Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Управляющего Совета МОУ СОШ № 5

______B.В. Баратова « » 2017 года

Публичный доклад директора

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» Шехматовой Нины Николаевны за 2016/2017 учебный год













г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Уважаемые читатели!

образовательных руководители Современные организаций педагоги призваны сформировать в России такой человеческий потенциал, который может обеспечить государству более высокий уровень геополитического и социально-экономического развития, а также национальной безопасности. Профессиональный рост учителя приобретает решающее значение для будущего российских школ. В Послании Федеральному Собранию РФ Президент Российской Федерации В.В. Путин особое внимание обращает на то, что новая школа должна не просто учить, но и воспитывать «граждан страны - впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». На протяжении многих лет педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи, связанные не только с обучением, но и с воспитанием обучающихся. Эти задачи определены как в Образовательной программе МОУ СОШ № 5, так и в Концепции развития школы.

Всё более значимым фактором конкурентоспособности современного общеобразовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом - родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен полной и достоверной информацией. Публичный доклад и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью широкой информированности родительской общественности в вопросах развития образовательной деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

2016-2016 учебный год был для школы достаточно успешным. Продолжалась деятельность по реализации ФГОС в начальной (1-4 классы) и основной школе (5-8 классы), подготовка к переходу на ФГОС в 9-х классах, обновлялась нормативно-правовая база школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Наша школа, основанная в ноябре 1918 года, имеет богатую историю. Новое её здание было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом №83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300,Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачевская, д.287, телефон: 8(84545)4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: http://sc5bala.ucoz.ru.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

- **1.**Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия № 2440 от 10.02.2016, серия $64\PiO1 № 0002153$:
- 2.Свидетельством о государственной аккредитации № 1194 от 14.03.2016, серия 64A01 № 0000475;
- **3.**Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе <u>ИНН</u> 6440010 <u>КПП</u> 644001001, серия 64 №001333187, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, поставленной на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года;
- **4.**Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №003213316, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области,13.07.2009;
- **5.Уставом МОУ СОШ № 5,** принятом на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015, утверждённом распоряжением администрации Балашовского муниципального района

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Саратовской **области № 2733-р 06.11.2015 года**. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России;

6.Свидетельством о государственной регистрации права 64-АВ 650262 от 26.01.2010. Образовательная деятельность ведётся на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. На одного обучаемого приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебновоспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Наше общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающиеся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ № 5 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого в нашей школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
		Управляющий совет
	Директор	Педагогический совет
вни школой	Заместители директора	Методический совет
ни 1КО.	Педагоги	Профсоюзный комитет
		Методические объединения
Урс эправления	Обучающиеся	Совет старшеклассников
ы		
986	Родители	Управляющий совет
hu y		Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В Управляющий совет в 2016-2017 учебном году входило 9 человек: начальник управления образования, директор школы, члены педагогического совета и обучающиеся уровня СОО, родители. Возглавляла совет Баратова В.В.

Работа Управляющего совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

- этапы и содержание работы;

контролировал деятельность школы в целом и отдельных её подразделений.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализовал директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Должность	ФИО
Директор	Шехматова Нина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дружкина Зинаида Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в МОУ СОШ № 5 обучалось 354 обучающихся в 15 классах-комплектах, из них:

на уровне начального общего образования – 154;

на уровне основного общего образования – 168;

на уровне среднего общего образования – 32.

Средняя наполняемость классов составила 23,6 человек.

Социально-демографическая характеристика ученического контингента, составленная социально-психологической службой школы в 2016-2017 учебном году:

- ✓ всего обучающихся в школе 354;
- ✓ из малообеспеченных семей 170 (семей 131), из них учатся в школе- 156 детей;
- ✓ под опекой 11 детей;
- ✓ из многодетных семей 30 детей (19 семей);
- ✓ в школе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей 8, все находятся под опекой: из них 1 сирота (Тихонова Оксана) и 7 учащихся ОБПР.

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2016-2017 учебный год
Классно-урочная	354 обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	5 обучающихся
Семейное обучение	4

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- ✓ учебно-методическое зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники;
- ✓ воспитательная работа и дополнительное образование зам. директора по BP, классные руководители;
- ✓ социальная защита обучающихся и охрана прав детства социальный педагог, педагогпсихолог, врач, медицинская сестра, классные руководители;
 - ✓ информатизация образовательного процесса учителя информатики;
 - ✓ библиотека заведующая библиотекой;
 - ✓ административно-хозяйственная деятельность завхоз.

