

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы
по обществознанию 7 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

Обязательно включать в урок задания на:

- **в личностном направлении**
- Знание основ российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **в метапредметном направлении:**
- Делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- Определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- Анализ объектов в целях выделения признаков;
- Практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- Выбор оснований и критериев для сравнения;
- Подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм).
- **в предметном направлении отработать**

| № | Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) | Ученик (выпускник) научится |
|---|--|---|
| 1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми. | В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов |
| 2 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные |
| 3 | Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, |
| 5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества |

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы: «Человек и его деятельность», «Потребности человека», «На пути к жизненному успеху», «Конфликты в межличностных отношениях».

Включить в тематический план предмета «Обществознание » 7 класс данные темы для повторения.

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Обществознание

| № | Тема урока | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 12 | Виновен - отвечай Повторение «Человек и его деятельность» | 1 |
| 13 | Кто стоит на страже закона Повторение «Потребности человека» | 1 |
| 14 | Кто стоит на страже закона Повторение «На пути к жизненному успеху» | 1 |
| 15 | <i>Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и закон»</i> Повторение «Конфликты в межличностных отношениях» | 1 |