

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Структура отчёта о самообследовании:**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.3. Организация учебного процесса.
- 2.4. Востребованность выпускников.
- 2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Материально-техническая база.
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчёт о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»  
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее - МОУ СОШ № 5 г. Балашова) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

### **1.2. Юридический адрес:**

412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Пугачёвская, д. 287

### **1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса):**

412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Пугачёвская, д. 287

Телефон: 8(84545) 4-15-12, e-mail: [sc5bala@yandex.ru](mailto:sc5bala@yandex.ru)

Официальный сайт школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>

### **1.4. Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон):**

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице управления образования администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178. Телефон: 8(84545)4-64-94

**Управление образования администрации Балашовского муниципального района**

Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18. Телефон: 8(84545)2-25-35

### **1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Лицензия на право Ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002153	10.02.2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о Государственной аккредитации	64А01 № 0000475	14.03.2016
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

**1.7. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:**

ИНН6440010 КПП644001001, серия 64 №001333187, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года.

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 64 № 003213316, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, 13.07.2009 г.

**1.9. Устав МОУ СОШ № 5 г. Балашова**

Принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015 г., утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2733-р 06.11.2015 года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

**1.10. Свидетельство о государственной регистрации права**

64-АВ 650262 от 26.01.2010 г. Образовательная деятельность ведётся на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. На одного обучаемого приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**1.11. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью)**

Шехматова Нина Николаевна

**1.12. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)**

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дружкина Зинаида Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

## **РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматова Нина Николаевна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МОУ СОШ № 5 г. Балашова: Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Методический совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СОШ № 5 г. Балашова на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

МОУ СОШ № 5 г. Балашова – общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: соответствие и обновление образовательных стандартов; развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми; развитие педагогического потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей; современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы; создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ СОШ № 5 г. Балашова является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- группа дошкольной подготовки по программе «Школа первоклассника» для детей 6-летнего возраста;
- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2-го класса; действуют две группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам, в 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через элективные курсы, в остальных классах - через классные часы).
- уровень СОО (универсальное обучение).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СОШ № 5 г. Балашова обучалось 354 обучающихся в 15 классах-комплектах, из них:

на уровне начального общего образования – 154;

на уровне основного общего образования – 168;

на уровне среднего общего образования – 32.

Средняя наполняемость классов составила 23,6 человек.

Социально-демографическая характеристика ученического контингента, составленная социально-психологической службой школы в 2016-2017 учебном году:

- ✓ всего обучающихся в школе - 354;
- ✓ из малообеспеченных семей – 170 (семей 131), из них учатся в школе- 156 детей;
- ✓ под опекой - 11 детей;
- ✓ из многодетных семей – 30 детей (19 семей);
- ✓ в школе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 8, все находятся под опекой: из них 1 сирота и 7 обучающихся - ОБПР.

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2016-2017 учебный год
Класно-урочная	354 обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	5 обучающихся
Семейное обучение	4

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действовали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МОУ СОШ № 5 г. Балашова реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ № 5 г. Балашова (по ФГОС) велось обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избранные образовательные системы «Начальная школа XXI века» и «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивала:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

В начальных классах (2-4 классы) производилось деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при количестве обучающихся 25 и более обучающихся).

**Внеурочная деятельность в начальной школе включала в себя:**

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу в ГПД;
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определялось на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принималось педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

**Итоги 2016-2017 учебного года выглядят следующим образом:**

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего классов-комплектов	7	6	6	6	6
Всего обучающихся	106	110	109	135	154
Успеваемость обучающихся	98%	99%	98%	100%	94%
Качество знаний	49%	35%	53%	43%	46%
Окончили на «5»	13 обуч-ся	10 обуч-ся	16 обуч-ся	8 обуч-ся	8 обуч-ся
Окончили на «4» и «5»	26 обуч-ся	28 обуч-ся	31 обуч-ся	30 обуч-ся	39 обуч-ся
Не успевают	1 обуч-ся	1 обуч-ся	3 обуч-ся	0 обуч-ся	0 обуч-ся
На домашнем обучении	5 обуч-ся	2 обуч-ся	2 обуч-ся	0 обуч-ся	1 обуч-ся

Данные, представленные в таблице, говорят о хорошей качественной успеваемости на уровне НОО. Ученики начальных классов успешно справились со всеми административными контрольными работами, показав высокий уровень сформированности УУД.

Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися и их всестороннего развития.

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. Год	2014-2015 уч. Год	2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. Год
Всего классов-комплектов	8	7	6	7	7
Всего обучающихся	156	139	126	148	168
Успеваемость обучающихся	96%	100%	98%	98%	98%
Качество знаний	34%	42%	41%	39%	40%
Окончили на «5»	9	14	13	14	19
Окончили на «4» и «5»	53	44	39	43	48
Не успевают	2	0	2	3	3
На домашнем обучении	4	1	3	3	3

В 2016-2017 учебном году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали 9 элективных курсов по выбору.

#### Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2	2	2
Всего обучающихся	44	54	48	39	32
Успеваемость обучающихся	100%	100%	98%	100%	100%
Качество знаний	30%	32%	31%	38%	63%
Окончили на «5»	3	4	3	3	4
Окончили на «4» и «5»	9	13	12	12	16
Не успевают	-	-	1	-	-
На домашнем обучении	1	1	2	3	1

#### Анализ состояния качества знаний обучающихся.

В 2016-2017 учебном году на начало года было 344 обучающиеся, на конец года – 354. Выбыло 15 человек, прибыло – 25 человек. Отмечается рост качества знаний на второй и третьей ступенях, снижение качества знаний на уровне НОО.