С 2000 года школа работает по концепции «Русская школа как система воспитания и образования». В рамках этой концепции в школе разработана и действует комплексно-целевая воспитательно-образовательная программа «Наш дом - Россия», основная цель которой - сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры Отечества. Все действия коллектива школы в рамках данной программы направлены на формирование чувства любви к Отечеству, родной земле, её святыням, культуре прошлого, настоящего и будущего.

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Наряду с преподаванием базового компонента в школе изучаются краеведение и основы культуры Отечества.

Традиционные школьные праздники:

- ✓ «Любимый сердцу уголок» (праздник, посвящённый Дню города)
- ✓ День матери
- ✓ Рождественская ёлка
- ✓ Праздник российского букваря
- √ «Служение добру»
- ✓ Пасхальные праздники
- ✓ «Радуйтесь, Кирилл и Мефодий!» (праздник, посвящённый Дню славянской письменности)
- ✓ День семьи

Школа принимает активное участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, культурных программах

Школа сотрудничает со следующими учреждениями г. Балашова:



Структурная модель школы

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа первоклассника» для детей 6-летнего возраста

Уровень НОО - 6 классов. Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2 класса.

Работает две группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

Уровень ООО – 7 общеобразовательных классов, в 5-8 реализуются Φ ГОС, 9 класс - БУП 2004.

В 9-х классах ведётся предпрофильное обучение.

Уровень СОО – 2 класса универсального обучения.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели в 1-4-х классах, и 6-идневной недели в 5-11-х классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе реализуются программы предпрофильной подготовки в 9 классах.

Режим ведения занятий

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Основное общее образование	5 лет	5-9 классы	
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы	

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели,

во 2-x-4-x-35 учебные недели,

в 5-x - 9-x - 35 учебных недель,

в 10-x – 11-x – 35 учебных недель.

Начало занятий – 8:30.

Продолжительность урока во 2-11 классах -45 минут, в 1-ом классе в соответствии с СанПиН 35 минут в течение 1 четверти.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная система);
- ✓ надомное обучение;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору (элективные курсы);
- ✓ олимпиады; конкурсы;
- ✓ предметные недели; открытые уроки; мастер-классы.

Аттестация обучающиеся проводится по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является учебный план, который

- ✓ обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- ✓ выполняет в полной мере государственный заказ;
- ✓ обеспечивает базовый уровень образования;
- ✓ повышает качество ОУУН и ЗУН обучающихся;
- ✓ учитывает интересы и возможности обучающихся;
- ✓ создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- ✓ не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

В 2016-2017 учебном году МОУ СОШ № 5 педагогический коллектив работал по образовательному плану, который включал в себя учебный план и план внеурочной деятельности (дополнительное образование), что позволило учителям, руководителям кружков, классным руководителям успешно формировать компетенции обучающиеся: познавательные, информационные, коммуникативные, культурно-досуговые, физические.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план состоял из двух частей: для 1-4, 5-8 классов, соответствующей требованиям ФГОС, и для 9-11 классов, соответствующей базисному плану 2004 года. Отдельно была разработана Программа внеурочной деятельности. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения МОУ СОШ № 5 полностью позволили учитывать интересы, наклонности и способности школьников и были направлены на углубление, расширение знаний обучающиеся, развитие их творческого потенциала.

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе работает 32 педагогов, из них:

- ✓ 2 воспитателя ГПД;
- ✓ 1 педагог-психолог;
- ✓ 1 социальный педагог;

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории;
- ✓ 13 педагогов первой квалификационной категории;
- ✓ 2 молодых специалиста.

В школе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и кабинет истории, оснащённый интерактивным оборудованием. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером или ноутбуком. В школе имеется множительная техника.

В школе № 5 установлена охранная сигнализация, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану УВД г. Балашова. В нашей школе функционируют столовая, укомплектованная кухонным оборудованием, медицинский кабинет, а также школьный музей. На территории школы имеются баскетбольная и волейбольная площадки, оборудованная спортплощадка, пришкольный участок.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой «Закона об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребёнку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления обучающихся на все уровни образования и во все классы, в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и обучающихся.

