

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова
И.Н. Шехматова
«29» марта 2021 г.
Приказ № 17/2 от «29» марта 2021 г.



«СОГЛАСОВАН»
на педагогическом совете
протокол № 8 от «29» марта 2021 года

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2020 ГОД**

Структура отчёта о самообследовании:

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Востребованность выпускников.
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Материально-техническая база.
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчёт о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2020 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее - МОУ СОШ № 5 г. Балашова) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес:

412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Пугачёвская, д. 287

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса):

412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Пугачёвская, д. 287

Телефон: 8(84545) 4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru

Официальный сайт школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>

1.4. Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон):

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178. Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59. Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
---------------------------------------	----------	-------------

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002153	10.02.2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000475	14.03.2016
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.7. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

ИНН6440010 **КПП**644001001, серия 64 №001333187, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 64 № 003213316, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, 13.07.2009 г.

1.9. Устав МОУ СОШ № 5 г. Балашова

Принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015 г., утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2733-р 06.11.2015 года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права

64-АВ 650262 от 26.01.2010 г. Образовательная деятельность ведётся на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучающегося соответствует лицензионным требованиям. На одного обучающегося приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

1.11. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью)

Шехматова Нина Николаевна

1.12. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессмольная Елена Вячеславовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматова Нина Николаевна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления МОУ СОШ № 5 г. Балашова - Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Методический совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СОШ № 5 г. Балашова на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ СОШ № 5 г. Балашова – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: соответствие и обновление образовательных стандартов; развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми; развитие педагогического потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей; современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы; создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МОУ СОШ № 5 г. Балашова является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- группа дошкольной подготовки по программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6-летнего возраста;
- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века», изучение иностранного языка со 2-го класса; временно группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов не действуют в связи с высокой опасностью распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам, в 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через элективные курсы и классные часы, в остальных классах - через классные часы).
- уровень СОО (универсальное обучение).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Количественный состав обучающихся

На 31.05.2020 года в МОУ СОШ № 5 г. Балашова числилось 403 обучающихся в 18 классах-комплектах, из них:

- на уровне начального общего образования – 185;
- на уровне основного общего образования – 185;
- на уровне среднего общего образования – 33.

Средняя наполняемость классов составила 22,4 человек. Уменьшение средней наполняемости классов по сравнению с 2016-2017 учебным годом объясняется увеличением количества классов с 17 в 2017-2018 учебном году до 18 классов в 2018-2019 учебном году.

Учебный год	Средняя наполняемость классов / чел.
2016-2017	23,6
2017-2018	22,5
2018-2019	21,4
2019-2020	22,4

Выбыло 23 обучающихся (7 человек на уровне НОО и 16 на уровне ООО в связи со сменой места жительства), прибыло 24.

Учебные годы	Всего обуч-ся на начало года	Всего обуч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2017-2018	367	382	156	158	175	188	36	36
2018-2019	386	385	174	177	180	176	32	32
2019-2020	402	403	178	185	193	185	31	33

Как мы видим, за последние три года налицо рост количества обучающихся (увеличение на 8%), на уровне НОО увеличение на 15%, причём тенденция роста числа обучающихся в течение указанного временного отрезка носит устойчивый характер, что свидетельствует о создании в школе комфортных условий для личностного роста обучающихся, популярности школы среди родительской общественности города и запросе на её образовательные услуги. За последние три года произошло незначительное снижение (на 8%) количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Причина кроется, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в росте востребованности рабочих профессий.

Контингент обучающихся

Социально-психологическая служба школы представила в 2020 году следующую социально-демографическую характеристику ученического контингента:

- ✓ всего обучающихся в школе на конец учебного года - 403;
- ✓ из полных семей – 294 (72,9%) детей;
- ✓ из неполных семей – 143 ребёнка (семей 96), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова – 109 (24%) детей;
- ✓ льготники – 8, из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 3 (0,7%) ребёнка;
- ✓ из малообеспеченных семей – 264 ребёнка (семей 134), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 192 (47,6%) ребёнка;
- ✓ из многодетных семей – 144 ребёнка (45 семей), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 76 (18,9%) детей;
- ✓ из семей, в которых один из родителей безработный - 89 детей (44 семьи), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова – 61 (15,1%) ребёнок;
- ✓ СОП – 14 детей (6 семей), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 9 (2,2%) детей;
- ✓ под опекой - 10 детей (2,6%);
- ✓ детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 9 (2,2%), все они находятся под опекой: из них 1 (0,2%) сирота (Тихонова Оксана, 9б) и 8 (2%) обучающихся - ОБПР.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действовали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МОУ СОШ № 5 г. Балашова реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ № 5 г. Балашова (по ФГОС) велось обучение в 1-4 классах. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избрав образовательные системы «Начальная школа XXI века» и «Школа России», начальная школа (1-4 классы) обеспечивала:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами

учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;

- формирование готовности к самообразованию, определённый уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

В начальных классах (2-4 классы) производилось деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при количестве обучающихся 25 и более обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе включала в себя:

-дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;

-дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) классных руководителей;

-работу в ГПД во 2 полугодии 2019-2020 учебного года;

-работу с одарёнными детьми;

-организацию внеурочной деятельности по предметам: соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

-профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определялось на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принималось педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

Анализ качества обучения на уровне начального общего образования (1-4 классы) в 2020 г.

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего классов-комплектов	7	8	8
Всего обучающихся	158	177	185
Успеваемость обучающихся	93%	95%	98%
Качество знаний	42%	43%	47%
Окончили на «5»	8	8	7
Окончили на «4» и «5»	43	47	53
Не успевают	9	7	2
На домашнем обучении	0	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом наряду с увеличением количества обучающихся выросли и показатели успеваемости (на 3%), качества знаний (на 4%), количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 6 обучающихся. Количество неуспевающих уменьшилось практически в 3 раза.

Данные, представленные в таблице, говорят о стабильной качественной успеваемости на уровне НОО. Ученики начальных классов успешно справились со всеми административными контрольными работами, показав высокий уровень сформированности УУД. Вся деятельность учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний обучающимися и их всестороннего развития.

Анализ качества обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) в 2020 г.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на уровне ОО, реализовывались за счёт дополнительных занятий, элективных курсов по различным учебным областям. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего классов-комплектов	8	8	8
Всего обучающихся	188	176	185
Успеваемость обучающихся	95%	92%	99%
Качество знаний	31%	29%	32%
Окончили на «5»	12	12	14

Окончили на «4» и «5»	46	39	45
Не успевают	9	14	1
На домашнем обучении	2	3	3

В 2020 у году осуществлялась системная предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали элективные курсы по выбору, классные часы по профессиональной ориентации, СПО в онлайн-Дни открытых дверей.

