
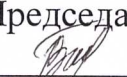


**Согласовано**  
с профсоюзным комитетом  
Протокол № 9  
от «16» января 2015 г.  
Председатель профсоюза  
 Яшкина С.Ю.

**Согласовано**  
с Управляющим Советом  
Протокол № 3  
от «15» января 2015 г.  
Председатель Управляющего Совета  
 Баратова В.В.

**Утверждаю**

Приказ № 20

от «20» января 2015 г.

Директор МОУ СОШ №5

Шехматова Н.Н.



**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
г.Балашова Саратовской области»**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОУ СОШ №5 г. Балашова Саратовской области  
Протокол № 5 от «19» января 2015 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными актами нормативными правовыми актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского образования.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Школы, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.3. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, человечность, ответственность, терпимость, партнерство и солидарность.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балашова Саратовской области» (далее – Школа), которые должны включать в себя уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Школы.

1.5. Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общности Школы;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Кодекс распространяется на всех педагогических работников Школы.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. В Школе создается Комиссия по профессиональной этике педагогических работников, в обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

1.9. Руководитель, Администрация Школы, Комиссия по профессиональной этике педагогических работников, педагогические работники и другие сотрудники Школы, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

**2. Основные нормы поведения педагогического работника**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

2.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

2.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

2.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.5. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

2.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.7. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.8. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.9. В общении со своими обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.10. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

2.11. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.12. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.13. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.14. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника с другими лицами**

#### **3.1. Общение педагогического работника с обучающимися**

3.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития.

3.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность,

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.7. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.1.9. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

3.1.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

3.1.11. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

3.1.12. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

## **2. Общение между педагогическими работниками**

3.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.2.3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по профессиональной этике просьбу помочь разобраться данную

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

3.2.4. Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.5. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в Школе между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням.

Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь своей организации за пределами Школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Если оное будет выявлено членами Комиссии по профессиональной этике или же другими сотрудниками, а также обучающимися, то Комиссия имеет право вызвать на Особый педсовет «нарушителя» (педагогического работника, обучающегося, сотрудника, родителя (законного представителя)), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым Кодексом..

3.2.6. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогических работников о Школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах за пределами Школы.

3.2.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее нет реагирования, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.2.8. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по профессиональной этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

### **3. Взаимоотношения с администрацией**

3.3.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация Школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

3.3.2. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Школы и Комиссия по профессиональной этике.

3.3.3. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.4.Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

3.3.5.Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей.

3.3.6.Оценки и решения руководителя Школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

3.3.7. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.3.8.Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательной организации выполнять свои непосредственные функции.

За руководителем Школы остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по профессиональной этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) педагогическому совету и руководителю Школы о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения педагогического совета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

3.3.9.Педагогические работники Школ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по профессиональной этике.

3.3.10.Педагогические работники и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогическим работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества организации.

3.3.11.Педагогический работник и руководитель Школы объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

3.3.12.Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3.3.13.Педагогический работник не может представлять свою организацию в судебном споре с другой организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить члену администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

**4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся**

3.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Школе.

3.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и тому подобное.

3.4.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.4.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школе.

3.4.6. Руководитель Школы или педагогический работник может принять от родителей (законных представителей) обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную Школе. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

**5. Взаимоотношения с обществом**

3.5.1. Педагогический работник является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3.5.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, но и не склонен к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

3.5.4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательных отношений, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

3.5.5. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

**4. Заключительные положения**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная Школа №5 г.Балашова Саратовской области»**

---

4.3. При приеме на работу в Школу (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

4.4. Педагогический работник пользуется и отстаивает свое право пользоваться всеми предусмотренными гражданским уголовным законодательством гарантиями защиты в судебном и ином порядке от насилия или угрозы насилием, оскорблений, морального ущерба, диффамации.

4.5. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.6. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.7. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по профессиональной этике и могут учитываться при проведении аттестации педагога.