Годы	Всего обуча-ся на начало года	Всего обуча-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2013-2014	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-2015	292	283	116	109	124	126	52	48
2015-2016	315	322	132	135	143	148	40	39
2016-2017	344	354	150	154	165	168	29	32

#### Сравнительный анализ успеваемости в 1-11-х классах за последние 4 года

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319
2016-2017	100%	98%	100%	46%	40%	63%	354	351

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 4 последних года свидетельствует о том, что, несмотря на небольшое снижение успеваемости на уровне среднего общего образования, в целом по школе этот показатель достаточно высок, кроме того, по сравнению с прошлым учебным годом выросло качество знаний как на уровне начального, так и на уровнях основного и среднего общего образования, т.е. в целом по школе.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающихся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

### Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х и 11 классах

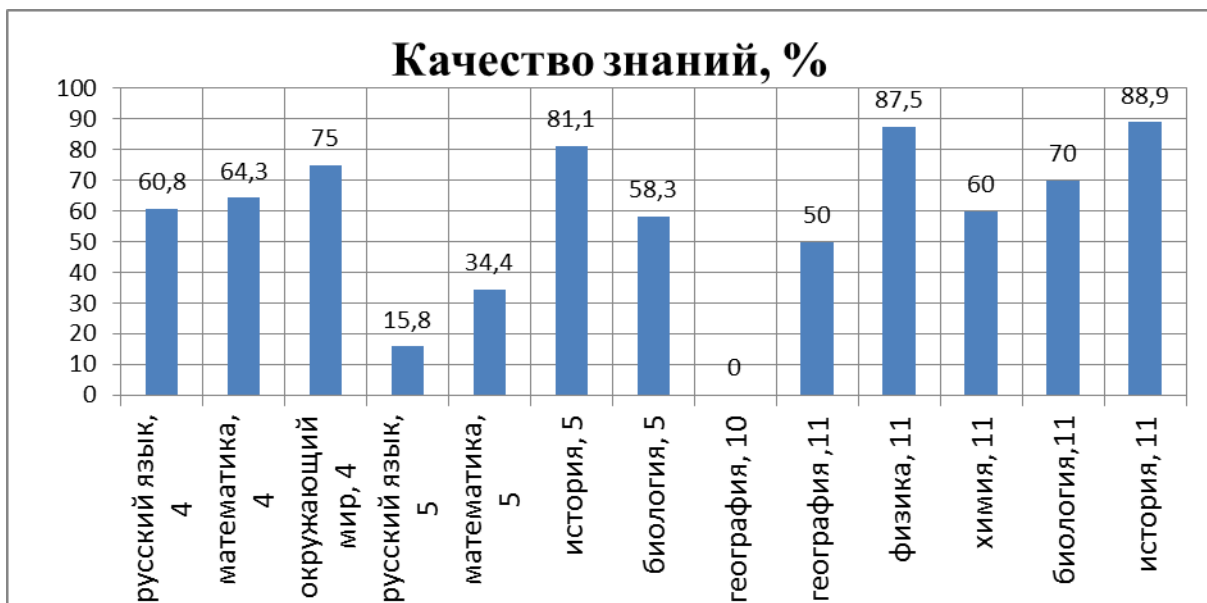
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 23.03.2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказом управления образования администрации БМР «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ 4, 5, 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений Балашовского района в 2017 году» № 189 от 05.05.2017, приказом по школе «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ 4, 5 и 11 классов в 2017 году» в 4-х, 5-х и 11-х классах были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР были проведены в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 10, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области.

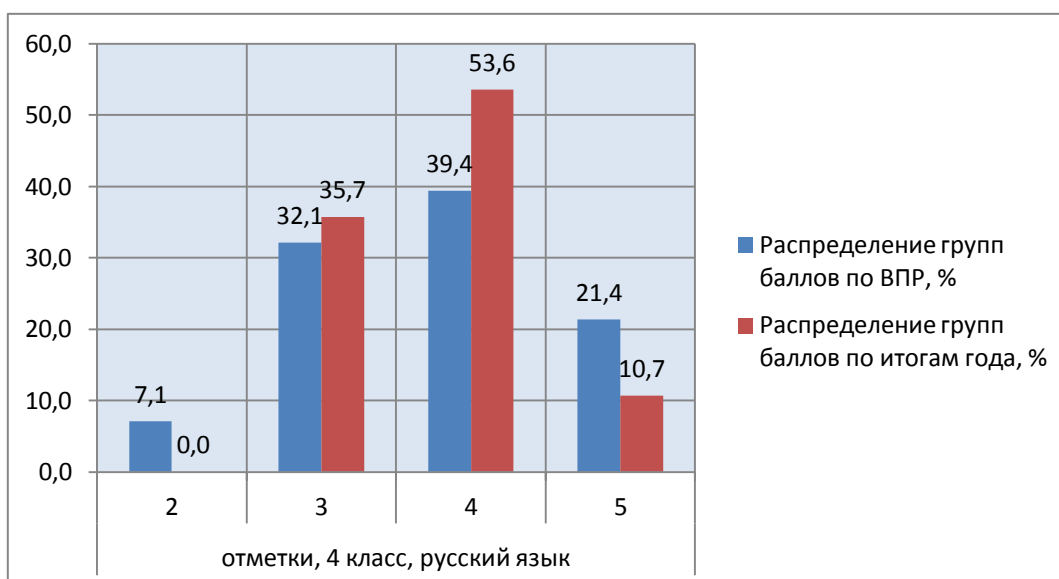
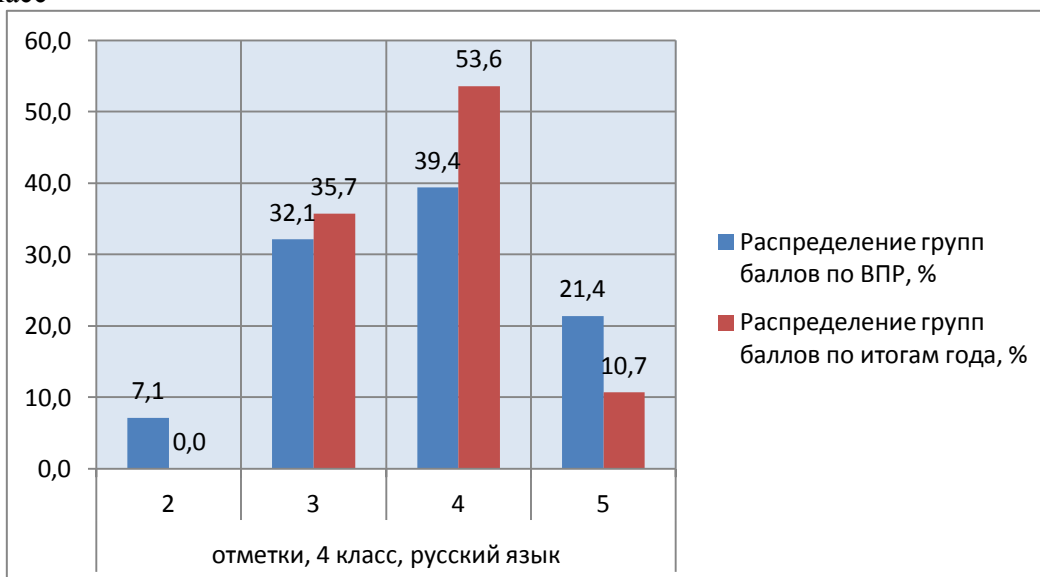
#### Качество обученности