Результаты деятельности школы

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

•	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. Год	уч. Год	уч. год	уч. год
Всего классов-	7	6	6	6	6
комплектов					
Всего	106	110	109	135	154
обучающиеся					
Успеваемость	98%	99%	98%	100%	94%
обучающиеся					
Качество знаний	49%	35%	53%	43%	46%
Окончили на «5»	13	10 обучающихся	16 обучающихся	8 обучающихся	8 обучающихся
	обучающихся				
Окончили на «4»	26	28 обучающихся	31 обучающийся	30	39
и «5»	обучающихся			обучающихся	обучающихся
Не успевает	1	1 обучающийся	3 обучающихся	0 обучающихся	0 обучающихся
-	обучающийся				
На домашнем	5	2 обучающихся	2 обучающихся	0 обучающихся	1 обучающийся
обучении	обучающихся				

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год				
Всего классов-	8	7	6	7	7
комплектов					
Всего	156	139	126	148	168
обучающиеся					
Успеваемость	96%	100%	98%	98%	98%
обучающихся					
Качество знаний	34%	42%	41%	39%	40%
Окончили на «5»	9	14	13	14	19
Окончили на «4»	53	44	39	43	48
и «5»					
Не успевает	2	0	2	3	3

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

На	домашнем	4	1	3	3	3
обучен	ии					

В 2016-2017 учебном году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали 9 элективных курсов по выбору.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. Год				
Всего классов-	2	2	2	2	2
комплектов					
Всего	44	54	48	39	32
обучающиеся					
Успеваемость	100%	100%	98%	100%	100%
обучающиеся					
Качество знаний	30%	32%	31%	38%	63%
Окончили на «5»	3	4	3	3	4
Окончили на «4»	9	13	12	12	16
и «5»					
Не успевает	-	-	1	-	-
На домашнем	1	1	2	3	1
обучении					

Выполнение закона об образовании

В микрорайоне школы в 2016-2017 учебном году проведён учёт всех детей школьного возраста. Все учащиеся охвачены обучением.

Работали две группы продлённого дня численностью по 25 человек каждая.

Учитывая, что не все дошкольники посещали детские дошкольные учреждения, где осуществляется подготовка к обучению в школе, учителями, набирающими 1-ый класс, велась «Школа будущего первоклассника».

Дети из малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети группы риска посещали ГПД и получали горячее питание в школьной столовой.

Психологическая и социальная службы оказывали помощь детям в адаптации различных форм обучения, педагоги контролировали посещаемость ими занятий, осуществляли связь с родителями. Обучающиеся вовлекались в различные виды деятельности: кружки, спортивные секции. Налажена оперативная тесная связь с детской комнатой ОВД, чья помощь, как правило, своевременна и действенна.

Анализ состояния качества знаний обучающиеся.

В 2016-2017 учебном году на начало года было 344 обучающиеся, на конец года — 354. Выбыло 15 человек, прибыло — 25 человек. Отмечается рост качества знаний на второй и третьей ступенях, снижение качества знаний на уровне НОО.

	Всего уч-ся Всего уч-ся			По уровням образования						
Годы	на года	начало	на года	конец	НОО		000		COO	
2013-2014	312		303		111	110	147	139	54	54
2014-2015	292		283		116	109	124	126	52	48
2015-2016	315		322		132	135	143	148	40	39
2016-2017	344		354		150	154	165	168	29	32

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Год	Количество призовых мест в	Количество призовых мест	В
	городских олимпиадах	областных олимпиадах	
2013-2014	3	1	
2014-2015	5	-	
2015-2016	2	-	
2016-2017	3	-	

Сравнительный анализ успеваемости в 1-11-х классах за последние 5 лет

Учебный	Успеваемость			Качество знаний			Всего	Переве
год								дены в
							школе	следую
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		щий
								класс
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319
2016-2017	100%	98%	100%	46%	40%	63%	354	351

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя — результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающиеся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения:
- рубежный контроль знаний обучающиеся;
- промежуточная аттестация обучающиеся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающиеся 9, 11 классов.

Ритм работы школы поддерживался как в урочное, так и во внеурочное время. Во второй половине дня дети посещали факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимали участие в районной и школьной спартакиадах, итоги которой подводились в конце учебного года.

Обучающимся были созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе велись занятия кружков и спортивных секций (шахматы, лёгкая атлетика, мини-футбол, лыжи, волейбол, баскетбол и др.).