По сравнению с прошлым учебным годом наряду с увеличением количества обучающихся на 9 обучающихся выросли и показатели успеваемости (на 7%), качества знаний (на 3%), количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 6 обучающихся. Количество неуспевающих значительно уменьшилось: с 14 до 1.

Анализ качества обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2020 г.

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего классов-комплектов	2	2	2
Всего обучающихся	36	32	33
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	66%	85%
Окончили на «5»	5	6	6
Окончили на «4» и «5»	15	15	22
Не успевают	0	0	0
На домашнем обучении	1	0	0

В 2020 году на уровне СОО за последние 3 года выросло качество знаний, только по сравнению с прошлым годом на 19%. Количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 7 обучающихся, увеличилось количество отличников. Это объясняется, с одной стороны, работой педагогического коллектива, а именно применением в работе новых педагогических технологий, созданием творческой и доброжелательной атмосферы на уроке, тесным контактом коллектива учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, что позволяет вовремя оказать каждому ученику педагогическую поддержку.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-11-х классах за последние 3 года

Год	Успеваемость			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.		
2018	93%	95%	100%	42%	31%	56%	382	378
2019	95%	92%	100%	43%	29%	66%	385	380
2020	98%	99%	100%	47%	32%	85%	403	400

В 2020 году отмечается рост как качества знаний, так и успеваемости на всех уровнях образования, исключая успеваемость на уровне СОО, которая остаётся стабильно стопроцентной на протяжении последних трёх лет.

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 98,8% (по району 99,1%), на «4» и «5» окончили 2019-2020 учебный год 42,6% обучающихся (по району 53,7%).

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающихся:

- входной мониторинг предметных знаний обучающихся;
- промежуточный мониторинг предметных знаний обучающихся;
- итоговый мониторинг предметных знаний обучающихся;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2020 году

Всего обучающихся 9-х классов – 40, все получили аттестаты.

В 2020 году 39 девятиклассников нашей школы из 40 получили зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку в основные сроки. 1 обучающийся 9б класса, получив незачёт, успешно пересдал устное собеседование в дополнительные сроки.

Предварительно предметы ОГЭ по выбору распределились среди выпускников 9 классов следующим образом:

№ п/п	Предметы по выбору	Количество выпускников	%
1.	Физика	3	7
2.	Химия	5	12
3.	Информатика и ИКТ	6	15
4.	Биология	14	34
5.	История	1	2
6.	География	19	46
7.	Обществознание	34	83

Как мы видим, подавляющее большинство девятиклассников традиционно отдали предпочтение в своём выборе обществознанию (83%) и географии (46%).

Однако в связи с высокой опасностью распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Двое обучающиеся 9-х классов получили аттестаты особого образца: Свиридов Никита (9а) и Шерстобитов Даниил (9б).

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2020 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 17 обучающихся получили «зачёт».

Всего в 2020 году освоили программы среднего общего образования 17 обучающихся 11-го класса, все получили аттестаты. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 14 человек.

Атапин Максим, Боровкова Валерия и Еремина Анна награждены медалью «За особые успехи в учении», что составило 17,6% от общей численности выпускников школы. Претендентами на награждение Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» являются Боровкова Валерия и Еремина Анна, что составляет 15,4% от численности претендентов от Балашовского района.

Все 17 обучающихся готовились сдавать русский язык. Математику базовую запланировали для сдачи 9 выпускников, математику профильную – 8. Предварительно предметы ЕГЭ по выбору распределились среди выпускников 11 класса следующим образом:

№ п/п	Предметы по выбору	Количество выпускников	%
1.	физика	3	17,6
2.	химия	1	6
3.	информатика и ИКТ	3	17,6
4.	биология	2	11,8
5.	история	4	23,5
6.	английский язык	1	6
7.	обществознание	16	94
8.	литература	1	6

Как мы видим, подавляющее большинство выпускников (94%) традиционно отдали предпочтение в своём выборе обществознанию. География и немецкий язык не выбраны для сдачи экзамена. Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 50% обучающихся 11-го класса сдавали математику на профильном уровне. Один предмет по выбору планировали сдавать 4 одиннадцатиклассника, два – 12, три – 1.

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ с 2010 года.

Динамика среднего балла по учебным предметам на ЕГЭ в МОУ СОШ № 5 г. Балашова в период 2010-2020 гг.

Предмет	Средний балл									
	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1	67	71	73
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)	Базовый уровень 15,1 (4,3)	Базовый уровень 15,2 (4,4)	Базовый уровень 16 (4,8)	-
						Профильный уровень 47,9 (4,8)	Профильный уровень 33,4	Профильный уровень 40	Профильный уровень 42	Профильный уровень 57
Литература	55	32	-	-	-	46	78	73	48	71
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5	41	51	49
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9	55	55	59
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79	34	44	50
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7	47	23	48
Английский язык	34	25	-	-	-	44	-	71	73	86
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-	-	-	-

Информатика и ИКТ	-	44	49	-	58	26,5	-	52	42	42
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5	25	-	90
География	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-

Средний балл выше среднего балла по району набрали выпускники МОУ СОШ № 5 г. Балашова на ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Средний балл по МОУ СОШ № 5	Средний балл по району	Учитель
русский язык	73	68	Репина В.В.
литература	71	64,4	Репина В.В.
английский язык	86	64,4	Кюршина А.С.
обществознание	59	53,9	Хохлова О.В.
математика профильная	57	49,4	Яшкина С.Ю., Шехматова Н.Н.
химия	90	54,7	Гамбург А.Г.

По сравнению с прошлым годом вырос школьный средний балл по следующим предметам:

Предмет	2020 год	2019 год	Учитель
русский язык	73	71	Репина В.В.
литература	71	48	Репина В.В.
английский язык	86	73	Кюршина А.С.
обществознание	59	55	Хохлова О.В.
математика профильная	57	42	Яшкина С.Ю. Шехматова Н.Н.
физика	48	23	Русанов А.А.
биология	50	44	Семенкова О.М.

Рекордно высокие средние баллы по школе за последние пять лет показали выпускники по профильной математике, за последние десять лет – по русскому языку, обществознанию и химии.

Незначительно школьный средний балл снизился по истории, остался прежним по информатике.

Самый **низкий средний балл** по информатике и ИКТ.

98 баллов по русскому языку и **90 баллов** по химии набрала Еремина Анна. **80 и более баллов** получили по русскому языку 2-е выпускников (14%): Атапин Максим и Боровкова Валерия. Английский язык сдавал 1 ученик Атапин Максим, который и набрал 86 баллов.

От 70 до 80 баллов получили по русскому языку 6 (43%) выпускников, по литературе – 1 (100% от числа сдававших экзамен), по профильной математике - 2 (29%), по обществознанию – 2 (20%).

Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике и ИКТ – 50%, по биологии – 50%, по физике – 33,3% от числа сдававших экзамен.