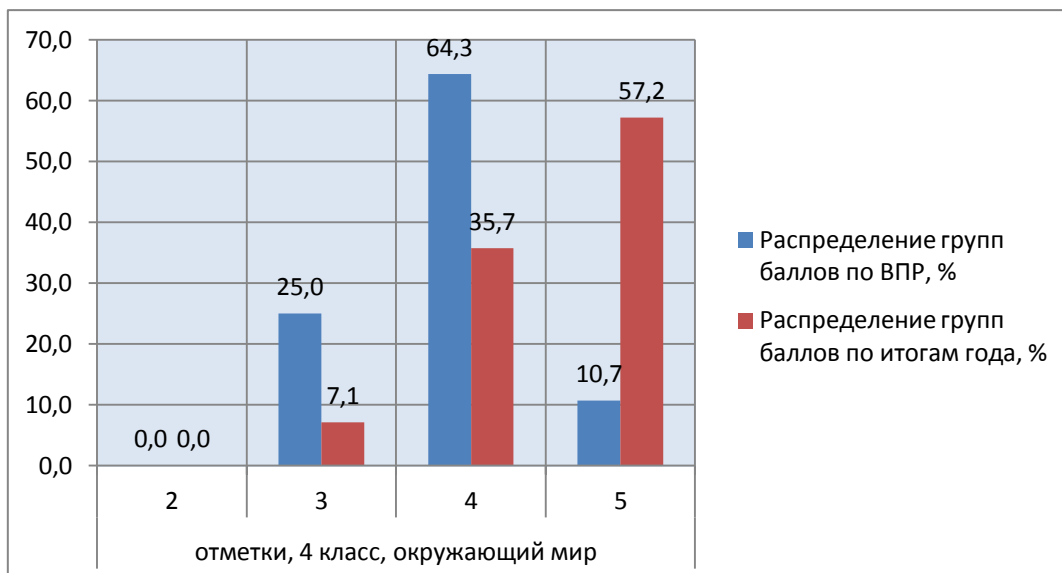
Предмет	Класс	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	28	7,1	32,1	39,4	21,4	60,8
Математика	4	28	3,6	32,1	46,4	17,9	64,3
Окружающий мир	4	28	0,0	25,0	64,3	10,7	75,0
Русский язык	5	38	42,1	42,1	15,8	0,0	15,8
Математика	5	35	14,3	54,3	20,0	14,4	34,4
История	5	37	0,0	18,9	62,2	18,9	81,1
Биология	5	36	5,6	36,1	52,7	5,6	58,3
География	11	10	10,0	40,0	40,0	10,0	50,0
Физика	11	8	12,5	0,0	87,5	0,0	87,5
Химия	11	10	0,0	40,0	50,0	10,0	60,0
Биология	11	10	0,0	30,0	50,0	20,0	70,0
История	11	9	0,0	11,1	66,7	22,2	88,9





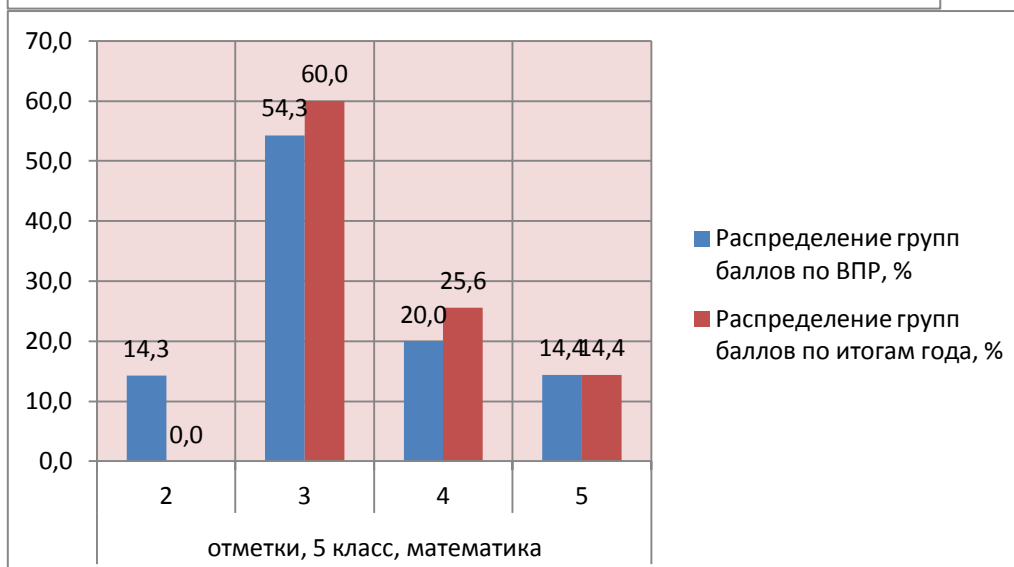
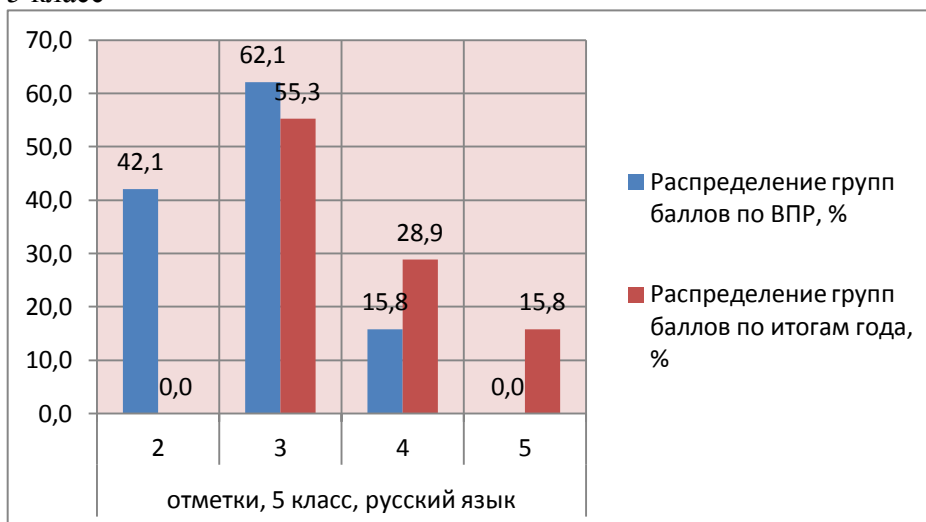
4 класс

