

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель

Управляющего Совета

МОУ СОШ № 5

_____ В.В. Баратова

« ____ » _____ 2019 года

Публичный доклад директора

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
Шехматовой Нины Николаевны
за 2018/2019 учебный год**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Уважаемые читатели!

Современные руководители образовательных организаций и педагоги призваны сформировать в России человеческий потенциал, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического и социально-экономического развития, а также национальной безопасности. Недаром в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2019 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин особое внимание обратил на то, что «должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны, а в федеральные перечни школьных учебников включать действительно лучшие издания. И конечно, важнейший вопрос – кадры». На протяжении многих лет педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи, связанные не только с обучением, но и с воспитанием обучающихся, как отмечал наш Президент, «граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». Эти задачи определены как в Образовательной программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области» (далее – МОУ СОШ № 5 г. Балашова), так и в Концепции развития школы.

Всё более значимым фактором конкурентоспособности современного общеобразовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен полной и достоверной информацией. Публичный доклад и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью широкой информированности родительской общественности в вопросах развития образовательной деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

2018-2019 учебный год был МОУ СОШ № 5 г. Балашова достаточно успешным. Продолжалась деятельность по реализации ФГОС на начальном уровне образования (1-4 классы) и основном (5-9 классы), осуществился переход на ФГОС на среднем уровне образования (10 класс), обновлялась нормативно-правовая база школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа, основанная в ноябре 1918 года, имеет богатую историю. В 2018-2019 учебном году школа № 5 отметила столетний юбилей. Новое здание школы было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом № 83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300, Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачёвская, дом 287, телефон: 8(84545)4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

- 1. Лицензией на право ведения образовательной деятельности**, серия № 2440 от 10.02.2016, серия 64ЛО1 № 0002153;
- 2. Свидетельством о государственной аккредитации № 1194 от 14.03.2016, серия 64А01 № 0000475;**
- 3. Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе ИНН 6440010 КПП 644001001,** серия 64 № 001333187, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по

Саратовской области, поставленной на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года;

4. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 64 № 003213316, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 13.07.2009;

5. Уставом МОУ СОШ № 5, принятом на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015, утверждённом распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2733-р 06.11.2015 года. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России;

6. Свидетельством о государственной регистрации права 64-АВ 650262 от 26.01.2010. Образовательная деятельность ведётся на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучающегося соответствует лицензионным требованиям. На одного обучающегося приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Особенности образовательного процесса

МОУ СОШ № 5 г. Балашова обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование обучающихся, строго соблюдая требования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Деятельность МОУ СОШ № 5 г. Балашова осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Наше общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ № 5 г. Балашова направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием неизбежна. Вследствие этого в нашей школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Уровни управления школой	Управляющий совет	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
	Обучающиеся	Совет старшеклассников
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель Профсоюзного комитета, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В Управляющий совет в 2018-2019 учебном году входило 9 человек: начальник управления образования, директор школы, члены педагогического совета, обучающиеся уровня СОО и родители. Возглавляла совет Баратова В.В. Работа Управляющего совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;

а также контролировал деятельность школы в целом и отдельных её подразделений.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализовал директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Должность	ФИО
Директор	Шехматова Нина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессмольная Елена Вячеславовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

Количественный состав обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в МОУ СОШ № 5 г. Балашова обучалось 385 обучающихся в 18 классах-комплектах, из них:

- на уровне начального общего образования – 177;
- на уровне основного общего образования – 176;
- на уровне среднего общего образования – 32.

Средняя наполняемость классов составила 21,4 человек.

В 2018-2019 учебном году на начало года было 386 обучающихся. Выбыло 15 человек, прибыло 14 человек.

Учебные годы	Всего обуч-ся на начало года	Всего обуч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2013-2014	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-2015	292	283	116	109	124	126	52	48
2015-2016	315	322	132	135	143	148	40	39
2016-2017	344	354	150	154	165	168	29	32
2017-2018	367	382	156	158	175	188	36	36
2018-2019	386	385	174	177	180	176	32	32

Как мы видим, за последние шесть лет налицо рост количества обучающихся на уровнях НОО (увеличение на 38%) и ООО (увеличение на 21%), что свидетельствует о создании в школе условий для личностного роста обучающихся, причём тенденция роста числа обучающихся в течение указанного временного отрезка носит устойчивый характер.