Динамика результатов успеваемости и доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100), за 2018 – 2020 годы

Наименование предмета	% выпускников от числа сдававших экзамен, не преодолевших минимальный	% участников от числа сдававших экзамен, набравших от 81 до 100
-----------------------	---	---

	порог			баллов по предмету		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык	0	0	0	15	21,4	21,4
математика (профиль)	0	0	0	0	0	0
математика (базовая)	5	0	-	-	-	-
физика	0	100	33,3	0	0	0
химия	50	0	0	0	0	100
информатика и ИКТ	0	25	50	0	0	0
биология	66,6	0	50	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0
география	-	-	-	-	-	-
английский язык	0	0	0	0	33,3	100
немецкий язык	-	-	-	-	-	-
обществознание	7,7	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0

Исходя из вышесказанного, следует:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2020)

Всероссийские проверочные работы, являясь новыми технологиями, обеспечивающими единую работу обучающихся всех школ страны, и единой системой проведения, оценки и подхода к формированию заданий, позволяют:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к ГИА в 9-м и 11-м классах (ОГЭ и ЕГЭ);
- проверить объём и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- школьникам систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- определить недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- понять родителям общую картину знаний ребёнка;
- помочь усовершенствовать региональную систему образования.

Качество обученности по итогам ВПР – 2020

В связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) проведение Всероссийских проверочных работ было перенесено на осень 2020-2021 учебного года. Однако по графику в марте была проведена работа по истории в 11 классе.

Качество обученности по итогам ВПР - 2020

Предмет	Класс	Количество участников	Распределение групп				Качество знаний, %	%	%	%
			баллов в %							
			«2»	«3»	«4»	«5»		↓	соот ветс	↑

									твия	
История	11	17	0	23,5	58,8	17,6	76,5	35	65	0

1. Данные таблицы наглядно свидетельствуют, что % соответствия на ВПР в 11 классе по истории составляет более 50%.
2. Результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Балашовскому району, Саратовской области и России в целом.
3. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение каждого обучающегося в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.
4. Обсудить результаты ВПР на ШМО.
5. Внести коррективы в календарно-тематическое планирование с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий для более качественной подготовке к ЕГЭ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 5 г. Балашова, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», письмом Рособрнадзора от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» и приказом управления образования администрации Балашовского района Саратовской области от 10 сентября 2020 года № 287 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Всего было проверено 607 работ обучающихся 5-9 классов.

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
					«2»	«3»	«4»	«5»				
5а	русский язык	Лисицына О.С.	27	25	0	6	17	2	76	32	60	8
	математика	Яшкина С.Ю.	27	27	0	5	16	6	81	15	78	4
	окружающий мир	Семенкова О.М.	27	24	0	2	19	3	92	33	54	13
5б	русский язык	Кудряшова Е.А.	25	16	6	7	3	0	18	44	56	0
	математика	Яшкина С.Ю.	25	14	3	9	1	1	14	36	50	7
	окружающий мир	Семенкова О.М.	25	17	1	10	5	1	35	24	59	18
6а	русский язык	Лисицына О.С.	21	17	1	7	5	4	53	35	65	0
	математика	Шапошникова Е.Е.	21	17	1	7	5	4	53	29	65	0
	история	Ларионова С.А.	21	18	3	5	4	6	56	44	66	0
	биология	Семенкова О.М.	21	19	2	1	9	7	84	32	68	0
6б	русский язык	Репина В.В.	21	19	3	5	9	2	84	21	79	0

**Отчёт о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020 год**

7	математика	Клишина М.В.	21	19	3	5	9	2	58	21	79	0
	история	Ларионова С.А.	21	18	1	5	9	3	67	49	61	0
	биология	Семенкова О.М.	21	17	0	3	9	5	82	41	51	0
	русский язык	Репина В.В.	23	15	1	6	4	4	53	20	80	0
	математика	Яшкина С.Ю.	23	16	3	6	5	2	44	38	56	0
	история	Хохлова О.В.	23	16	1	4	9	2	69	44	56	0
	обществознание	Зенкина Л.М.	23	17	-	6	6	5	68	39	61	0
	география	Зенкина Л.М.	23	17	1	2	12	3	83	28	72	0
8а	биология	Семенкова О.М.	23	17	1	3	7	6	76	47	47	6
	русский язык	Лисицына О.С.	19	17	3	5	6	3	53	30	70	0
	английский язык	Кудинова Г.В.	19	10	3	2	2	3	50	40	60	0
	немецкий язык	Кюршина А.С.	19	6	1	4	1	0	17	67	33	0
	математика	Клишина М.В.	19	15	1	7	6	1	47	27	67	0
	история	Хохлова О.В.	19	15	0	5	7	3	67	40	60	0
	обществознание	Хохлова О.В.	19	16	0	6	5	5	63	44	56	0
	география	Зенкина Л.М.	19	14	0	3	7	4	79	36	64	0
	физика	Шапошникова Е.Е.	19	15	1	2	8	4	80	33	60	0
8б	биология	Семенкова О.М.	19	15	0	3	9	3	80	47	53	0
	русский язык	Кудряшова Е.А.	20	14	4	6	4	0	28	43	57	0
	английский язык	Щербаков Д.М.	20	8	5	1	2	0	38	100	0	0
	немецкий язык	Кюршина А.С.	20	3	2	1	0	0	0	67	33	0
	математика	Клишина М.В.	20	13	2	8	3	0	23	23	69	0
	история	Хохлова О.В.	20	10	0	7	3	0	30	30	70	0
	обществознание	Хохлова О.В.	20	11	1	4	6	0	55	18	82	0
	география	Зенкина Л.М.	20	9	0	5	4	0	44	22	77	0
	физика	Шапошникова Е.Е.	20	12	0	8	4	0	33	33	67	0
	биология	Семенкова О.М.	20	8	2	4	2	0	25	62	38	0
9а	обществознание	Хохлова О.В.	26	20	1	5	1	3	70	40	60	0
9б	обществознание	Хохлова О.В.	17	11	1	7	3	0	27	27	73	0

Итоги ВПР в 5 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп				Качество знаний, %	%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	41	6	13	20	2	47	38	58	0
Математика	41	3	14	17	7	59	24	68	7
Окружающий мир	41	1	12	24	4	68	27	58	15

Итоги ВПР в 6 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп				Качество знаний, %	%	%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	36	4	12	14	6	69	29	72	0

Математика	36	4	12	14	6	56	27	72	0
История	36	4	10	13	9	61	37	63	0
Биология	36	2	4	18	12	83	36	64	0

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	15	1	6	4	4	53	20	80	0
Математика	16	3	6	5	2	44	44	53	0
История	16	1	4	9	2	69	44	56	0
Обществознание	17	-	6	6	5	68	39	61	0
География	17	1	2	12	3	83	28	72	0
Биология	17	1	3	7	6	76	47	47	6