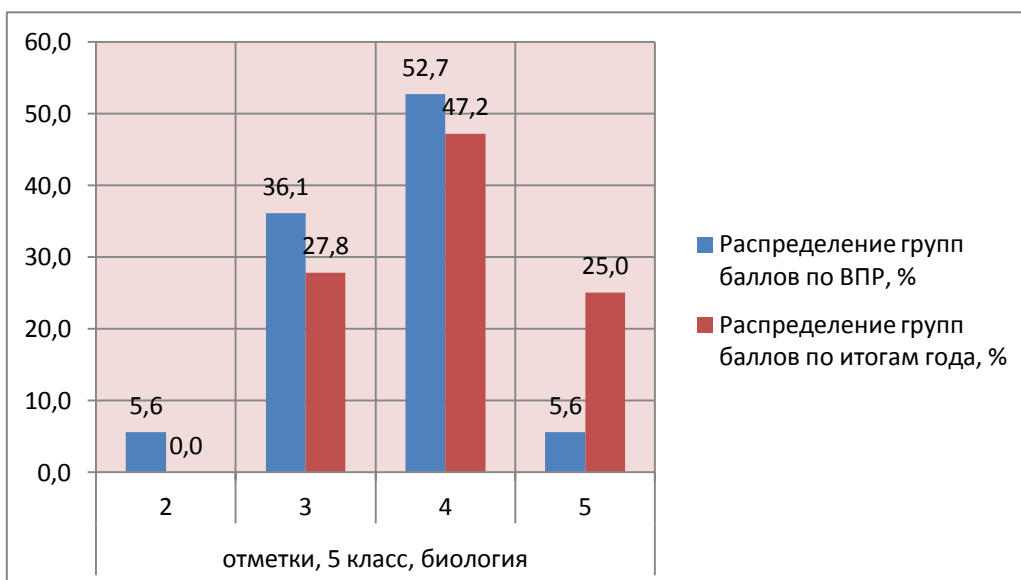
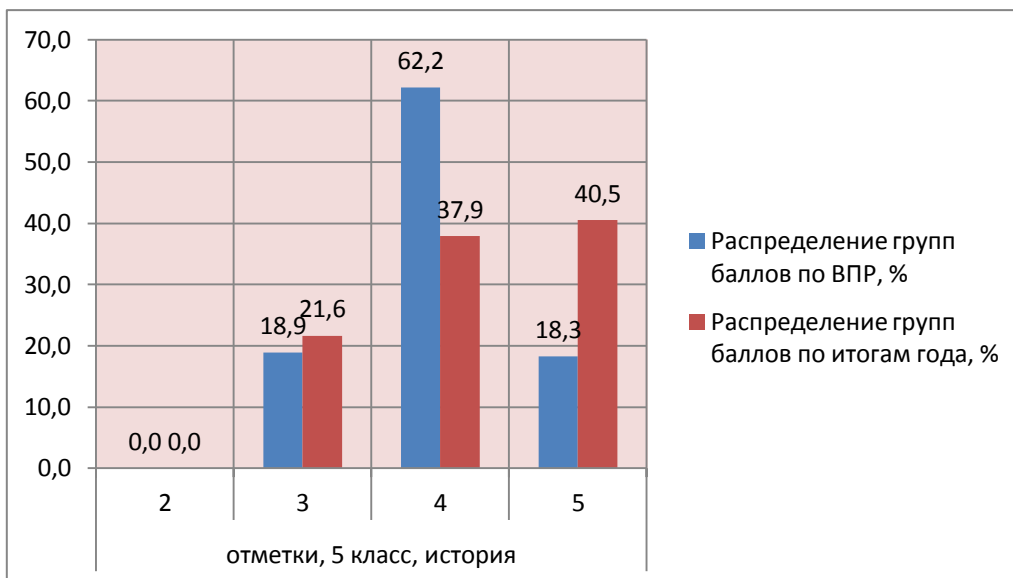




