

**План по повышению качества преподавания
математики в МОУ СОШ № 5 г.Балашова,
по итогам участия в РПР(1 этап)
в 2020-2021 году**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Декабрь	Учителя математики
2	Мониторинг уровня усвоения учебного материала и ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя математики
3	Участие учащихся в РПР по математике	По графику	Родители, Учитель математики
4	Анализ результатов РПР, по математике на заседании методического объединения учителей математики, информатики, физики.	январь, март	Заместитель директора по УВР
5	Проведение анализа диагностических работ	По плану	Учителя-предметники
6	Участие учащихся в пробных экзаменах на гимназическом уровне.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя математики
7	Ведение индивидуальных диагностических карт по математике по подготовке к ГИА – 2021 для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ.	В течение года	Учителя математики
8	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР
9	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками	1 раз в неделю	Учителя математики
10	Индивидуальная консультация с учащимися	В течение года	Учителя

			математики
11	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Январь	Учителя математики
12	Выработка навыков работы с тестовыми заданиями, при подготовке к ГИА: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учителя математики
13	Обучение учащихся 9 классов правильному заполнению бланков	В течение года	Учителя математики
14	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учителя математики
15	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы учащимися 9 классов (тренировочных работ ОГЭ)	январь – май	Учителя математики, родители
16	Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих /неуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике	Ежедневно	классные руководители
17	Посещение уроков: - организация повторения в ходе подготовки к ГИА и промежуточной аттестации; - осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов.	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
18	Подготовка графика и проведение консультаций со слабоуспевающими / неуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	апрель-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

19	<p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ, пробных экзаменационных работ; - проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА; - проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся к ГИА 	<p>регулярно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>классные руководители</p>
20	<p>Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
21	<p>Систематическое информирование родителей слабоуспевающих учащихся об уровне подготовки учащихся к итоговой аттестации и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы учителя математики с родителями учащихся; - выступление учителя математики с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации на родительских собраниях. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя математики</p>