

Согласовано
с профсоюзным комитетом
Протокол № 9
от «16» января 2015 г.
Председатель профсоюза
Яшкина С.Ю.

Утверждаю
Приказ № 20
от «20» января 2015 г.
Директор МОУ СОШ №5
Шехматова Н.И.



Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № 3
от «15» января 2015 г.
Председатель Управляющего Совета
Баратова В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовательной работе педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г.Балашова Саратовской области»

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СОШ №5 г. Балашова Саратовской области
Протокол № 5 от «19» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовательной работе педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовательной работе педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» определяет цели, задачи, порядок и формы организации самообразовательной работы педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Школа).

1.2. Самообразовательная работа (самообразование и самосовершенствование) педагогических работников является организационным уровнем Школьной модели повышения квалификации.

1.3. Самообразовательная работа педагогических работников осуществляется по индивидуальным планам в соответствии с направлениями в работе методических объединений, творческих групп Школы.

2. Организация деятельности педагогических работников по самообразованию

2.1.Цели и задачи:

2.1.1. Основной целью самообразовательной работы педагогических работников Школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого из педагогических работников, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.1.2. Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- развитие профессиональной компетентности;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- активизация профессионального творчества педагогических работников;
- освоение педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

2.2. Организация самообразовательной работы

2.2.1. Самообразование включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. В конце учебного года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно.

2.2.2. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.2.3. Самообразовательная работа педагогических работников может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Творческая группа формируется по представлению администрации (или методических объединений) Школы.

3. Роль администрации в самообразовательной работе педагогических работников:

3.1. Организация обсуждения тем по самообразованию на заседаниях методических объединений, рекомендации по работе над данной темой.

3.2. Создание условий работы педагогического работника по самообразованию: подбор необходимой литературы, проведение оперативных консультаций;

3.3. Осуществление контроля за самообразованием педагогического работника при посещении уроков.

3.4. Проведение диагностирования о необходимости самообразования, о формах организации и контроле самообразования, о трудностях.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовательной работе педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

Приложение 1 к Положению
о самообразовательной работе педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Примерная форма план работы по самообразованию педагога _____

Ф.И.О, категория

Тема: _____

Цель, задачи: _____

Литература:

- _____
- _____
- _____

Содержание работы	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый урок и т.д.)

Перспективный план работы по самообразованию педагога

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат