

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373"; с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4. 2.2821-10», утверждёнными 29 декабря 2010 года №189, с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, определяет введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – школа) могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.9. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

**2. Цели и задачи:**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности

***по месту проведения:***

в школе и местах, определённых формой проведения внеурочной деятельности (экскурсии, секции, социальные практики и др.)

***по времени:***

– во второй половине дня;

– во время каникул.

***по направлениям:***

– духовно-нравственное,

– социальное,

– общеинтеллектуальное,

– общекультурное,

– спортивно-оздоровительное;

***по видам:***

– игровая,

– познавательная,

– досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),

– проблемно-ценностное общение,

– художественное творчество,

– социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),

– техническое творчество,

– трудовая (производственная) деятельность,

– спортивно-оздоровительная деятельность,

– туристско-краеведческая деятельность и др.;

***в формах:***

– экскурсии,

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- викторины,
- конкурсы,
- проекты,
- соревнования,

–поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

**учебной** – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

**внеучебной** – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

3.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

–Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

–Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

–Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

–Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

–Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

–Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**4.3. Требования к структуре программы**

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка с указанием срока освоения программы.
- Учебно-тематический план( **планирование с учетом каникулярного времени**)
- Содержание программы
- Предполагаемые результаты реализации программы
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

4.3.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности: использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: обсуждение программ на ШМО, согласование с заместителем директора по ВР, утверждение директором школы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами организаций дополнительного образования.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6.1. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеучебную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.6.2. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.8. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.9.1. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

**5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

–Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем;

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

–Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

–Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

**6. Учет внеурочных достижений обучающихся**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**7. Управление внеучебной деятельностью**

7.1.Общее руководство внеучебной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2.Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения неаудиторной занятости может производиться дважды в год на 1 сентября и 1 января. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

7.3. К организации внеучебной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования, если программа педагога дополнительного образования составлена с учётом требований ФГОС.

**8. Финансирование внеучебной деятельности**

8.1. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

8.2.Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

**9. Стимулирование внеучебной деятельности в школе**

9.1.Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

–моральное стимулирование:( награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

–материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

9.2.Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в Школе.