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-4, 5-8 классов представляла отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 6 часов в неделю для каждого класса.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой, игровыми площадками, кабинетом информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлекались учителя начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, социальный педагог школы, работник библиотеки.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям, однако проведение общешкольных воспитательных мероприятий усложняет отсутствие актового зала.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования.

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В МОУ СОШ № 5 сложилась определённая система проведения педагогических советов. В 2016-2017 учебном году состоялись педагогические советы по следующей тематике:

- 1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2015-2016 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2016-2017 учебном году.
- 2. Что такое культура общения? (Теоретическая часть и практикум. Работа в группах.) Зам. директора Дружкина З.А.

Роль классного руководителя в разрешении конфликтов родителей с собственным ребёнком. Куликова М.Н.

Пути разрешения конфликтных ситуаций в классном коллективе учащихся подросткового возраста. Клишина М.В.

Техника педагогического общения в конфликтных ситуациях. Практикум.

Школьный психолог Смотрова Т.Н.

3. Итоги первой четверти 2016-2017 года

Мотивация учения – основное условие успешного обучения

- 4. Итоги первого полугодия 2016-2017 года
 - Причины неуспеваемости и пути ее преодоления
- 5. Итоги третьей четверти 2016-2017 учебного года.

Малые педагогические советы:

- 1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающиеся 9-х, 11-х классов.
- 2. О допуске обучающиеся к промежуточной аттестации.
- 3. О переводе обучающиеся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.
- 4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования.
- 5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования

Реализация ФГОС ООО

В 2016-2017 году велась целенаправленная подготовка для перехода на ФГОС в основной школе (9 класс). Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Кроме того, в 2016-2017 учебном году педагоги повышали уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня. 11 педагогов школы являлись организаторами во время проведения ГИА.

Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году

Всего обучающихся 9-х классов – 27. Аттестаты получили 25 обучающихся.

№ № п/п	эдмет	го сдавали	ом числе рочно	«5»	«4»	«3»	«2»	дний балл	ло, учивших к балл	% соотв.	
	Пред	Всег						Сред	Числ полу тах	6	

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

					чен		1ен		4ен		чен			% coot B.	% повы шеия	% пон иже
				б 6	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					кин
1	Русский язык	27	0	6	6	12	11	9	10	0	0	27,7	0	96%	0%	4%
2	Математика	27	0	4	2	12	11	11	10	0	4	13,8	0	70%	11%	19 %
3	Английский язык	3	0	1	2	2	0	0	1	0	0	54,7	0	34%	33%	33 %
4	Биология	12	0	2	0	7	2	3	10	0	0	19,0	0	33%	0%	67 %
5	География	6	0	0	0	0	0	6	6	0	0	14,2	0	100%	0%	0%
6	Информатика и ИКТ	5	0	2	3	3	2	0	0	0	0	18,6	0	80%	20%	0%
7	История	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	26,0	0	50%	0%	50 %
10	Обществознани е	21	0	5	1	9	8	7	11	0	1	23,3	0	52%	0%	48 %
11	Физика	4	0	1	0	2	0	1	3	0	1	13	0	0%	0%	100 %
12	Химия	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	0	0%	0%	100 %

Трое обучающихся 9 класса получили аттестаты особого образца: Гаврилова Алена, Панков Антон, Шишкина Ксения

ИТОГИ ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 в 2016-2017 учебном году

Всего в 2016-2017 учебном году освоили программы среднего общего образования 11 обучающихся 11 класса. Аттестат получили все 11 человек. Джумаева Регина награждена медалью «За особые успехи в учении».

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ, начиная с 2010 года.

Результаты ЕГЭ

				CJynbia			
Предмет		·	Ср	едний ба	ЛЛ	·	
	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2015- 2016	2016- 2017
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3) Профиль ный уровень 47,9 (4,8)	Базовый уровень 15,1 (4,3) Профиль ный уровень 33,4
Литература	55	32	-	-	-	46	78
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7
Английский язык	34	25	-	-	_	44	-
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-
Информатика	-	44	49	-	58	26,5	-
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5
География				36	-	-	-

Итоги ВПР 2017

ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

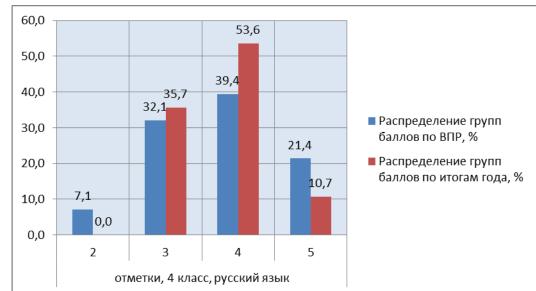
Специалисты Рособрнадзора и Минобрнауки утверждают, что ежегодное тестирование выпускников начальной школы в результате позволит:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 11-м и 9-м классах (ОГЭ и ЕГЭ);
- проверить объём и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- ВПР заставят школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- будут видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- родителям будет понятна общая картина знаний ученика;
- ВПР помогут усовершенствовать региональную систему образования.

