

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова
_____ Шехматова Н.Н.
Приказ № _____ от _____

**План мероприятий по повышению
качества филологического образования
в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
в 2020-2021 учебном году**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области
от _____ года протокол № _

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № _____ от «__» _____

2020-2021

учебный год

**План мероприятий
по повышению качества филологического образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении**

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Цель: создание условий для повышения качества филологического образования обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова

Задачи:

1. проанализировать состояние филологических дисциплин;
2. создать условия для повышения уровня качества филологического образования, эффективности урока;
3. использовать инновационные педагогические технологии для организации дополнительных занятий по филологическим дисциплинам со слабоуспевающими обучающимися 9,11 классов;
4. повышать эффективность урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения;
5. повышать квалификационный уровень учителей филологических дисциплин;
6. повышать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
7. углубить изучение филологических дисциплин за счёт элективных предметов;
8. активизировать внеурочную деятельность по филологическим дисциплинам;
9. подготовить методических документы для обеспечения мониторинга качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>1. Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019-2020 учебного года по филологическим дисциплинам на совещании при директоре	август	Репина В.В., руководитель ШМО	выявление проблемных областей
2.	Разработка рекомендаций по повышению качества филологического образования на заседаниях ШМО	сентябрь, корректировка по мере необходимости	Репина В.В., руководитель ШМО	рекомендации по повышению качества филологического образования
3.	Анализ результатов мониторинга предметных знаний - по КИМаМ УО; - по КИМаМ администрации школы;; - ОГЭ; - ЕГЭ; - по итогам года на педсоветах, совещаниях при директоре,	сентябрь декабрь апрель и по мере необходимости	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	выявление проблемных областей при обучении филологическим дисциплинам

	родительских собраниях			
4.	Разработка плана мероприятий по повышению качества филологического образования и подготовке к ГИА на 2020-2021 уч. год	сентябрь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	план
5.	Выявление слабоуспевающих обучающихся («группы риска») для организации индивидуальной работы по устранению образовательных дефицитов	до 01.10.2020	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	список обучающихся
6.	Составление плана работы с «группой риска».	октябрь	Шехматова Н.Н., директор	план работы с обучающимися «группы риска»
7.	Формирование базы данных выпускников	февраль, март	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	база данных
8.	Проведение родительских собраний, посвящённых ОГЭ и ЕГЭ. Информирование	сентябрь, ноябрь, январь, март и по мере необходимости	Классные руководители 9, 11 классов	повышение ответственности родителей; листы информирования; памятки
9.	Обсуждение вопросов качества образования по филологическим дисциплинам на совещаниях при директоре	в течение года по мере необходимости	Шехматова Н.Н., директор	выработка рекомендаций по повышению качества филологического образования
II. Повышение квалификационного уровня учителей гуманитарного цикла				
1.	Составление перспективного план повышения квалификации учителей филологических дисциплин Плановые курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы	Сентябрь Ноябрь 2020	Репина В.В., руководитель ШМО	график повышения квалификации
2.	Проведение открытых уроков по филологическим	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки

	дисциплинам			
3.	Размещение в образовательном пространстве сети Интернет материалов из эффективного опыта учителей филологических дисциплин по реализации деятельностного подхода в развитии филологического образования.	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	публикации, обмен опытом
4.	Обеспечение индивидуального сопровождения учителей филологических дисциплин, работающих в выпускных классах	В течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки
5.	Анализ результатов школьного этапа ВсОШ на заседании ШМО	октябрь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	аналитическая справка
6.	Участие в мастер-классах для учителей филологических дисциплин в рамках школьной предметной Недели филологических предметов: - развитие углублённого изучения русского языка, иностранных языков, истории и обществознания; - современные подходы к организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по филологическим дисциплинам на базовом уровне; - преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; - развитие орфографической грамотности, - формирование	апрель	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	повышение уровня профессиональной подготовки

	<p>филологической культуры обучающихся;</p> <p>-формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках филологических дисциплин;</p> <p>- отбор содержания, форм, технологий и методов преподавания филологических дисциплин, направленных на достижение планируемых результатов обучения</p>			
7.	<p>Участие в семинарах и конференциях для учителей филологических дисциплин</p> <p>- в региональном научно-методическом семинаре преподавателей русского языка и литературы «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования» (на базе МОУ гимназия № 1)</p>	по плану БИ СГУ	<p>Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.</p>	трансляция педагогического опыта
8.	<p>Работа ШМО, обеспечивающая распространение инновационных технологий в области филологии, направленная на популяризацию филологических знаний и филологического образования</p>	в течение учебного года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки
9.	<p>Участие в заседаниях РМО</p>	в течение учебного года	<p>Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.</p>	повышение уровня профессиональной подготовки
10.	<p>Участие в вебинарах для учителей филологических дисциплин по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p>	в течение учебного года	<p>Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В.,</p>	повышение уровня профессиональной подготовки

			Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	
11.	Привлечение учителей школы к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение уровня профессиональной подготовки
III. Популяризация филологических дисциплин, внеурочная деятельность. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества филологического образования				
1.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь (по приказу УО А БМР)	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	совершенствование работы с одарёнными детьми
2.	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	ноябрь (по приказу УО А БМР)	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	совершенствование работы с одарёнными детьми
3.	Участие в региональных этапах всероссийских мероприятий филологической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	совершенствование работы с одарёнными детьми
4.	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах в соответствии с перечнем мероприятий регионального и всероссийского уровня	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	совершенствование работы с одарёнными детьми
5.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях для школьников по филологическому направлению	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми
6.	Создание условий для исследовательской деятельности обучающихся	в течение учебного года	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми
7.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования» на	февраль (по приказу УО А БМР)	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми

	базе МОУ «Гимназия им. Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»			
8.	Популяризация филологического образования посредством сетевых сервисов Интернет (школьный сайт, персональные сайты учителей)	в течение учебного года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М. Шапошникова Е.Е. - администратор школьного сайта	активизация одарённых детей
9.	Проведение филологических конкурсов с обучающимися начальных классов для раннего выявления детей с высокой мотивацией к обучению филологических дисциплин	в течение года	Варнаева Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов	раннее выявление одарённых детей
10.	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе конкурса «Русский медвежонок»	по плану	Репина В.В., руководитель ШМО	выявление одарённых детей
11.	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	выявление одарённых детей
12.	Проведение предметной Недели по филологическим дисциплинам	апрель	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	повышение уровня профессиональной подготовки учителя
13.	Выпуск филологической газеты	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щербаков Д.М.	развитие филологических способностей обучающихся
<i>IV. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения учителей филологических дисциплин</i>				
1.	Проведение совместного	январь	Репина В.В.,	обмен опытом

	заседания ШМО учителей гуманитарного цикла и ШМО учителей начальных классов "Преемственность и инновационность на уровнях НОО и ООО. Адаптация обучающихся 5-х классов»		Варнаева Е.В., руководители ШМО	
2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, работающих в выпускных классах	в течение учебного года	Шехматова Н.Н., директор; Репина В.В., руководитель ШМО	контроль за качеством преподавания
3.	Комплектование школьной библиотеки электронными образовательными ресурсами	в течение учебного года	Шехматова Н.Н., директор; Жаркова Ю.М., зав. библиотекой	пополнение медиатеки
V. Организация мониторинга преподавания филологических дисциплин. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов				
1.	Участие в муниципальном мониторинге предметных знаний для 9-ых, 11-ых классов	сентябрь, декабрь	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	определение уровня и качества знаний
2.	Школьный мониторинг предметных знаний по филологическим дисциплинам в 5-8, 10 классах	IX, XII, IV	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	определение уровня и качества знаний
3.	Участие 9, 11 классов в диагностических работах	по плану	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	определение уровня и качества знаний
4.	Участие 11-х классов в пробном ЕГЭ по русскому языку	по приказу МО СО (март)	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Лисицына О.С.	определение уровня и качества знаний
5.	Итоговое собеседование	10 февраля 2021	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	определение уровня и качества знаний
6.	Итоговое сочинение	6 декабря 2020 15 апреля 2021	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В. учитель русского языка и литературы	определение уровня и качества знаний
7.	Проведение школьных	апрель	Бессмольная Е.В.,	определение уровня и

	пробных ОГЭ и ЕГЭ по филологическим дисциплинам в 9, 11 классах		зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	качества знаний
8.	Организация и проведение контрольных срезов на школьном уровне	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	определение уровня и качества знаний
9.	Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью диагностики готовности к итоговой аттестации в 9, 11 кл.	раз в четверть	Репина В.В., руководитель ШМО, Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	определение уровня и качества знаний
10.	Проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к ГИА: - разработка учителями рекомендаций для выпускников по подготовке к ЕГЭ; -организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с использованием демоверсий КИМов по филологическим дисциплинам во внеурочное время; -разбор и решение заданий с использованием КИМов на уроках	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО, Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	повышение качества подготовки к ГИА
11.	Организация мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Махонова Ю.И., педагог-психолог	психологическая подготовка
12.	Своевременная коррекция знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В., Щекрбаков Д.М.	тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоение учебных программ
VI. Работа администрации по повышению качества обучения				

1.	Увеличение часов на изучение филологических дисциплин за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (Учебный план ООО и СОО)	июнь	Шехматова Н.Н., директор	повышения качества знаний обучающихся
2.	Проведение мониторинга предметных знаний по филологическим дисциплинам -входного; -промежуточного; -итогового контроля во всех классах	сентябрь, декабрь, май	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	получение информации о динамике качества
3.	Утверждение плана работы с обучающимися «группы риска»	октябрь	Шехматова Н.Н., директор	план работы с обучающимися «группы риска»
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (слабоуспевающих обучающихся)	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Махонова Ю.И., педагог-психолог	тенденция уменьшения численности детей с проблемами в освоение учебных программ
5.	Корректировка набора в 10 классе обучающихся с низким качеством знаний по результатам ОГЭ	август	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	уменьшение количества выпускников "группы риска"
6.	Педагогический совет о качестве образования в школе	март	Шехматова Н.Н., директор	рекомендации по повышению качества математического образования
7.	Консультирование обучающихся выпускных классов (9,11) по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение качества подготовки к ГИА
8.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся "Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»	в течение года	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение роли родителей в психологической поддержке выпускников
9.	Оформление стендов в кабинетах гуманитарного цикла "Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ"	январь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	информационная поддержка
10.	Усиление	в течение	Шехматова Н.Н.,	повышение качества

	внутришкольного контроля за преподаванием филологических дисциплин	года	директор	знаний
11.	Обеспечение участия обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в олимпиадах, конкурсах	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	выявление одарённых детей
12.	Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	ежегодно	Шехматова Н.Н., директор	повышение качества преподавания
<i>VII. Работа со СМИ</i>				
1.	Информационное освещение реализации качественных образовательных услуг через официальный сайт школы № 5, СМИ	в течение года	Шапошникова Е.Е., администратор школьного сайта	информационная поддержка