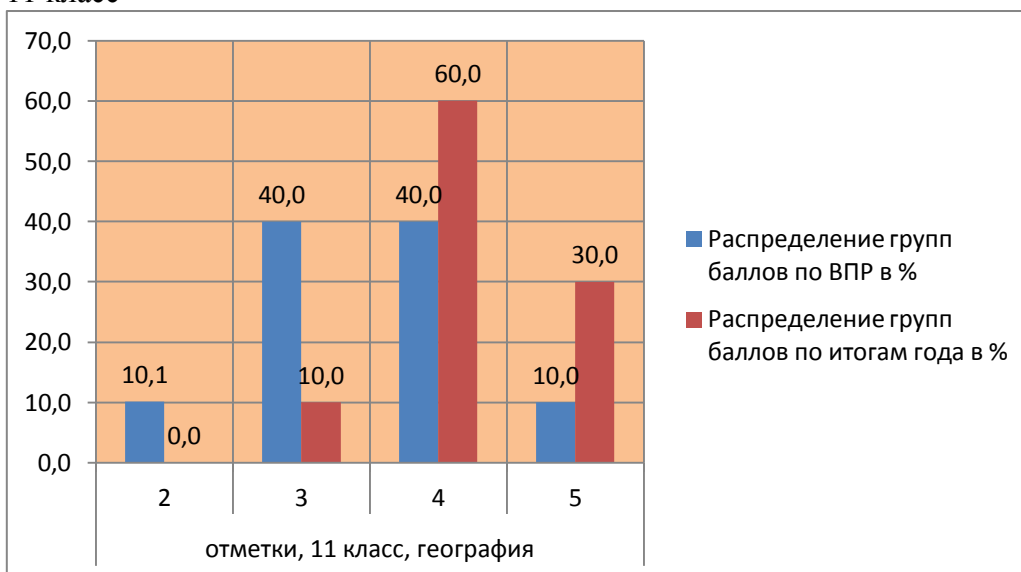
5 класс

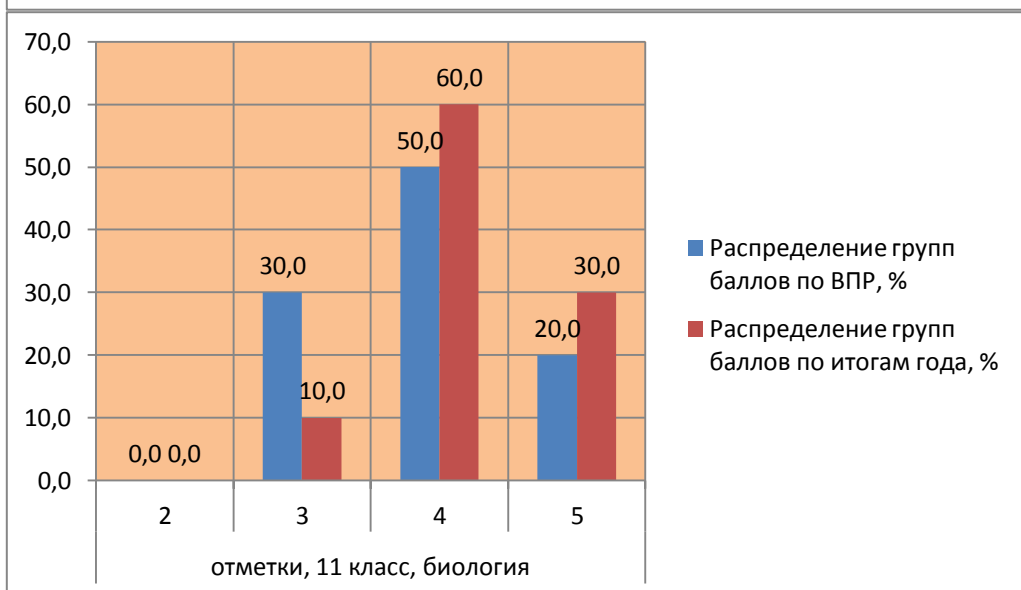
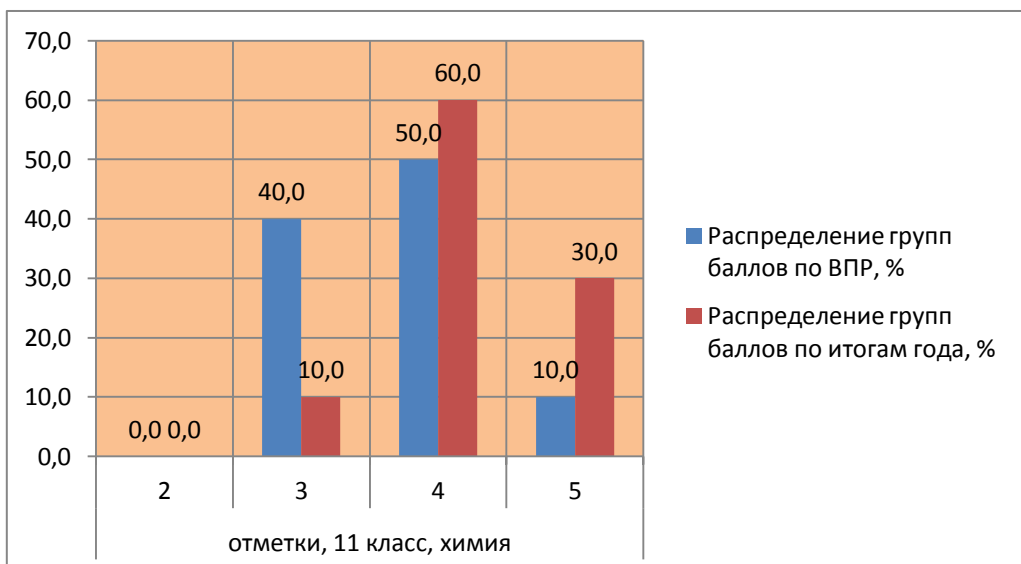
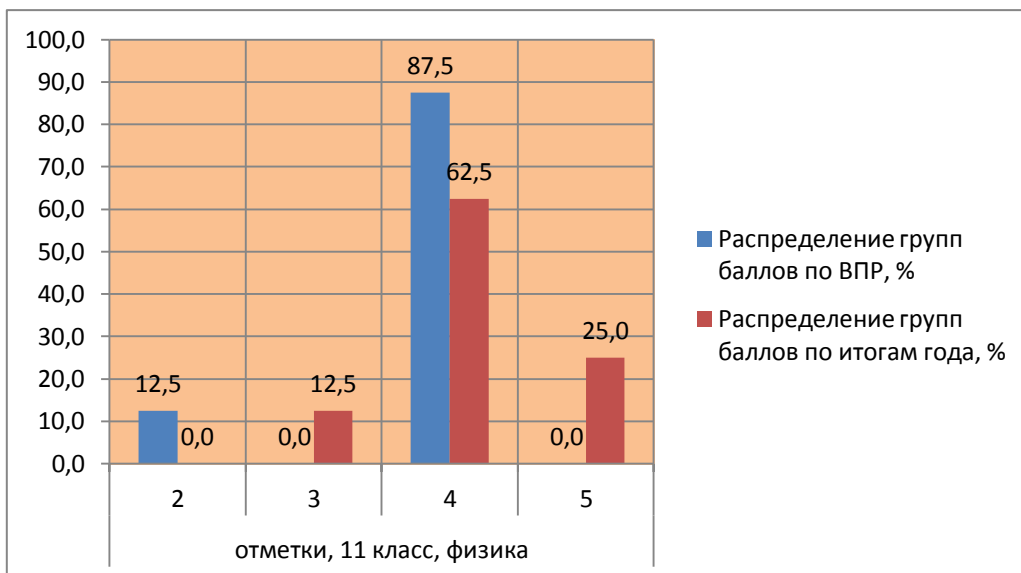
5 класс

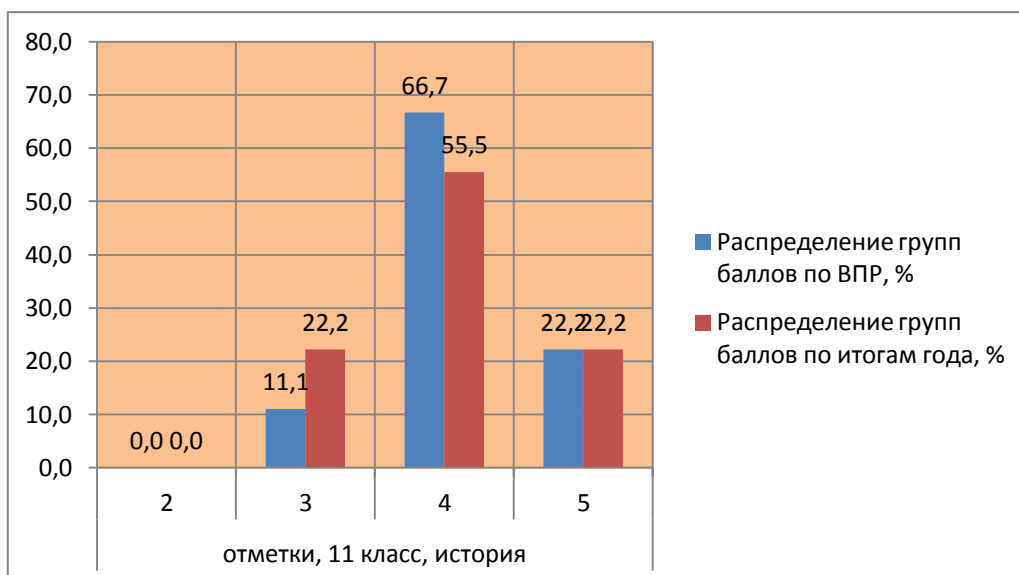




### 11 класс







### КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2016 – 2017 учебном году 5-8, 10 КЛАССЫ

В переводных классах по решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, физика, английский и немецкий языки, география и обществознание. Экзаменационный материал был разработан учителями-предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утверждён директором МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматовой Н.Н. В соответствии с положением о промежуточной аттестации допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования и контрольных работ, что позволило получить следующие результаты:

Класс	Кол-во об-ся	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
5а	24	23	Русский язык	6 26%	8 35%	8 35%	1 4%	19 83%	2 8,5%	2 8,5%	Кудряшова Е.А.
5б	14	14		0 0%	4 28,6%	5 35,7%	5 35,7%	7 50%	5 35,7%	2 14,3%	Куликова М.Н.
5а	24	22	Математика	6 27%	7 32%	9 41%	0 0%	20 91%	2 9%	0 0%	Клишина М.В.
5б	14	14		0 0%	3 21%	10 72%	1 7%	13 93%	0 0%	1 7%	Лунёва Е.Е.
6а	18	18	География	11 61%	6 33%	1 6%	0 0%	7 39%	8 44%	3 17%	Зенкина Л.М.
6б	20	20		9 45%	6 30%	5 25%	0 0%	14 70%	2 15%	2 15%	
6а	16	16	Английский язык	2 12%	7 44%	7 44%	0 0%	14 88%	1 6%	1 6%	Ткачук А.Ю.
6б	15	15	Английский язык	0 0%	3 20%	9 60%	3 20%	7 47%	0 0%	8 53%	Кюршина А.С.
6а,б	7	7	Немецкий язык	0 0%	0 0%	6 86%	1 14%	5 71%	0 0%	2 29%	Кудинова Г.В.
7а	28	27	Физика	3 11%	6 22%	18 67%	0 0%	23 85%	0 0%	4 15%	Русанов А.А.
7а	28	27	Русский язык	5 19%	8 30%	12 44%	2 7%	19 70%	4 11%	5 19%	Кудряшова Е.А.
8а	34	33	Математика	3 9%	7 21%	18 55%	5 15%	21 64%	1 3%	11 33%	Яшкина С.Ю.

8а	34	33	Информатика	6 18%	10 30%	14 43%	3 9%	22 61%	3 9%	8 30%	Панкова Т.Н.
10а	21	20	Математика	2 10%	9 45%	9 45%	0 0%	16 80%	1 5%	3 15%	Яшкина С.Ю.
10а	21	19	обществознание	3 16%	9 47%	7 37%	0 0%	13 68%	0 0%	6 32%	Хохлова О.В.
10а	21	21	Русский язык	8 39%	4 19%	6 28%	3 14%	13 62%	5 24%	3 14%	Репина В.В.

### Уровень НОО

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
2а	27	25	Русский язык	3 12%	9 36%	7 28%	6 24%	14 56%	3 12%	8 32%	Бодренко Р.А.
2а	27	24	Математика	3 13%	13 54%	6 25%	2 8%	18 75%	4 17%	2 8%	
2б	25	21	Русский язык	1 4%	8 38%	9 43%	3 15%	12 57%	3 14%	6 29%	Даева О.Г.
2б	25	22	Математика	5 23%	5 23%	7 31%	5 23%	12 54%	3 14%	7 32%	
3	21	21	Русский язык	3 15%	7 33%	7 33%	4 19%	14 67%	2 9%	5 24%	Варнаева Е.В.
3	21	21	Математика	4 19%	9 42%	5 24%	3 15%	16 76%	0 0%	5 24%	
4	29	29	Русский язык	7 22%	11 39%	11 39%	0 0%	5 17%	18 62%	6 21%	Бондаренко М.Г.
4	29	29	Математика	4 14%	15 53%	7 22%	3 11%	23 79%	2 7%	4 14%	

### Выводы

1. Соответствие годовых и отметок промежуточной аттестации на удовлетворительном уровне.
2. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, в соответствии с положением переведены в следующий класс условно.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Итоги государственной итоговой аттестации Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся IX классов сдавали 4 обязательных экзамена, и успешная сдача всех 4-х гарантировала получение аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике

Успеваемость по русскому языку составила 100% (по району – 99,4%), по математике – 92,6% (по району – 96,3%).

Качество знаний по математике – 48,1% (по району – 52,4%), по русскому языку – 63% (по району – 66,9%)

### Распределение результатов государственной итоговой аттестации по оценкам в 9-х классах

№.№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	↑	↓

				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			% соотв.	% повы шеия	% пони жени я
1	Русский язык	27	0	6	6	12	11	9	10	0	0	27,7	0	96%	0%	4%
2	Математика	27	0	4	2	12	11	11	10	0	4	13,8	0	70%	11%	19%
3	Английский язык	3	0	1	2	2	0	0	1	0	0	54,7	0	34%	33%	33%
4	Биология	12	0	2	0	7	2	3	10	0	0	19,0	0	33%	0%	67%
5	География	6	0	0	0	0	0	6	6	0	0	14,2	0	100%	0%	0%
6	Информатика и ИКТ	5	0	2	3	3	2	0	0	0	0	18,6	0	80%	20%	0%
7	История	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	26,0	0	50%	0%	50%
10	Обществознание	21	0	5	1	9	8	7	11	0	1	23,3	0	52%	0%	48%
11	Физика	4	0	1	0	2	0	1	3	0	1	13	0	0%	0%	100%
12	Химия	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	0	0%	0%	100%

Из 27 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, 2 девятиклассника (7,4%) не получили аттестат об основном общем образовании, по району этот показатель составляет 4,2%. Им предоставлена возможность пересдать экзамен по математике в дополнительные (сентябрьские) сроки. Трое обучающихся 9 класса получили аттестаты особого образца: Гаврилова Алена, Панков Антон, Шишкина Ксения.

**Вывод:** Результаты ОГЭ показали, что администрации школы, руководителям ШМО нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы, уделяя особое пристальное внимание обучающимся из «группы риска». Классным руководителям необходимо осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

### ИТОГИ ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2016-2017 учебном году

Всего в 2016-2017 учебном году освоили программы среднего общего образования 11 обучающихся 11 класса. Аттестат получили все 11 человек. Джумаева Регина награждена медалью «За особые успехи в учении».