Итоги ВПР в 8 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	31	7	11	10	3	41	37	63	0
Английский язык	18	8	3	4	3	39	67	33	0
Немецкий язык	9	3	5	1	0	17	67	33	0
Математика	28	3	15	9	1	36	32	68	0
История	25	0	12	10	3	48	35	65	0
Обществознание	27	1	10	11	5	59	31	69	0
География	23	0	8	11	4	65	30	16	0
Физика	27	1	10	12	4	59	33	67	0
Биология	23	2	7	11	3	61	52	48	0

Итоги ВПР в 9 классах

Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Обществознание	31	2	12	4	3	48	33	96	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 607 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

58% (352) работ выполнено на «4» и «5»

32% (197) работ выполнено на оценку «3»

10% (58) работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний и процент соответствия выше 50 % в следующих классах по названным предметам:

Класс	Качество знаний	% соответствия	Учитель
5а	русский язык	русский язык	Юдкина Н.Н.
	математика	математика	Юдкина Н.Н.
	окружающий мир	окружающий мир	Юдкина Н.Н.
5б		русский язык	Ломатченко М.Н.
		математика	Ломатченко М.Н.
		окружающий мир	Ломатченко М.Н.
6а	русский язык	русский язык	Лисицына О.С.
	математика	математика	Шапошникова Е.Е.
	история	история	Ларионова С.А.
	биология	биология	Семенова О.М.
6б	русский язык	русский язык	Репина В.В.
	математика	математика	Клишина М.В.
	история	история	Ларионова С.А.
	биология	биология	Семенова О.М.
7	русский язык	русский язык	Репина В.В.
		математика	Яшкина С.Ю.
	история	история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Зенкина Л.М.
	география	география	Зенкина Л.М.
	биология		Семенова О.М.
8а	русский язык	русский язык	Лисицына О.С.
	английский язык	английский язык	Кудинова Г.В.
		математика	Клишина М.В.
	история	история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
	география	география	Зенкина Л.М.
	физика	физика	Шапошникова Е.Е.
	биология	биология	Семенова О.М.
8б		русский язык	Кудряшова Е.А.
		математика	Клишина М.В.
		история	Хохлова О.В.
	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
		география	Зенкина Л.М.
		физика	Шапошникова Е.Е.
9а	обществознание	обществознание	Хохлова О.В.
9б		обществознание	Хохлова О.В.

Для устранения дефицитов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям-предметникам

1) проанализировать результаты ВПР;

- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ

НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2-8, 10 классах в 2020 году

Цель промежуточной аттестации: выявление результативности обучения школьников относительно соответствия ФГОС. В переводных классах по решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам: русский язык, английский и немецкий языки, история и обществознание, математика, физика, география, биология. Экзаменационный материал был разработан учителями-предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утверждён директором МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматовой Н.Н. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации к ней были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу. В условиях опасности распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) было принято решение провести промежуточную аттестацию в дистанционном режиме. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования, контрольных работ, что позволило получить следующие результаты:

Уровень НОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
2а	20	20 100%	Русский язык	2 10%	12 60%	6 30%	0	70%	70%	16 80%	1 5%	3 15%	Варнаева Е.В.
		20 100%	Математика	7 35%	9 45%	4 20%	0	80%	75%	19 95%	1 5%	0	
2б	23	23 100%	Русский язык	1 4%	14 61%	8 35%	0	65%	35%	12 52%	2 9%	9 39%	Балаева Н.Н.
		23 100%	Математика	3 13%	15 65%	5 22%	0	78%	48%	12 52%	1 4%	10 44%	
3а	18	16 89%	Русский язык	1 6%	11 69%	4 25%	0	75%	63%	7 44%	4 25%	5 31%	Бондаренко М.Г.
		16 89%	Математика	3 19%	11 69%	2 12%	0	88%	75%	8 50%	3 19%	5 31%	

**Отчёт о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» за 2020 год**

3б	18	18 100%	Русский язык	3 17%	9 50%	6 33%	0	44%	44%	13 72%	5 28%	0	Смыслова А.И.
		18 100%	Математика	6 33%	7 39%	5 28%	0	74%	50%	11 61%	7 39%	0	
4а	26	26 100%	Русский язык	5 19%	13 50%	8 31%	0	70%	69%	22 85%	3 11%	1 4%	Юдкина Н.Н.
		26 100%	Математика	14 54%	6 23%	6 23%	0	77%	81%	19 73%	6 23%	1 4%	
4б	21	20 95%	Русский язык	4 20%	7 35%	9 45%	0	55%	20%	8 40%	11 55%	1 5%	Ломатченко М.Н.
		20 95%	Математика	3 15%	10 50%	7 35%	0	81%	20%	9 45%	11 55%	0	

Уровень ООО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполняв- ших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт.	Кач. знаний уч. год	% соответ- ствия	↑	↓	ФИО учителя
5а	23	23 100%	Русский язык	4 17%	5 22%	14 61%	0	43%	39%	20 87%	1 4%	2 9%	Лисицына О.С.
		23 100%	Математика	6 26%	13 57%	4 17%	0	83%	70%	13 57%	6 26%	4 17%	Шапошник ова Е.Е.
5б	21	20 95%	Русский язык	3 15%	7 35%	10 50%	0	48%	30%	17 85%	3 15%	0	Репина В.В.
		20 95%	Математика	4 20%	11 55%	5 25%	0	75%	60%	15 75%	4 20%	1 5%	Клишина М.В.
6	23	13 100%	Английский язык	1 7%	4 31%	8 62%	0	38%	31%	7 54%	4 31%	2 15%	Кудинова Г.В.
		10 100%		3 30%	4 40%	3 30%	0	70%	70%	8 80%	1 10%	1 10%	Кюршина А.С.
		23 100%	Биология	14 61%	8 35%	1 4%	0	96%	96%	19 83%	4 17%	0	Курбанова С.В.
7а	18	18 100%	Физика	7 39%	7 39%	4 22%	0	78%	78%	16 89%	1 5,5%	1 5,5%	Шапошник ова Е.Е.
7б	16	16 100%		3 19%	6 38%	7 44%	0	56%	50%	14 88%	2 12%	0	
7а	18	18 100%	История	8 44,5 %	2 11%	8 44,5 %	0	56%	78%	12 67%	2 11%	4 22%	Ларионова С.А.
7б	16	16 100		6 38%	4 24%	6 38%	0	56%	56%	11 70%	4 24%	1 6%	
8а	28	28 100%	Общество- знание	11 39%	11 39%	6 22%	0	79%	79%	16 56%	6 22%	6 22%	Хохлова О.В.
8б	16	16 100%		1 6%	7 44%	8 50%	0	50%	50%	9 56%	4 25%	3 19%	
8а	28	28 100%	География	14 50%	8 28%	6 22%	0	79%	82%	12 43%	12 43%	4 14%	Зенкина Л.М.
8б	16	16 100%		1 6%	6 38%	9 56%	0	44%	25%	10 63%	5 31%	1 6%	

Уровень СОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
10	16	16 100%	Русский язык	3 19%	12 75%	1 6%	0	94%	94%	16 100%	0	0	Лисицына О.С.
		16 100%	Математика	6 38%	7 43%	3 19%	0	82%	88%	14 88%	1 6%	1 6%	Шапошников Е.Е.
		16 100%	Обществознание	5 31%	9 56%	2 13%	0	88%	100%	11 69%	1 6%	4 25%	Хохлова О.В.
		16 100%	Индивидуальный проект	9 56%	6 38%	1 6%	0	94%	100%	15 94%	0	1 6%	Грибанова-Подкина М.Ю.

