

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА  
БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 01.08.2015 год**

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика учреждения, ступени его развития**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» была открыта в 1 сентября 1918 года.

МОУ СОШ № 5 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, глубокое овладение профильными предметами (в случае их выбора), обеспечить интеллектуальное развитие ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентно способного в современных рыночных условиях, не узко - спрофилированного на область знаний, а имеющего возможность найти себе применения в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучении, воспитании и развитии всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка. Школа осуществляет личностно-деятельностный подход в обучении – сочетание классно-урочной, предметно-урочной системы, исследовательской проектной деятельности. В школе проводится профориентационная работа, направленная на выбор профиля обучения и стратегии построения карьеры.

МОУ СОШ №5 была основана в ноябре 1918 года. Новое здание было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом №83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300, Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачевская, д.287, телефон: 8(84545)4-18-015, 8(84545)4-18-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №235972 от 07.07.2010г., регистрационный №293 от 07 июля 2010г.

1. Свидетельство о государственной аккредитации:

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 6440010 КПП 644001001, серия 64 №001333187, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области, поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 64 №003213316, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области, 13.07.2009. За свой почти вековой юбилей с момента образования коллектив школы работает в поисковом режиме. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех

## Самообследование МОУ СО №5 г. Балашова Саратовская область

субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ №5 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Школа ставит перед собой задачи выявления способов и форм обучения, особенностей преподавания на интеллектуальное и личностное развитие школьников, поиска и отработки методов развития у обучающихся активного познавательного отношения к действительности; создание диагностико-развивающих и психопрофилактических программ психологической и педагогической работы с обучающимися разного возраста; разработки проблем личностного и профессионального самоопределения.

### **Структурная модель школы**

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа первоклассника» для детей 6 летнего возраста

Уровень НОО - 6 классов

Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2 класса.

Работает две группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Уровень ООО – 6 общеобразовательных классов, которые занимаются по стандартным школьным государственным программам.

В 9-х классах ведется предпрофильное обучение.

Уровень СОО – 2 класса универсальное обучение

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-и дневной недели в 1-4, и 6-и дневной недели в 5-11 классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе реализуются программы предпрофильной подготовки в 9 классах.

Режим ведения занятий:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели,

во 2-х – 4-х – 35 учебных недели,

в 5-х – 9-х – 35 учебных недель,

в 10-х – 11-х – 35 учебных недель

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе работает 32 педагогов, из них:

## Самообследование МОУ СО №5 г. Балашова Саратовская область

- ✓ 2 воспитателя ГПД;
- ✓ 1 старшая вожатая школы;
- ✓ 1 социальный педагог;
- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории;
- ✓ 13 педагогов первой квалификационной категории;
- ✓ 4 молодых специалиста.

Возрастной состав педагогических работников

### Возрастной состав педагогических работников

Кадровый состав школы стабилен. Высшая категория -5, I категория -11. Изменился и возрастной состав педагогических кадров. Коллектив пополнился молодыми кадрами – в школе работает 6 специалистов в возрасте до 30 лет.

### 1.2. Анализ контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году было на начало года 292 обучающиеся, на конец года – 283. Выбыло 25 человек, прибыло – 16 человек. Отмечается рост качества знаний на уровнях ООО и СОО, небольшое снижение качества знаний на уровне НОО.

Годы	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2009 - 10	329	332	98	105	183	183	48	45
2010 - 11	320	313	113	109	169	166	38	38
2011-12	302	299	108	102	165	166	29	31
2012-13	304	306	106	106	154	156	44	44
2013-14	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-15	292	283	116	109	124	126	52	48

В школе в 2014 – 2015 учебном году обучалось 292 ученика:

имеют обоих родителей – 214 учеников;

11 семей опекунов;

63 семьи - неполные: детей - 93, обучающихся МОУ СОШ № 5 - 74;

17 семей - многодетных: детей - 53, обучающихся МОУ СОШ №5 - 29;

## Самообследование МОУ СО №5 г. Балашова Саратовская область

131 семья - малообеспеченная: детей - 220, обучающихся СОШ №5 - 156.