Контингент обучающихся

Социально-психологическая служба школы представила в 2018-2019 учебном году следующую социально-демографическую характеристику ученического контингента:

- ✓ всего обучающихся в школе на конец учебного года - 385;
- ✓ из полных семей – 179 (46,5%) детей;
- ✓ из неполных семей – 143 ребёнка (семей 96), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова – 109 (28,3%) детей;

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год

- ✓ льготники – 8, из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 3 (0,7%) ребёнка;
- ✓ из малообеспеченных семей – 264 ребёнка (семей 134), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 192 (49,9%) ребёнка;
- ✓ из многодетных семей – 144 ребёнка (45 семей), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 76 (19,7%) детей;
- ✓ из семей, в которых один из родителей безработный - 89 детей (44 семьи), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова – 61 (15,8%) ребёнок;
- ✓ СОП – 14 детей (7 семей), из них учатся в МОУ СОШ № 5 г. Балашова - 8 (2,1%) детей;
- ✓ под опекой - 10 детей (2,6%);
- ✓ детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 10 (2,6%), все они находятся под опекой: из них 2 (0,5%) сирот (Масычев Илья, 9б и Тихонова Оксана, 8б) и 8 (2,1%) обучающихся - ОБПР.

Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

В микрорайоне школы в 2018-2019 учебном году проведён учёт всех детей до 18 лет, зафиксировано 520 детей, из числа которых все дети школьного возраста охвачены обучением.

Учитывая, что не все дошкольники посещали детские дошкольные учреждения, где осуществляется подготовка к обучению в школе, учителями начальной школы в течение учебного года по четвергам для дошкольников велась «Школа будущего первоклассника».

Работали три группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов численностью по 25 человек каждая. Дети из малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети группы риска посещали ГПД и получали горячее питание в школьной столовой.

Психологическая и социальная службы оказывали помощь детям в адаптации различных форм обучения, педагоги контролировали посещаемость ими занятий, осуществляли связь с родителями. Обучающиеся вовлекались в различные виды внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции и т.п. Налажена оперативная тесная связь с детской комнатой ОВД, чья помощь, как правило, своевременна и действенна.

Традиционно школа реализует следующие **формы получения образования:**

Формы обучения в 2018-2019 учебном году	Количество обучающихся
Класно-урочная	385
Обучение на дому по состоянию здоровья	3
Семейное обучение	7

В школе функционируют следующие **структурные подразделения:**

- ✓ учебно-методическая работа – зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники;
- ✓ воспитательная работа и дополнительное образование – зам. директора по ВР, классные руководители;
- ✓ социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог, врач, медицинская сестра, классные руководители;
- ✓ информатизация образовательного процесса - учителя информатики;
- ✓ библиотека – заведующий библиотекой;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством.

Структурная модель школы

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6-летнего возраста.

Уровень НОО - 8 классов. Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2-го класса.

Работают три группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов.

Уровень ООО – 8 общеобразовательных классов, с 5 по 9 классы реализуются ФГОС ООО. В 9-х классах реализуются программы предпрофильной подготовки.

Уровень СОО – 2 класса универсального обучения. В 10 классе реализуется ФГОС СОО.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Строго соблюдался следующий режим:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели
- во 2-х – 4-х – 34 учебные недели
- в 5-х – 8-х – 34 учебные недели
- в 9-х – 33 учебные недели (на 34 неделе – консультации и ОГЭ)
- в 10-х – 34 учебные недели
- в 11-х – 33 учебные недели (на 34 неделе – консультации и ЕГЭ).

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-х - 11 классах – 45 минут, в 1-ых классах в соответствии с СанПиН 35 минут в течение 1 четверти.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная система);
- ✓ надомное обучение;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору (элективные курсы);
- ✓ школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки; мастер-классы.