Выводы

1.Анализируя приведённые в таблицах данные, можно сделать вывод, что на всех уровнях образования соответствие годовых и отметок промежуточной аттестации на удовлетворительном уровне (выше 50%), исключая 3а класс (% соответствия по русскому языку - 44%), 4б класс (% соответствия по русскому языку – 40%, по математике – 45%) и 8а класс (% соответствия по географии – 40%).

2.Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, после индивидуальной работы педагогов с ними пересдали контрольные работы и тесты и переведены в следующий класс, кроме тех обучающихся, которые вновь не справились с переводными работами, и переведены в следующий класс условно.

3.По итогам защиты индивидуальных проектов среди обучающихся 10 класса неуспевающих нет. Качество знаний составило 94%, что ниже качества знаний за год на 6%.

4.Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся на всех уровнях образования подтвердила свои оценки по предметам.

Реализация Программы «Одарённые дети» Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Участие в Олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, так как обучающиеся демонстрируют знания, полученные и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для целевой поддержки одарённых детей;
- активизация внеурочной деятельности и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа Олимпиады регламентировалось Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года, п.2.51, организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Балашовского муниципального района в 2020/2021 учебном году.

Школьный этап Олимпиады был проведён с 26 сентября по 23 октября 2020 года по 13-ти предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, химия, история, география, биология, химия, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

На основании результатов проверки муниципальным жюри предоставленных работ обучающихся школы был составлен список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие

наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
1	Английский язык	18	2	2	22%
2	Биология	100	4	11	15%
3	География	129	3	0	2%
4	История	89	7	2	10%
5	Литература	101	4	1	5%
6	Математика	120	17	0	14%
7	Немецкий язык	6	0	0	0
8	ОБЖ	64	4	2	9%
9	Обществознание	66	4	3	11%
10	Русский язык	191	34	27	32%
11	Физика	49	1	0	2%
12	Физическая культура	85	27	21	57%
13	Химия	39	0	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. высокий процент победителей и призёров школьного этапа Олимпиады показан на следующих предметах: физическая культура, русский язык, английский язык, биология, математика, обществознание;
2. на школьном этапе Олимпиады по химии и немецкому языку обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий;
3. на школьном этапе Олимпиады по химии и немецкому языку не было выявлено победителей и призёров, поскольку количество набранных обучающимися баллов не превысило половину максимально возможных баллов по указанным предметам.

Год	Всего обучающихся приняло участие в школьном этапе ВсОШ				Количество участия в школьном этапе ВсОШ		Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ			
	4 классы		5-11 классы		4 классы	5-11 классы	4 классы		5-11 классы	
		%		%				%		%
2020	37	92	204	89	60	995	23	38	174	18
2019	13	28	91	42	23	282	5	22	78	28

В школьном этапе по одиннадцати предметам приняли участие 14 учеников; по десяти предметам – 11. Исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод не только о количественном, но и качественном росте показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Более чем в два раза увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о высокой мотивации обучающихся.

2. Одни и те же обучающиеся принимают участие от 3-х до 11-и олимпиад, поэтому они не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий по всем выбранным ими предметам.

3. Педагогам следует оказывать квалифицированную помощь в определении направлений учебной деятельности более широкому кругу обучающихся, способствуя их качественной подготовке.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 классов школы № 5 показали свои знания по 11 предметам. Это русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, география, биология, английский язык, физическая культура, ОБЖ.

По сравнению с прошлым годом в 2020 году **более чем втрое увеличилось** количество победителей и призёров на **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**:

Предмет	Класс	Победители муниципального этапа ВсОШ	Призёры муниципального этапа ВсОШ	Учитель
Литература	9а	Бубнова Лариса		Бессмольная Е.В.
Английский язык	11		Белоедов Илья	Кудинова Г.В.
Математика	10	Шерстобитов Даниил		Яшкина С.Ю.
Физика	11	Афанасьев Дмитрий		Русанов А.А.
География	8а		Меринова Виктория	Зенкина Л.М.
Физическая культура	8а	Меринова Виктория		Иванова Н.А.
	11	Титаева Вероника		Иванова Н.А.
	10		Кузьменко Анастасия	Иванова Н.А.
	8а	Коваленко Олег		Иванова Н.А.
	10	Рубанов Никита	Разарёнов Данила	Меринова Н.В.
	10		Шерстобитов Даниил	Меринова Н.В.
	11	Коновалов Владислав		Меринова Н.В.

Меринова Виктория (8а класс) и Шерстобитов Даниил (10 класс) дважды показали высокие результаты на этом интеллектуальном марафоне. Афанасьев Дмитрий (11 класс) по физике и Шерстобитов Даниил (10 класс) по математике были приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Достигнутые результаты свидетельствуют о серьёзной целенаправленной подготовке обучающихся по ряду предметов к Всероссийской олимпиаде школьников и оказании выше названными педагогами квалифицированной помощи детям в определении направлений учебной деятельности, в которых те максимально смогли проявить свои способности, и в сосредоточении школьников на достижении успеха в выбранных направлениях.

Сравнительный анализ результативности муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в период 2013-2021 гг

Год	Количество призовых мест на <u>муниципальном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество призовых мест на <u>региональном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников, предмет
2013	3	1 (история)
2014	5	-
2015	2	-

2016	3	-
2017	9	1 (ОБЖ)
2018	16	1 (ОБЖ)
2019	4	участие (физика)
2020	13	участие (математика)

**Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова
в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, слётах и т.п. в 2020 году**

Участвуя в реализации Программы «Одарённые дети», обучающиеся МОУ СОШ № 5 г. Балашова показывают достойные результаты в мероприятиях разного уровня.

В октябре 2020 года состоялся **районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка»**. Ученик 10 класса Никита Свиридов представил вниманию жюри эссе «Я – Президент Российской Федерации XXI века». Конкурсная творческая работа Никиты позволила ему стать победителем районного этапа (руководитель Беспалова Е.В., Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений МОУ СОШ № 5 г. Балашова).

С 8 октября по 30 октября 2020 года в социальной сети в Вконтакте прошёл **районный дистанционный конкурс поделок из бросового материала «#Волшебный сундучок»**. Дипломами награждены следующие учащиеся МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 361 от 02.11.2020):

№	Участник	Возраст	Баллы
1.	Усков Дмитрий	12 лет	22
2.	Скрыпникова Анастасия	12 лет	30
3.	Развозжаев Егор (рук. Юдкина Н.Н.)	7 лет	17

4 ноября 2020 года был проведен **районный онлайн-квест «По старым улицам Балашова»**. На основании решения судейской коллегии были награждены Дипломами лауреата Квеста следующие учащиеся МОУ СОШ №5 (приказ УО № 380 от 10.11.2020):

1. Меринова Виктория (8а класс), рук. Панкова Татьяна Николаевна
2. Петренко Анастасия (9а класс), рук. Хохлова Ольга Владимировна
3. Проскуненко Анастасия (9а класс), рук. Хохлова Ольга Владимировна
4. Хохлова Екатерина (6а класс), рук. Панкова Татьяна Николаевна.

С 28 октября по 28 ноября 2020 года состоялся **XVIII заочный районный конкурс «Моя семья – 2020»**, в номинации «Самая спортивная семья - моя» за III место наградили грамотой управления образования семью Мериновых, МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 408 от 30.11.2020). Сертификаты участников конкурса в номинации «Эмблема «Её величество — СЕМЬЯ» были вручены

- Кудраловой Евгении, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.;
- Петренко Полине, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.;
- Игнатовой Ульяне, 1а класс, МОУ СОШ № 5, педагог Юдкина Н.Н.

В **районном дистанционном конкурсе детского рисунка «Мир профессий»** призёрами конкурса в возрастной категории 11-14 лет (2 группа) стали обучающиеся МОУ СОШ № 5 (приказ УО № 413 от 30.11.2020):

Участник	Возраст
Спирина Анастасия (2 место)	12 лет (6а класс)
Сахарова Виктория (2 место)	11 лет (5а класс)

С 23 по 30 ноября 2020 года состоялась **форсайт-сессия (серия онлайн-встреч на платформе Zoom и Конкурс публикаций) в дистанционном формате**. За участие в мероприятии по основам журналистики Стародымов Тимур (8а класс) был **награждён** дипломом спикера форсайт-сессии «Идея. Творчество. Успех» (приказ УО № 422 от 03.12.2020).

В **открытом дистанционном конкурсе «IT тест»** приняла участие Проскуненкова Анастасия (9а класс), руководитель Панкова Т.Н. (приказ УО № 406 от 27.11.2020).

В **районной олимпиаде по здоровому образу жизни «Мы против наркотиков!»** Проскуненкова Анастасия (9а класс) заняла 2 место, руководитель Панкова Т.Н. (приказ УО № 447 от 14.12.2020).

В **районном онлайн-конкурсе «Здоровый образ жизни – мой выбор!»** в номинации «Литературное творчество» Бакурская Виктория (8а класс) заняла 3 место, руководитель Меринова Н.В., учитель физической культуры (приказ УО № 457 от 24.12.2020). Остальные 8 участников получили сертификаты:

№	ФИ участника	Класс	Руководитель
1.	Меринов Максим	1а	Юдкина Н.Н.
2.	Зубкова Алина	5а	Меринова Н.В.
3.	Решетникова Анна	5а	Меринова Н.В.
4.	Тимофеева Елизавета	5а	Меринова Н.В.
5.	Тараканова Елизавета	5а	Меринова Н.В.
6.	Шаталова Анна	5а	Меринова Н.В.
7.	Меринова Виктория	8а	Меринова Н.В.
8.	Федулов Никита	7	Меринова Н.В.

В декабре 2020 года управлением образования администрации Балашовского муниципального района проводился **районный марафон по изготовлению ёлочных игрушек**. Призёром в номинации «Дед Мороз» стал Кренев Максим (2б класс), заняв 2 место.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня в третьей четверти 2020 года также соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2020 году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2020 году школа работала над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 5 г.

Балашова (по ФГОС);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №5 г. Балашова (по ФГОС);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №5 г. Балашова (по ФГОС);

Образовательные программы МОУ СОШ № 5 разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189; Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учётом внесённых в него изменений, утверждённых приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206)

с учётом обеспечения преемственности и сохранения традиций в сфере обучения, сложившихся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Образовательные программы на 2020 год разработаны в преемственности с программами 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ № 5, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы и Программе развития.

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10-11 классы, поскольку МОУ СОШ № 5 г. Балашова реализует образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования,

образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы являются средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2020 году работала в следующем режиме по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года: I класс – 33 учебные недели (продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии; 45 минут во втором полугодии), II–XI классы – 34 учебные недели (продолжительность урока - 45 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	28 часов
6-е классы	30 часов
7-е классы	31 час
8-е классы	32 часа
9-е классы	33 часа
10-11-е классы	34 часа

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Устава МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объёме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации были допущены 40 обучающихся 9-х классов. Двое девятиклассников получили аттестат особого образца.

Трудоустройство выпускников 9-х классов МОУ СОШ № 5 в 2020 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова 2019-2020 учебного года

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9а	22	0	6	0	0	16	0	0	0	0
9б	18	0	3	0	0	15	0	0	0	0
Итого:	40	0	9	0	0	31	0	0	0	0

В 2020 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 17 выпускников 11-го класса. Трое выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Трудоустройство выпускников 11-х классов МОУ СОШ № 5 в 2020 году

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся
11	17	0	14	2	1	0	9	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июня 2020 года представлен следующим образом.

В школе трудятся 35 педагогических работников, из них:

- ✓ 3 - административный состав
- ✓ 2 воспитателя ГПД
- ✓ 1 педагог-психолог
- ✓ 1 социальный педагог
- ✓ 1 молодой специалист

✓ 6 совместителей

Уровень квалификации:

- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории (14%)
- ✓ 25 педагогов первой квалификационной категории (71%)
- ✓ 1 кандидат наук (совместитель)

Уровень образования:

- ✓ административный состав – 3, из них высшее педагогическое – 3;
- ✓ педагогический состав – 35, из них высшее педагогическое – 35.

6 (17%) учителей - выпускники школы разных лет, выбравшие педагогическую профессию и связавшие свою профессиональную деятельность с родной школой (Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Грибанова-Подкина М.Ю., учитель информатики и ИКТ; Клишина М.В., учитель математики; Меринова Н.В., учитель физической культуры; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов).