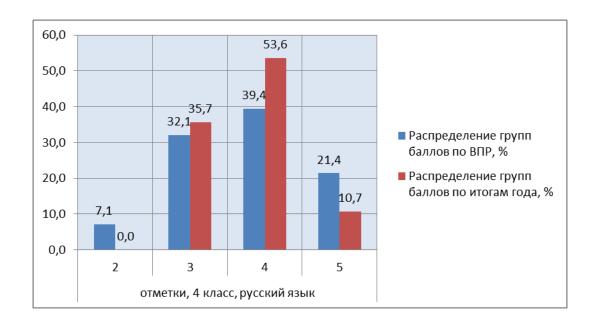
Качество обученности

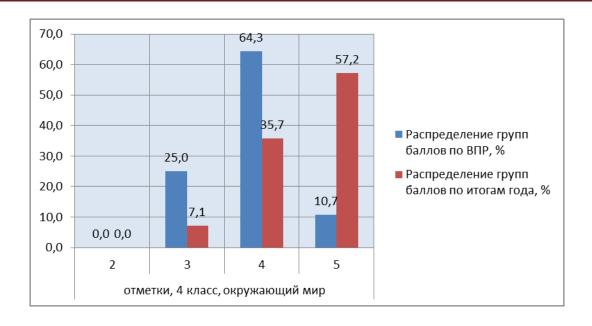
Предмет	Класс	Количество	Распред	еление гр	упп балло	ов,%	Качество
		участников	2	3	4	5	знаний,
							%
Русский язык	4	28	7.1	32,1	39,4	21,4	60,8
Математика	4	28	3,6	32,1	46,4	17,9	64,3
Окружающий	4	28	0,0	25,0	64,3	10,7	75,0
мир							
Русский язык	5	38	42,1	42,1	15,8	0,0	15,8
Математика	5	35	14,3	54,3	20,0	14,4	34,4
История	5	37	0,0	18,9	62,2	18,9	81,1
Биология	5	36	5,6	36,1	52,7	5,6	58,3
География	11	10	10,0	40,0	40,0	10,0	50,0
Физика	11	8	12,5	0,0	87,5	0,0	87,5
Химия	11	10	0,0	40,0	50,0	10,0	60,0
Биология	11	10	0,0	30,0	50,0	20,0	70,0
История	11	9	0,0	11,1	66,7	22,2	88,9