Аттестация обучающихся проводится по четвертям во 2-х – 9-х классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является учебный план, который

- ✓ обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- ✓ выполняет в полной мере государственный заказ;
- ✓ обеспечивает базовый уровень образования;
- ✓ повышает качество ОУУН и ЗУН обучающихся;
- ✓ учитывает интересы и возможности обучающихся;
- ✓ создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- ✓ не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ № 5 работал по образовательному плану, который включал в себя учебный план и план внеурочной деятельности (дополнительное образование), что позволило учителям, руководителям кружков, классным руководителям успешно формировать следующие компетенции обучающихся: познавательные, информационные, коммуникативные, культурно-досуговые, физические.

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план состоял из двух частей: для 1-4, 5-9 классов, 10 класса соответствующий требованиям ФГОС, и для 11 класса, соответствующий базисному плану 2004 года. Отдельно была разработана Программа внеурочной деятельности. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения МОУ СОШ № 5 г. Балашова позволили полностью учитывать интересы, наклонности и способности школьников и были направлены на углубление, расширение знаний обучающиеся, развитие их творческого потенциала.

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе работает 37 педагогов, из них:

- ✓ 3 воспитателя ГПД;
- ✓ 1 педагог-психолог;
- ✓ 1 социальный педагог;
- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории (14%);
- ✓ 18 педагогов первой квалификационной категории (49%);
- ✓ 1 молодой специалист;
- ✓ из них 2 кандидата наук.

В школе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии и кабинет истории, оснащённый интерактивным оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется в наличии компьютер или ноутбук. В школе есть множительная техника.

В МОУ СОШ № 5 г. Балашова установлена охранная сигнализация, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану ОВД г. Балашова. В нашей школе функционируют столовая, укомплектованная кухонным оборудованием, медицинский кабинет, а также школьный музей. На территории школы имеются баскетбольная и волейбольная площадки, оборудованная спортплощадка, пришкольный участок.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается неуклонным выполнением школой Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребёнку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в МОУ СОШ № 5 г. Балашова открытый и прозрачный процесс зачисления обучающихся на все уровни образования и во все классы в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и обучающихся.

Результаты деятельности школы

Реализация ФГОС

В 2018-2019 учебном году начался переход на ФГОС в средней школе (10 класс). Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО в МОУ СОШ № 5 г. Балашова. Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Основные принципы школьной системы оценки качества образования

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

Анализ состояния качества знаний обучающихся

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего классов-комплектов	7	6	6	6	6	7	8
Всего обучающихся	106	110	109	135	154	158	177
Успеваемость обучающихся	98%	99%	98%	100%	94%	93%	95%
Качество знаний	49%	35%	53%	43%	46%	42%	43%
Окончили на «5»	13	10	16	8	8	8	8
Окончили на «4» и «5»	26	28	31	30	39	43	47
Не успевают	1	1	3	0	8	9	7
На домашнем обучении	5	2	2	0	1	0	0

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего классов-комплектов	8	7	6	7	7	8	8
Всего обучающихся	156	139	126	148	168	188	176
Успеваемость обучающихся	96%	100%	98%	98%	98%	95%	92%
Качество знаний	34%	42%	41%	39%	40%	31%	29%
Окончили на «5»	9	14	13	14	19	12	12
Окончили на «4» и «5»	53	44	39	43	48	46	39
Не успевают	2	0	2	3	3	9	14
На домашнем обучении	4	1	3	3	3	2	3

В 2018-2019 учебном году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали элективные курсы по выбору, классные часы по профессиональной ориентации, городские предприятия.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2	2	2	2	2
Всего обучающихся	44	54	48	39	32	36	32
Успеваемость	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

обучающихся							
Качество знаний	30%	32%	31%	38%	63%	56%	66%
Окончили на «5»	3	4	3	3	4	5	6
Окончили на «4» и «5»	9	13	12	12	16	15	15
Не успевают	0	0	1	0	0	0	0
На домашнем обучении	1	1	2	3	1	1	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-11-х классах за последние 6 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.		
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319
2016-2017	94%	98%	100%	46%	40%	63%	354	351
2017-2018	93%	95%	100%	42%	31%	56%	382	378
2018-2019	95%	92%	100%	43%	29%	66%	385	380