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ, начиная с 2010 года.

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл						
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017

Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)	Базовый уровень 15,1 (4,3)
						Профильный уровень 47,9 (4,8)	Профильный уровень 33,4
Литература	55	32	-	-	-	46	78
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7
Английский язык	34	25	-	-	-	44	-
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-
Информатика	-	44	49	-	58	26,5	-
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5
География				36	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом динамика изменения среднего балла выглядит следующим образом: увеличился средний балл по русскому языку. Школьные результаты по математике (средний балл 4,3) на уровне районных показателей. Средний балл по русскому языку (66,1) немного ниже показателя по муниципалитету (69,5).

**Вывод:** Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, проводятся консультации психолога. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ, однако перед коллективом учителей продолжают стоять следующие задачи:

1. обеспечить освоение государственного стандарта по математике всеми выпускниками школы;
2. организовать работу с выпускниками для осознанного выбора предметов ЕГЭ;
3. продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективность выставления отметок у претендентов на медаль.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что

- программный материал за курс основного общего образования по русскому языку освоен всеми, по математике – 92,6% обучающимися; аттестаты об основном общем образовании получены 25 девятиклассниками из 27 допущенных;
- программный материал по русскому языку и математике за курс среднего общего образования выпускниками усвоен, аттестаты о среднем общем образовании получены 100% одиннадцатиклассников;
- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность выпускников, их родителей, педагогов о нормативно-распорядительных документах своевременна;
- проведён промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад.

**Главные задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:**

1. продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;
3. продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов обучающихся 9, 11 классов;
4. активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации обучающихся через профилизацию и дифференцированность обучения, ведение элективных курсов, консультаций.



**Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

Учебный год	Количество призовых мест в муниципальном этапе		Количество призовых мест в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	Всероссийской олимпиады	школьников	олимпиады	школьников
2013-2014	3		1	
2014-2015	5		-	
2015-2016	2		-	
2016-2017	3		-	

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Биология:

Образовательное учреждение	ФИ участника	Учитель	Рейтинг
МОУ СОШ № 5	Джумаева Р.	Ишутина Л.Н.	Призёр
МОУ СОШ № 5	Чуесова Д.	Ишутина Л.Н.	Призёр

Иностранный язык:

Образовательное учреждение	ФИ участника	Учитель	Рейтинг
МОУ СОШ № 5	Иванова И.	Кюршина А.С.	Призёр

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений «Русское присутствие на Святой Земле»	Районный	5 класс	призёр – Невзоров Т. Сертификаты
---	----------	---------	-------------------------------------

Выводы:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым годом, по количеству призёров незначительно улучшились.

Однако снова можно заметить, что в олимпиадах по нескольким предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, что не позволяет им качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2016-2017 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году школа работала над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 5 г. Балашова (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №5 г. Балашова (по ФГОС);
- Образовательная программа МОУ СОШ № 5 г. Балашова на 2016-2017 учебный год (9, 10-11 классы) (БУП).

Образовательные программы МОУ СОШ № 5 разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
    - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.; № 1897 (с изменениями и дополнениями);
    - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.; № 413 (с изменениями и дополнениями);
    - Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
    - Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
    - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
    - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
    - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
    - Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206)
- с учётом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Образовательные программы на 2016-2017 учебный год разработаны в преемственности с программами 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ

министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ № 5, сформулированными в Уставе Учреждения, Годовом плане работы ОУ, программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году работала в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс – 33 учебные недели (продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии; 45 минут во втором полугодии), II-IV классы – 34 учебные недели (продолжительность урока - 45 минут); основная и средняя школа (V-XI классы) по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 35 учебных недель (продолжительность урока – 45 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	32 часа
6-е классы	33 часа
7-е классы	35 часов
8-9-е классы	36 часов
10-11-е классы	37 часов

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Устава МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

#### **2.4. Востребованность выпускников.**

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объёме и форме, предусмотренных государственными нормативными

документами. К государственной аттестации были допущены 27 обучающихся 9-х классов. Трое девятиклассников получили аттестаты с отличием.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 выпускников 11-го класса. Одна выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса	11 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗы	7
Поступили в ССУЗы	3
Устроились работать	1

Количество выпускников 9 класса	27 чел
Из них:	
Поступили в ССУЗы	10
Продолжат обучение в данной школе в 10-м универсальном классе	15
Переэкзаменовка в сентябре	2

## 2.5 Качество кадрового обеспечения

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июня 2017 года представлен следующим образом.

### Количественный и качественный состав

Административный состав – 3.

В школе 32 педагогических работника, из них:

2 воспитателя ГПД;

1 педагог-психолог;

1 социальный педагог.

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 3;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3;
- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 4;
- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района – 14.

### Уровень образования:

Административный состав – 3, из них высшее педагогическое – 3;

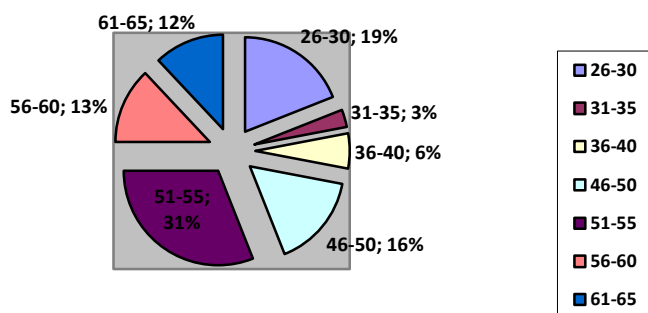
Педагогический состав – 32, из них высшее педагогическое – 32.