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создаёт условия и поддерживает образовательные возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

Среди педагогических работников, награждённых

-нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 (5,7%): Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам директора по УВР;

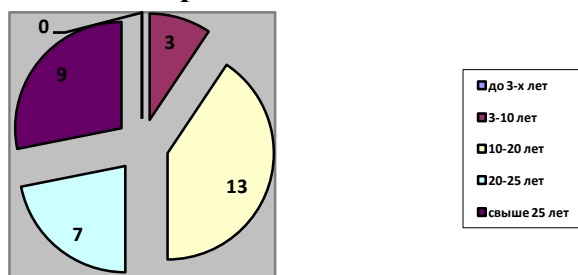
-Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 (8,7%): Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Клишина М.В., учитель математики; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов;

-Почётной грамотой министерства образования Саратовской области - 5 (14%): Бодренко Р.А., учитель начальных классов; Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Репина В.В., учитель русского языка и литературы; Яшкина С.Ю., учитель математики;

-Благодарностью Губернатора за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – 1 (2,9%): Бессмольная Е.В., зам директора по УВР;

-Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района – 17 (48,6%).

Стаж педагогических работников



Аттестация педагогических кадров

Высшую категорию имеют 5 педагогических работников, I квалификационная категория у 25 педагогов (в 2019-2020 впервые аттестовалась на высшую категорию Кудинова Г.В., учитель иностранного языка; на первую квалификационную категорию аттестовались после перерыва 2 педагога – Даева О.Г., учитель начальных классов; Русанов А.А., учитель физики; подтвердили первую квалификационную категорию Бессмольная Е.В., учитель русского языка и литературы; Клишина М.В. и Яшкина С.Ю., учителя математики; Панкова Т.Н., учитель информатики; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания; впервые получили первую квалификационную категорию Грибанова-Подкина М.Ю., учитель информатики; Зубкова Т.С.,

воспитатель ГПД; Смыслова А.И., учитель начальных классов; Шапошникова Е.Е., учитель математики и физики).

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2017	5 (14%)	11 (33%)
2018	5 (14%)	13 (39%)
2019	5 (14%)	18 (51%)
2020	5 (14%)	25 (71%)

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию, проходят очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку не только по преподаваемым предметам, но и по педагогике и возрастной психологии, а также в области информационных технологий. Так, все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего». 11 педагогов, являясь организаторами в аудиториях, организаторами вне аудиторий, техническими специалистами во время проведения ГИА, дистанционно обучились на федеральной и региональной платформах.

21 педагог, используя возможности ресурса по дистанционному образованию для учителей «Учись-дома.онлайн», успешно закончили онлайн-курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» в объёме 16 часов, организатором которого является Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций».

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет
1.	Баляева Надежда Николаевна	учитель начальных классов
2.	Бессмольная Елена Вячеславовна	зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы
3.	Бодренко Римма Талхатовна	учитель начальных классов
4.	Бондаренко Марина Германовна	учитель начальных классов
5.	Даева Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов
6.	Зенкина Лариса Михайловна	учитель географии
7.	Зубкова Татьяна Сергеевна	воспитатель ГПД
8.	Иванова Наталья Александровна	учитель физической культуры
9.	Кудинова Галина Владимировна	учитель немецкого и английского языков
10.	Кудряшова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы
11.	Лисицына Оксана Сергеевна	учитель русского языка и литературы
12.	Ломатченко Марина Николаевна	учитель начальных классов
13.	Меринова Наталья Владимировна	учитель физической культуры
14.	Панкова Татьяна Николаевна	зам. директора по ВР, учитель информатики
15.	Русанов Александр Алексеевич	учитель физики
16.	Фатеев Сергей Вадимович	учитель физической культуры
17.	Хохлова Ольга Владимировна	учитель истории
18.	Шапошникова Елена Евгеньевна	учитель математики
19.	Шехматова Нина Николаевна	директор школы, учитель математики
20.	Юдкина Наталья Николаевна	учитель начальных классов
21.	Яшкина Светлана Юрьевна	учитель математики

Смылова А.И., учитель начальных классов, прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе» в объёме 24 часа (с использованием ДОТ) с 18 по 20 июня 2020 года на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Зубкова Т.С., воспитатель ГПД; Ларионова С.А., учитель технологии; Фатеев С.В., учитель физической культуры, получили профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» г. Санкт-Петербург (лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер № 2799 от 10 марта 2017 года).

ФИО педагога	Должность	Квалификация по диплому	Программа профессиональной переподготовки	Объём	Дата
Зубкова Татьяна Сергеевна	воспитатель ГПД	учитель русского языка и литературы	Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС	150 часов	2020
Ларионова Светлана Александровна	учитель технологии	учитель русского языка и литературы	Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	260 часов	30.01. - 12.04. 2020
Фатеев Сергей Вадимович	учитель физической культуры, учитель ОБЖ	учитель физической культуры	Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	260 часов	02.06. - 17.07. 2020

Количество педагогических работников МОУ СОШ № 5 г. Балашова, прошедших обучение на сайте «Единый урок» в 2020 году

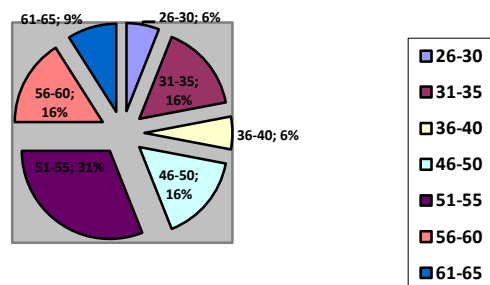
Название программы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших обучение	ФИО педагогов, должность
1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22 часа	10	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Зубкова Т.С., воспитатель ГПД; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка; Ломатченко М.Н., учитель начальных классов; Меринова Н.В., учитель физкультуры; Смылова А.И., учитель начальных классов; Фатеев С.В., учитель физической культуры;

		Хохлова О.В., учитель истории; Шапошникова Е.Е., учитель математики
2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации» в объёме 16 часов	8	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Зубкова Т.С., воспитатель ГПД; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка; Ломатченко М.Н., учитель начальн. классов; Меринова Н.В., учитель физкультуры; Фатеев С.В., учитель физической культуры; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания
3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объёме 24 часа	8	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Зубкова Т.С., воспитатель ГПД; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка; Ломатченко М.Н., учитель начальн. классов; Меринова Н.В., учитель физкультуры; Смылова А.И., учитель начальных классов; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания
4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов	8	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка; Ломатченко М.Н., учитель начальн. классов; Меринова Н.В., учитель физкультуры; Семенкова О.М., учитель биологии Смылова А.И., учитель начальных классов; Шапошникова Е.Е., учитель математики
5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 17 часов	8	Баляева Н.Н., учитель начальных классов; Зенкина Л.М., учитель географии; Зубкова Т.С., воспитатель ГПД; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка; Меринова Н.В., учитель физкультуры; Смылова А.И., учитель начальных классов; Хохлова О.В., учитель истории и обществозн.

Кроме того, педагоги МОУ СОШ № 5 г. Балашова (Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Бондаренко М.Г., учитель начальных классов; Зенкина Л.М., учитель географии; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Лисицына О.С., учитель русского языка и литературы; Меринова Н.В., учитель физической культуры; Смылова А.И., учитель начальных классов и др.) приняли участие более чем в 30 вебинарах издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Русское слово», уделяя внимание таким актуальным вопросам, как преподавание родного языка (русского), формирование функциональной грамотности, корректировка рабочих программ и т.п.