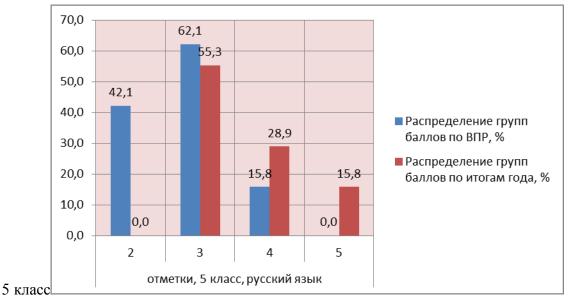


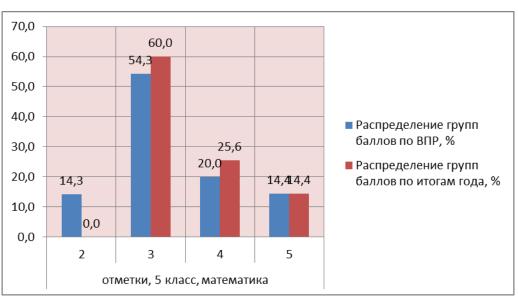


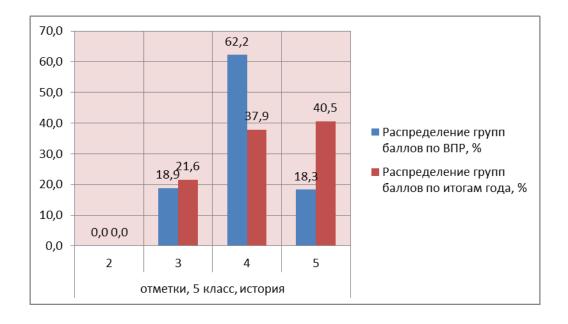
4 класс

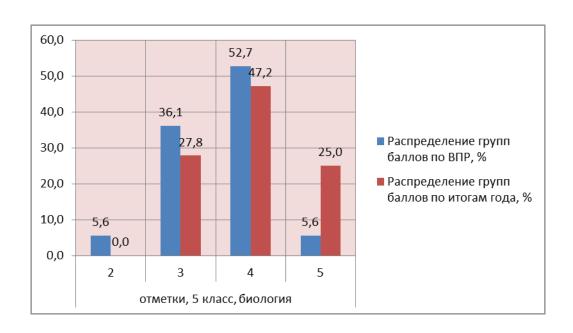


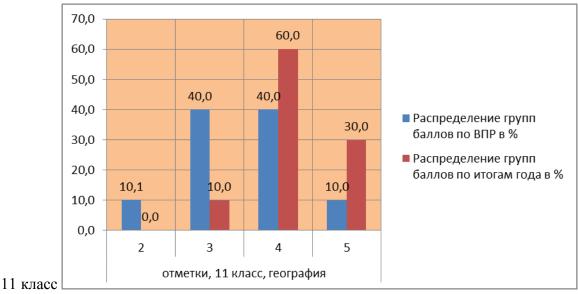


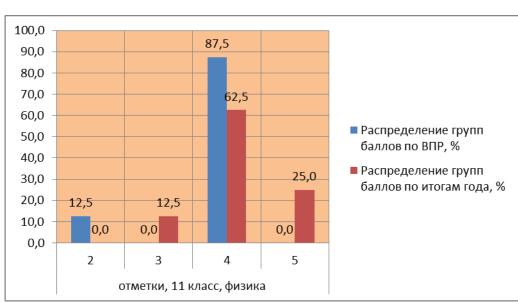


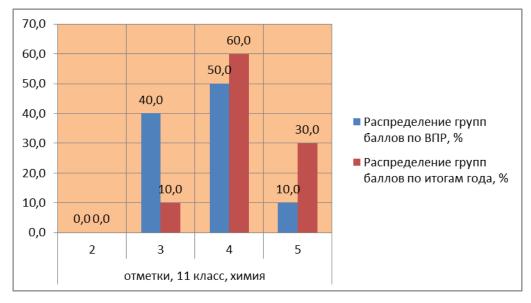


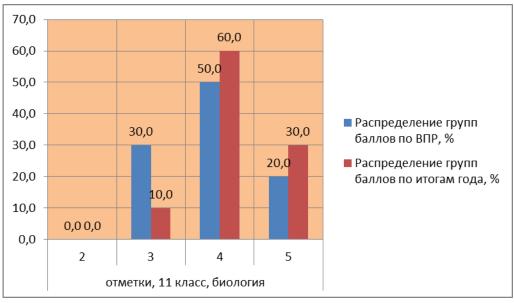


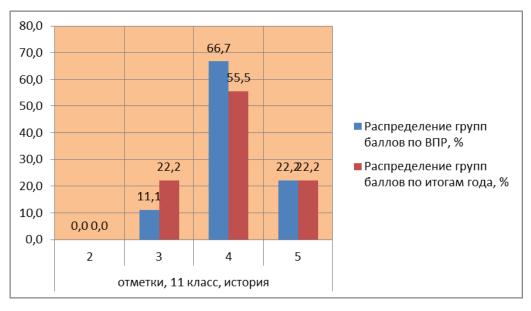












Итоги промежуточной аттестации в переводных классах 2016-2017 учебного года Промежуточная аттестация в переводных классах проводилась в формате тестирования и контрольных работ,

го по	зволило :	получить	следующие р	езульта	аты:						
Кла сс	Кол-во об-ся	Кол-во писав ших	Предмет	5	4	3	2	% соотв етств ия	↑	\	ФИО учителя
5a	24	23	Русский язык	6 26%	8 35%	8 35%	1 4%	19 83%	2 8,5%	2 8,5%	Кудряшова Е.А.
56	14	14		0 0%	4 28,6%	5 35,7%	5 35,7%	7 50%	5 35,7%	2 14,3%	Куликова М.Н.
5a	24	22	Математика	6 27%	7 32%	9 41%	0 0%	20 91%	2 9%	0	Клишина М.В.
5б	14	14		0 0%	3 21%	10 72%	1 7%	13 93%	0 0%	1 7%	Лунёва Е.Е.
6a	18	18	География	11 61%	6 33%	1 6%	0 0%	7 39%	8 44%	3 17%	Зенкина Л.М.
6б	20	20		9 45%	6 30%	5 25%	0 0%	14 70%	2 15%	2 15%	
6a	16	16	Английский язык	2 12%	7 44%	7 44%	0 0%	14 88%	1 6%	1 6%	Ткачук А.Ю.
6б	15	15	Английский язык	0 0%	3 20%	9 60%	3 20%	7 47%	0 0%	8 53%	Кюршина А.С.
6а,б	7	7	Немецкий язык	0 0%	0 0%	6 86%	1 14%	5 71%	0 0%	2 29%	Кудинова Г.В.
7a	28	27	Физика	3 11%	6 22%	18 67%	0 0%	23 85%	0 0%	4 15%	Русанов А.А.
7a	28	27	Русский язык	5 19%	8 30%	12 44%	2 7%	19 70%	4 11%	5 19%	Кудряшова Е.А.
8a	34	33	Математика	3 9%	7 21%	18 55%	5 15%	21 64%	1 3%	11 33%	Яшкина С.Ю.
8a	34	33	Информатик а	6 18%	10 30%	14 43%	3 9%	22 61%	3 9%	8 30%	Панкова Т.Н.
10a	21	20	Математика	2 10%	9 45%	9 45%	0 0%	16 80%	1 5%	3 15%	Яшкина С.Ю.
10a	21	19	обществозна ние	3 16%	9 47%	7 37%	0 0%	13 68%	0 0%	6 32%	Хохлова О.В.
10a	21	21	Русский язык	8 39%	4 19%	6 28%	3 14%	13 62%	5 24%	3 14%	Репина В.В.

Уповень НОО

	уровень ноо										
Клас	Кол-во	Кол-во	Предмет	5	4	3	2	%	1		ФИО
c	об-ся	писав						соответ	I	V	учителя
		ших						ствия			
2a	27	25	Русский	3	9	7	6	14	3	8	Бодренко
			язык	12%	36%	28%	24%	56%	12%	32%	P.A.
2a	27	24	Математика	3	13	6	2	18	4	2	
				13%	54%	25%	8%	75%	17%	8%	
2б	25	21	Русский	1	8	9	3	12	3	6	Даева О.Г.
			язык	4%	38%	43%	15%	57%	14%	29%	
2б	25	22	Математика	5	5	7	5	12	3	7	
				23%	23%	31%	23%	54%	14%	32%	
3	21	21	Русский	3	7	7	4	14	2	5	Варнаева
			язык	15%	33%	33%	19%	67%	9%	24%	E.B.
3	21	21	Математика	4	9	5	3	16	0	5	

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

				19%	42%	24%	15%	76%	0%	24%	
4	29	29	Русский язык	7 22%	11 39%	11 39%	0 0%	5 17%	18 62%	6 21%	Бондаренко М.Г.
4	29	29	Математика	4 14%	15 53%	7 22%	3 11%	23 79%	2 7%	4 14%	

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в наличии вся нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровьесбережения детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается попрежнему одним из приоритетных направлений. В связи с этим в школе велась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей:

- реализовывалась региональная программа «Основы здорового образа жизни»;
- проводился мониторинг здоровья школьников;
- реализовывалась школьная программа «Твоё здоровье в твоих руках».

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 80 посадочных мест.

В 2016/2017 году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально не защищенных семей.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществлялось организовано согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

В школе имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

Анализ здоровья детей показал следующее: практически здоровы 65 % обучающихся.

Динамика уровня квалификации педагогических работников.

Высшую категорию имеют 5 педагогических работников, І категория - 11. Изменился и возрастной состав педагогических кадров. Коллектив пополнился молодыми кадрами — в школе работает 6 специалистов в возрасте до 30 лет.