### Уровень квалификации:

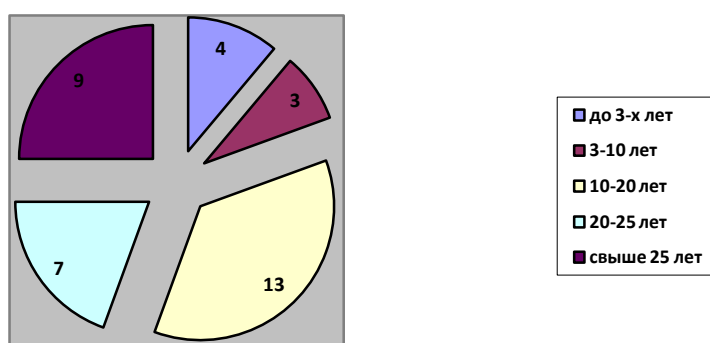
- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории;
- ✓ 11 педагогов первой квалификационной категории;
- ✓ 2 молодых специалиста.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### Возрастной состав педагогических работников



### Стаж педагогических работников



### Достижения педагогов

Показатели	2016-2017
Количество открытых уроков и внеурочных мероприятий по предметам	30
Количество взаимопосещенных уроков	45
Количество проведенных семинаров	1
Количество мастер-классов	10
Количество педагогов, участвующих:	
▪ в творческих группах	18
▪ в научно-практических конференциях, семинарах	5
% педагогов, регулярно повышающих профессиональное мастерство	100%
% педагогов, имеющих портфолио	100%
Количество педагогов, чей опыт обобщен	1
Количество спецкурсов для предпрофильной подготовки учащихся (9 кл.)	9
Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	2
Количество педагогов призеров конкурсов профессионального мастерства	2
Количество педагогов, имеющих свои публикации	8
% педагогов, применяющих современные образовательных технологии:	80%
Количество педагогов, отмеченных на региональном и федеральном уровне	3

Учителя МОУ СОШ № 5 г. Балашова делятся опытом педагогической работы на образовательных сайтах интернета: videouroki.net, infourok.ru, kopilkaurokov.ru, <http://nsportal.ru>, <http://easyen.ru>).

Выводы:

- Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.
- Совершенствование системы взаимопосещения уроков. Следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО.
- Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 90% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (не только участвуют, но и становятся их призёрами: Иванова Н.А. - муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья – 2017»; Куликова М.Н. – муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017»; Зенкина Л.М. – 2-ой региональный конкурс педагогических работников «Уроки для души»).

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы. Учебно-методическое обеспечение

Класс	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.07.2017 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	100	0
2	100	0
3	100	0
4	100	0
5	100	0
6	100	0
7	100	0
8	100	0
9	100	0
10	100	0
11	100	0

### **Материально-техническая база**

Количество классов – 18, из них  
 компьютерный класс – 1;  
 мастерская – 1;  
 кабинет домоводства – 1.  
 Лаборантская – 2;  
 медицинский кабинет – 1;  
 амбулаторный кабинет – 1;  
 кабинет педагога-психолога -1;

библиотека – 1;  
спортивный зал – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия.

### **IT-инфраструктура**

#### **Наличие технических средств обучения и их количество:**

- компьютеры - 21
- ноутбуки - 12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры - 2
- видеомagniтофон - 1
- принтеры - 2
- сканер - 2
- МФУ - 4
- мультимедиа проекторы - 3
- музыкальные центры - 1
- моноблок - 1

В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет. Три класса оборудованы интерактивными досками. Практически во всех классах учительские столы оборудованы компьютерами. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

✓ -в школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;  
-на территории школы имеется спортивная площадка с беговыми дорожками, баскетбольной и волейбольной площадками.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для досуговой деятельности обучающихся используются:

- ✓ -спортивный зал;
- ✓ -мастерские для мальчиков;
- ✓ -кабинет домоводства для девочек;
- ✓ -классные помещения;
- кабинет православной культуры.

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:**

-в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием одного сотрудника (вахтер/сторож);

- ✓ -территория школы огорожена;
- ✓ -территория школы оснащена видеокамерами;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГУП «Охрана»;
- ✓ -школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг»;
- имеются медицинский и амбулаторный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций обучающихся. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 80 посадочных мест. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, картофелечисткой, измельчителем, протирочной машиной, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, тестомесом, электроводонагревателем, электрической плитой.

В 2016/2017 году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально не защищенных семей. Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН

силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Питание школьников осуществлялось организовано согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

Обеспечены условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: установлен пандус.

### **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

#### **Система мониторинга реализации программы**

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
<b>1. Качество образовательной подготовки обучающихся</b>	
На уровне НОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - проверка техники чтения; - мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; - результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ОГЭ - результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне СОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; - результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ЕГЭ - результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
<b>2.Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся</b>	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования - результаты трудоустройства выпускников - мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
<b>3. Качество преподавания</b>	
	- контроль выполнения рабочих программ педагогов - результаты аттестации педагогических кадров



	-мониторинг прохождения курсов повышения квалификации
	-мониторинг использования педагогических технологий
	- мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
<b>4.Состояние здоровья</b>	
	- мониторинг здоровья
	-результаты медицинского осмотра
	-данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
<b>5. Условия организации образовательного процесса</b>	
	-мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

#### Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Показатели деятельности	Планируемые результаты	Полученные результаты	Сравнение
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i>			
- уровень качества	42	40	<
-уровень обученности	100	99	<
<i>Сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах:</i>	Качество знаний	Качество знаний	
- обучающихся 4-х классов	17(49%)	19(59%)	>
Русский язык	19(54%)	21(61%)	>
Математика	24(69%)	11(32%)	<
Окружающий мир			
- средний балл по результатам ОГЭ(9 класс) по обязательным предметам:			
Математика	13,0	14,1	>
Русский язык	26,0	29,4	>
-средний балл по результатам ЕГЭ(11 класс) по обязательным предметам:			
Математика	14,0>	15,3(4,3)	>
Русский язык	68,0	72,7	>
- повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся		=
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 60%	60	=
- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 76%	76	=
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью	До 83%	84	>
-профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов	100	100	=

-активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время:	До 25%	30	>
- повышение роли заинтересованных родителей, включенных в образовательный процесс	До 20 %	25	>
- повышение доли обучающихся, включенных в самоуправление			

Таким образом, по итогам мониторинга и соответствия полученных результатов с планируемыми можно сделать вывод, что образовательная программа 2016-2017 учебного года выполнена полностью.

В течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль)
- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

### **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2016 -2017 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков чтения и комплексная контрольная работа.

В итоговой контрольной работе наиболее распространёнными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МОУ СОШ № 5 г. Балашова в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2017 – 2018 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

#### **Приоритетные направления работы в 2017 – 2018 учебном году:**

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

## **2.9. Анализ показателей деятельности организации**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица Измерения</b>	<b>Я</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	354
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	154
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	168
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	32
	Численность/удельный вес численности учащихся,		

1.5.	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	134/38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	46,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7,4
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7,4
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/11,1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9,1
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189/53,4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/21,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/3,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/1,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,6
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/90,6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/50
1.29.1	. Высшая	человек/%	5/15,6
1.29.2	. Первая	человек/%	11/34,4
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	. До 5 лет	человек/%	4/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18,8
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/90,6
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/90,6

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	178/55
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22