### ИТОГИ ГИА

№ п / п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших макс балл	% соотв.		
				год	ЭКЗАМ	год	ЭКЗАМ	год	ЭКЗАМ	год	ЭКЗАМ					
1	Русский язык	17	0	1	1	7	7	9	9	0	0	26,8	0	65%	17,5 %	17,5 %
2	Математика	17	0	1	0	6	8	10	9	0	0	14,6	0	65%	17,5 %	17,5 %
3	Химия	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	21,5	0	50%	0	50%
4	Биология	2	0	1	0	1	2	0	0	0	0	27,0	0	50%	0	50%

**Таблица результатов ЕГЭ**

Предмет	Средний балл					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)
						Профильный уровень 47,9 (4,8)
Литература	55	32	-	-	-	46
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3

## Самообследование МОУ СО №5 г. Балашова Саратовская область

Физика	44	34	51	33,5	47	47,1
Английский яз	34	25	-	-	-	-
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-
Информатика	-	44	49	-	58	26,5
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7
География				36	-	-

**Рейтинг школ по совокупному среднему баллу по двум обязательным предметам:  
русскому языку и математике по результатам ЕГЭ**

№	Код ОО	ОУ	Балл
1	206203	МОУ СОШ с. Пады Балашовского района	65,5
2	206025	МОУ гимназия №1 г. Балашова	64,0
3	206173	МОУ СОШ с.Малая Семеновка Балашовского района	64,0
4	206163	МОУ СОШ с.Лесное Балашовского района	61,5
5	206015	МОУ "Гимназия имени Ю.А. Гарнаева" г. Балашова	60,5
6	206123	МОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района	60,0
7	206083	МОУ СОШ №15 г. Балашова	58,0
8	206063	МБОУ СОШ №9 им.П.А. Столыпина г. Балашова	57,5
9	206106	МОШИ Лицей - интернат г.Балашова	57,5
10	206293	МОУ СОШ с.Тростянка Балашовского района	57,5
11	206193	МОУ СОШ п.Октябрьский Балашовского района	57,0
12	206103	МОУ СОШ №17 г.Балашова	56,0
13	206023	МОУ СОШ № 4 г. Балашова	55,5
14	206033	<b>МОУСОШ №5 г. Балашова</b>	<b>54,5</b>
15	206013	МОУ СОШ №3 г. Балашова	54,3
16	206053	МОУ СОШ № 7 г. Балашова	54,0

**Рейтинг школ по совокупному среднему баллу по двум обязательным предметам:  
русскому языку и математике по результатам ОГЭ**

№	Код Д	ОУ	Ба лл
---	----------	----	----------

## Самообследование МОУ СО №5 г. Балашова Саратовская область

1	206025	МОУ гимназия №1 г. Балашова	65,6
2	206106	МОШИ Лицей - интернат г. Балашова	64,4
3	206034	МОУ ООШ с. Дуплятка Балашовского района	64
4	206013	МОУ СОШ №3 г. Балашова	62,2
5	206053	МОУ СОШ № 7 г. Балашова	62,1
6	206083	МОУ СОШ №15 г. Балашова	61,6
7	206233	МОУ СОШ с.Репное Балашовского района	60,7
8	206203	МОУ СОШ с.Пады Балашовского района	60,5
9	206054	МОУ ООШ с. Малый Мелик Балашовского района	59,8
10	206015	МОУ "Гимназия имени Ю.А. Гарнаева" г. Балашова	59,4
11	206143	МОУ СОШ с. Данилкино Балашовского района	58,9
12	206193	МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района	58,6
13	206093	МОУ СОШ № 16 г.Балашова	57,9
14	206023	МОУ СОШ № 4 г. Балашова	56,8
15	206213	МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района	56,7
16	206273	МОУ СОШ с.Сухая Елань Балашовского района	56,3
17	206073	МОУСОШ№12 г.Балашова	56
18	206133	МОУ СОШ п. Восход Балашовского района	55,6
19	206103	МОУ СОШ №17 г.Балашова	54,6
20	206033	МОУСОШ №5 г.Балашова	53,9

**Образовательная программа** школы принята в 2011 году, представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы. Перспективная программа рассчитана на 4 года, что позволяет администрации и педагогическому коллективу анализировать состояние школы каждый год, выявляя возникающие проблемы и вносить соответствующие коррективы. Она включает в себя восемь модулей:

- 1) Информационно – аналитические данные о Школе.
- 2) Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- 3) Цели и задачи образовательного процесса.
- 4) Образовательный план школы и его обоснование.
- 5) Организация образовательного процесса.
- 6) Программно – методическое обеспечение образовательной программы.
- 7) Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.
- 8) Управление реализацией образовательной программы.

На 1 –е сентября 2011 года была разработана образовательная программа НОО, на 1-е сентября 2013 года разработана образовательная программа ООО в связи с введением ФГОС второго поколения.

Особое место в Образовательной программе занимает определение приоритетных направлений, прописанных в *Программе развития «Школа успешного поколения», которая рассчитана на период с 2013 до 2018 года.*

Программа развития средней школы № 5 выстраивается в учетом основных направлений образовательной политики и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- переход на новые образовательные стандарты;
- повышение качества и доступности образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления;
- сохранение и расширение самостоятельности школы.

Продумана и прописана система реализации поставленных целей через: четкую организацию совместной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов; использование активных форм обучения, в том числе и новых педагогических технологий; развитие системы воспитательной работы; совершенствование материально-технической базы учреждения; создание единой информационной базы системы управления школой как результат внедрения новых информационных технологий.

### **2.2. Характеристика учебного плана.**

Несущей конструкцией всей образовательной программы, ее внутренней формой является Учебный план школы, который дает возможность коллективу определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. С 01 сентября 2013 года школа будет работать по трем учебным планам:

**УП** для 1-4 классов, содержание и структура которого определяются приказом МОРФ № 373 от 06.10.2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; приказом МОРФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г.; приказом МОРФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г.;

**УП** для 5-6-х классов, содержание и структура которого определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования ( приказ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования: приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Р,Ф. от 06.10.2009 №373

( в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ №12, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы ОУ;

**УИ** для 7-х – 11 классов, содержание и структура которого определяются требованиями федерального базисного учебного плана 2004 и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области №1139 от 06.04.2012г.), целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №5 г. Балашова», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы школы, программе развития, образовательной программе.

### **3. Обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1 Принципы составления расписания занятий.**

Расписание занятий составляется с учетом соблюдения санитарных норм и правил, предусматривающих смену видов деятельности учащихся и представленных в нем предметов. Перегрузки детей по параллелям отсутствуют. Объем учебной нагрузки в расписании полностью соответствует учебному плану. На каждом уровне образования дети находятся под наблюдением школьной психологической службы. Локальными актами и приказами по школе утверждены нормативы текущей и рубежной аттестации, промежуточной аттестации в переводных классах, определены сроки проведения Дней здоровья (ежемесячно). В 2014/2015 учебном году СОШ № 5 работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 5-х - 11-х классах, в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4-х. Учебный год был представлен следующими учебными периодами: четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), по итогам каждого учебного промежутка проводится аттестация образовательных достижений обучающихся.



3.2. Внутришкольный контроль. Годовой план работы школы разработан на основе образовательной программы. Годовой план включает в себя циклограммы учебной и воспитательной работы, также в него составными частями включены планы работ различных подразделений – школьной библиотеки, психологической службы, совместный план работы школы с полицией и др. и по различным направлениям деятельности. На основе ВШК составлены персональные планы заместителей директора. Для реализации плана выбраны необходимые средства: в учебной работе основной задачей определено предоставление разностороннего, универсального качественного образования; в циклограмму учебно-методической работы заложены система внутришкольного контроля, мониторинг уровня обученности, контроль за ведением школьной документации, контроль уровня усвоения учебной информации учащимися, подготовка к аттестации школы, учителей, итоговой аттестации обучающихся и пр.. Прделанная работа в течение года подвергается анализу, вносятся коррективы как в план текущего, так и в план будущего учебного года.

3.3 Методическая деятельность Отличительной особенностью педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 является сформировавшаяся потребность в самообразовании, инновационной, повышении своего профессионального мастерства. Это – результат постоянной работы в режиме развития. Определяющее звено в проведении методической работы в коллективе – методические объединения, созданные по принципу принадлежности преподаваемых предметов к одной области знаний. Деятельность методических объединений организуется в соответствии с Положением о методическом объединении. Все педагогические работники школы являются членами какого-либо методического объединения. Основными органами в методической работе являются методический и педагогический советы, деятельность которых также регламентирована локальными актами. Ежегодно каждый учитель школы индивидуально разрабатывает план творческого развития, обозначая тему самообразования, участие в методической работе школы и района, работу с литературой. Все темы самообразования созвучны с методической темой ШМО и школы. способствуют более повышению профессионального мастерства. Темы самообразования, в отличие от прошлого года, выбраны с учётом современных требований, с введением новых ФГОС.

В течение года было проведено 13 педсоветов, 3 из которых тематические, связанные с методической работой школы.

Необходимо отметить, с каждым годом увеличивается количество учителей, принимающих участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, что способствует повышению квалификации учителей. Результатом организации инновационной и методической работы педагогов являются публикации разработок уроков, внеклассных занятий, статей на различных сайтах.