позволяющими максимальную недельную нагрузку в 6-х классах независимо от продолжительности учебной недели не более 30 часов;

в 7 классе за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу участников образовательного процесса на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях обеспечения индивидуальных потребностей несовершеннолетних обучающихся для усиления обязательного предмета изучается учебный предмет «Алгебра» (1 час) вводится элективный курс по алгебре «Решение нестандартных задач» (1 час), кроме того предмет «Физическая культура» (1 час) и;

в 8 классах за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается предмет «Физическая культура» (1 час) и вводится элективный курс по алгебре «Решение нестандартных задач» (1 час);

в 9 классах за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом изучаются предметы: «Русский язык» (0,5 часа), «Литература» (0,5 часа), «История России. Всеобщая история» (1 час), «Физическая культура» (1 час), второй иностранный язык: английский или немецкий (1 час), элективный курс по алгебре «Решение нестандартных задач» (1 час), который способствует более качественной подготовке обучающихся к ОГЭ по математике. В рамках внеурочной деятельности реализуется 1 час предмета «Технология».

1.12. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование, собеседование, итоговый опрос, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и др. Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педсоветом и утверждаются приказом директора школы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В 5 и 8-х общеобразовательных классах проводятся итоговые контрольные работы по русскому и математике по тексту и графику, установленному администрацией МОУ СОШ № 5 г. Балашова, кроме того, в 8-х классах по географии и обществознанию. В 6-7-х классах - по предметам, определяемым администрацией МОУ СОШ № 5 г.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

Балашова, исходя из потребностей внутреннего мониторинга: тестирование по биологии и иностранному языку в 6-х классах и тестирование по истории и физике в 7-х классах.

Изучение предметов обязательной части основного общего образования заканчивается итоговой аттестацией в формате ОГЭ в 9-х классах в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования.

1.13. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в МОУ СОШ № 5 г. Балашова по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова также использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних и зимних школ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

2. Недельный учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	2,5	2,5	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2,5	2,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								0,5	0,5	
	Родная литература (русская)								0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык								1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	
	Геометрия					2	2	2	2	2	
	Информатика					1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	3	3	
	Химия						2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого:		26	26	28	28	29	30	30	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	2	3	2	2	4	4	
Русский язык и литература	Русский язык (УП)								0,5	0,5	
	Литература (УП)								0,5	0,5	
Иностранные языки	Второй иностранный язык (УП)								1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ЭК)		0,5	0,5								
Общественно-научные предметы	Обществознание (УП)	1	1								
Математика и информатика	Алгебра (УП)					1					
	Информатика (УП)	0,5	0,5	1	1						
	Решение нестандартных задач (ЭК)					1	1	1	1	1	
Физическая культура (УП)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая (недельная) учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	32	36	36	

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год