Кадровое обеспечение и качественный состав педагогического коллектива

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создаёт условия и поддерживает образовательные

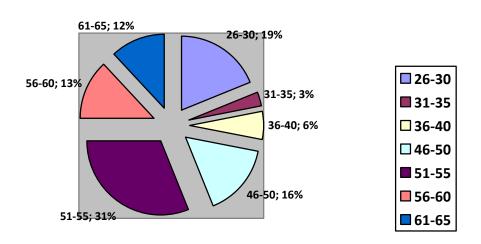
г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

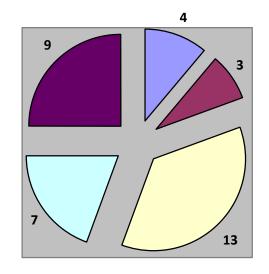
Среди педагогических работников:

- «Почётных работников общего образования РФ» 3,
- награждённых
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 3;
 - Почётной грамота министерства образования Саратовской области 1

Возрастной состав педагогических работников



Стаж педагогических работников





Аттестация педагогических кадров:

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию, проходят очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку не только по преподаваемым предметам, но и по педагогике и возрастной психологии, а также в области информационных

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

технологий. Так, все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего»,

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»;

2-й регионального конкурса педагогических работников «Уроки для души» (учитель географии Зенкина Л.М. - 2 место),

муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2017» (учитель русского языка и литературы Куликова М.Н. - 3 место),

муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья – 2017» (учитель физической культуры Иванова Н.А. - 3 место),

- профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» (учитель иностранных языков Кюршина А.С.);
- 2-я всероссийская дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса»
- -Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка мс использованием ИКТ» и др;

На базе школы проведён районный семинар «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования» с цель: роль школьной методической службы в повышении активности использования эффективных педагогических технологий для повышения качества образования.

Были проведены открытые уроки и мастер-классы:

- 1. «Ищу человеческое в человеке» по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» в 9 классе (Коучинг-технология на уроках литературы), Репина В.В.
- 2. «Портрет в графике» в 6 классе (Технология проблемно-диалогового обучения на уроках изобразительного искусства), Титаева Н.В.
 - 3. «Развитие физических качеств». Интеллектуально-спортивный марафон в 4 классе Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа на уроках физической культуры), Иванова Н.А.
- 4. Формы размножения организмов (Технология «Перевернутый класс» на уроках биологии) в 10 классе Ишутина Л.Н.

Внеурочная	Технология	Учитель		
деятельность				
«В гостях у	Театральная педагогика	Юдкина Н.Н.		
Масленицы»				
«За землю русскую,	Технология на основе усиления социально-	Панкова Т.Н.		
за веру	воспитательных функций	Ларионова С.А.		
христианскую»				
Занятия кружка	Технология исследовательского способа обучения	Беспалова Е.В.		
«Свеча»				

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность МОУ СОШ № 5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учёту методической работы;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В школе проводится постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путём применения системнодеятельностного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся».

В школе активно ведётся индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ № 5 является базовой для прохождения педагогической практики студентов БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Материально-техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зелёная зона.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарём позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с обучающимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счёт бюджетных средств.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. С 25 августа 2005 года введена в эксплуатацию система пожарной безопасности. Имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций.

Школа располагает компьютерным классом, мастерскими, спортивным залом, оснащённым нестандартным оборудованием, спортивной площадкой, столовой на 80 мест.

18 учебных кабинетов оснащены современным учебным оборудованием.

Имеются:

- компьютеры 21
- ноутбуки -12
- интерактивные доски 3
- телевизоры 2
- видеомагнитофон 1
- принтеры 2
- сканер 2
- МФУ 4
- мультимедиа проекторы 3
- музыкальные центры 1
- моноблок 1

В 2016-2017 году Управляющим советом были привлечены спонсорские средства для проведения косметического ремонта в учебных комнатах и школьных коридорах.

Кроме того, были проведены следующие ремонтные работы:

- частичная замена асфальтового покрытия школьного двора;
- ремонт спортивного зала, процедурного кабинета, крыльца;
- покраска панелей и полов в фойе и на 3-ем этаже.

Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

г. Балашова Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

- обновление содержания школьного образования: дальнейшая корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом реализации ФГОС в НОО и ООО;
- организация работы начальной и основной школы на основе образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счёт тщательной координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- создание в школе единой информационной системы с опорой на практику использования современных информационных образовательных технологий.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены за счет уплотнения учебного материала. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневой дифференциации.

Цели и приоритетные направления работы школы в 2017 – 2018 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ № 5 выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2017 – 2018 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии через обновление содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

Спасибо за внимание!

Приглашаю всех заинтересованных лиц к сотрудничеству!