Изменился возрастной состав педагогических кадров. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (на начало текущего учебного года) в общей численности педагогических работников составляет 6,1%.

Возрастной состав педагогических работников



Достижения педагогов

Показатели	2020
Количество открытых уроков и внеурочных мероприятий по предметам	19
Количество взаимопосещённых уроков	23
Количество проведённых семинаров	0
Количество мастер-классов	7
Количество педагогов, участвующих:	
* в творческих группах	5
* в научно-практических конференциях, семинарах	7
% педагогов, регулярно повышающих профессиональное мастерство	100%
% педагогов, имеющих портфолио	100%
Количество педагогов, чей опыт обобщён	1
Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	6
Количество педагогов-победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства	7
Количество педагогов, имеющих публикации	8
% педагогов, применяющих современные образовательных технологии	89%
Количество педагогов, отмеченных на региональном и федеральном уровне	9

Учителя МОУ СОШ № 5 г. Балашова делятся опытом педагогической работы на образовательных сайтах интернета: videouroki.net, infourok.ru, kopilkaurokov.ru, <http://nsportal.ru>, <http://easyen.ru>.

Выводы:

- Положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.
- Совершенствование системы взаимопосещения уроков, активизация взаимопосещений уроков среди педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 90% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (не только участвуют, но и становятся их призёрами: Зенкина Л.М., учитель географии, призёр муниципального этапа **Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2020»**).

Задачи:

- продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков;

-продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов;
-совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.09.2019 (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	100	0
2	100	0
3	100	0
4	100	0
5	100	0
6	100	0
7	100	0
8	100	0
9	100	0
10	100	0
11	100	0

Материально-техническая база

Количество кабинетов – 18, из них
компьютерный класс – 1;
мастерская – 1;
кабинет домоводства – 1;
лаборантская – 2;
медицинский кабинет – 1;
амбулаторный кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога -1;
библиотека – 1;
спортивный зал – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия.

IT-инфраструктура

Наличие технических средств обучения и их количество:

- компьютеры - 21
- ноутбуки -12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры - 2
- видеомagniтофон - 1
- принтеры - 2
- сканер - 2

- МФУ - 4
- мультимедиа проекторы - 2
- музыкальные центры - 1
- моноблок - 1

В школе имеется 1 компьютерный класс, подключённый к сети Интернет. Три класса оборудованы интерактивными досками. Практически во всех классах учительские столы оборудованы компьютерами. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на среднем уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;
- на территории школы имеется спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности обучающихся используются:

- спортивный зал;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет домоводства для девочек;
- классные помещения;
- кабинет православной культуры.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием одного сотрудника (вахтёр/сторож);
- территория школы огорожена;
- территория школы оснащена видеокамерами;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГУП «Охрана»;
- школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг»;
- имеются медицинский и амбулаторный кабинеты с необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций обучающихся. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 90 посадочных мест. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, картофелечисткой, измельчителем, протирочной машиной, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, тестомесом, электропроводонагревателем, электрической плитой.

В 2020 году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально не защищённых семей. Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Питание школьников осуществлялось организованно согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, наблюдали за их поведением во время приёма пищи.

Обеспечены условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся;

достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система мониторинга реализации программы

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - проверка техники чтения; - мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах; - результаты участия в муниципальной олимпиаде школьников по математике и русскому языку обучающихся 4 классов
На уровне ООО	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; - результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; - результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, творческих конкурсах; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана; - ГИА 9 классов в форме ОГЭ; - результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне СОО	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; - результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; - результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, творческих конкурсах; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана; - ГИА 11 классов в форме ЕГЭ; - результаты поступления в вузы, СПУЗы и другие учебные заведения
2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования - результаты трудоустройства выпускников - мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	- контроль выполнения рабочих программ педагогов - результаты аттестации педагогических кадров - мониторинг прохождения курсов повышения квалификации - мониторинг использования педагогических технологий - мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4. Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья - результаты медицинского осмотра - данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	- мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии

с критериями школьной системы мониторинга качества образования			
Планируемые и полученные результаты деятельности школы			
Показатели деятельности	Планируемые результаты	Полученные результаты	Сравнение
<i>Сохранение качества и результативности образования:</i> - уровень качества	40	41	>
<i>Сохранение высокого качества образования на независимых аттестационных процедурах:</i> - обучающихся 4-х классов Русский язык Математика Окружающий мир	Качество знаний 50% 60% 60%	Качество знаний 47% 59% 68%	 < < >
- средний балл по результатам ОГЭ (9 класс) по обязательным предметам: Математика Русский язык	 12 25	 - -	 - -
-средний балл по результатам ЕГЭ (11 класс) по обязательным предметам: Математика (базовая) Русский язык	 15,5 68	 - 73	 - >
- повышение уровня воспитанности обучающихся, развитие их личностных качеств, способности реализации их интеллектуального и нравственного потенциала, успешной адаптации в социуме	Стабильные результаты портфолио обучающихся		=
- повышение доли учителей, систематически применяющих проектные технологии в образовательном процессе	До 60%	60	=
- внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс по всем предметам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	До 70%	70	=
- удовлетворённость всех участников образовательной деятельностью	До 85%	87	>
-профессиональное самоопределение выпускников 9,11 классов	100	100	=
-активное сотрудничество всех членов образовательного сообщества во внеурочное и внешкольное время: - повышение роли заинтересованных родителей, включённых в образовательный процесс - повышение доли обучающихся, включённых в самоуправление	 До 25% До 20 %	 30 25	 > >

Таким образом, по итогам мониторинга и соответствия полученных результатов с планируемыми можно сделать вывод, что образовательная программа 2019-2020 учебного года выполнена полностью.

В течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль)
- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

В анализе контрольных работ следующие недостатки: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых отмечено положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся, а не только акцент на «пробелах» в знаниях детей, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения, кроме того, недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

В конце 2019-2020 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. В итоговой контрольной работе наиболее распространёнными были ошибки в морфологическом разборе, делении слов на слоги, переносе слов, правописании безударных гласных в корне слова и парных согласных.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МОУ СОШ № 5 г. Балашова в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников мотивации для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2020 году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2021 году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии путём обновления содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

2.9.Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	400
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	143/36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	Балл	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в		

	общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 17,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	136 / 34
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	83 / 21
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6 / 1,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1 / 0,3
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33 / 8,3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	362 / 91
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 97
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 85,7
1.29.1.	Высшая	человек/%	5 / 14
1.29.2.	Первая	человек/%	25 / 71
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1 / 2,9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 27
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 5,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 14,3
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 91
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 86

2. Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного		

	учащегося	единиц	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	292/55
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	1758/22