Отмечается снижение качества знаний и успеваемости на уровне ООО в связи с формированием второго 9 класса из педагогически запущенных, хронически неуспевающих обучающихся, а также второгодников, переведённых из других общеобразовательных учреждений.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающихся:

- входной мониторинг предметных знаний обучающихся;
- промежуточный мониторинг предметных знаний обучающихся;
- итоговый мониторинг предметных знаний обучающихся;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

**Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 г. Балашова
в 2018-2019 учебном году**

Всего обучающихся 9-х классов – 40, из них получили аттестаты 34 обучающихся.

В 2019 году 37 девятиклассников нашей школы из 40 получили зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку, 3 обучающихся 9б класса, получив незачёт, были не допущены к ОГЭ. 2 – по итогам учебного года также были не допущены к ОГЭ.

№	Пр	ед	мет	Все	го	«5»	«4»	«3»	«2»	%	со	ове	Ко	л-			
---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	---	----	-----	----	----	--	--	--

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год

п/п			год	экзамен	год	экзамен			год	экзамен			% повышения	Кол-во уч.	% понижения	Ко-во уч.
1	Русский язык	35	1	5	9	11	25	19	0	0	65,7%	23	31,4%	11	2,9%	1
2	Математика	35	3	2	7	11	25	20	0	2	71,4%	25	14,3%	5	14,3%	5
3	Английский язык	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	2
4	Биология	9	0	0	1	0	8	9	0	0	88,9%	8	0	0	11,1%	1
5	География	19	1	2	6	5	12	12	0	0	68,4%	13	15,8%	3	15,8%	3
6	Информатика и ИКТ	6	1	0	4	3	1	3	0	0	50%	3	0	0	50%	3
7	История	0														
8	Литература	0														
9	Немецкий язык	0														
10	Обществознание	30	2	1	14	11	14	16	0	2	73,3%	22	3,3%	1	23,3%	7
11	Физика	2	1	0	1	2	0	0	0	0	50%	1	0	0	50%	1
12	Химия	2	1	0	0	1	1	1	0	0	50%	1	0	0	50%	1
		140									68,6%	96				

По сравнению с прошлым годом вырос средний % соответствия с 56,9% до 68,6%. 89%-ое соответствие показали обучающиеся по биологии (учитель Седова Е.А.), 73%-ое – по обществознанию (учитель Хохлова О.В.), 71%-ое по математике (учитель Лунёва Е.Е.).

Одна обучающаяся 9а класса получила аттестат особого образца: Титаева Вероника.

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 г. Балашова в 2018-2019 учебном году

Всего в 2018-2019 учебном году освоили программы среднего общего образования 14 обучающихся 11 класса, из них получили аттестаты 14 человек. Гаврилова Алёна и Шишкина Ксения награждены медалью «За особые успехи в учении».

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ с 2010 года.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл								
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1	67	71
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)	Базовый уровень 15,1 (4,3)	Базовый уровень 15,2 (4,4)	Базовый уровень 16 (4,8)
						Профильный уровень 47,9 (4,8)	Профильный уровень 33,4	Профильный уровень 40	Профильный уровень 42
Литература	55	32	-	-	-	46	78	73	48
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5	41	51
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9	55	55
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79	34	44
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7	47	23
Английский язык	34	25	-	-	-	44	-	71	73
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-	-	-
Информатика и	-	44	49	-	58	26,5	-	52	42

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

ИКТ									
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5	25	-
География	-	-	-	36	-	-	-	-	-

Средний балл выше среднего балла по району набрали выпускники на ЕГЭ по английскому языку (73 против 64,6), русскому языку (71 против 70), обществознанию (55 против 54,4). По сравнению с прошлым годом вырос школьный средний балл по русскому языку (71 против 67), математике базовой (16 против 15,2), математике профильной (42 против 40), английскому языку (73 против 71), истории (51 против 41), биологии (44 против 34); снизился по литературе, физике, информатике и ИКТ.

Шишкина Ксения набрала 100 баллов по русскому языку. 80 и более баллов получили по русскому языку 2-е выпускников (14%): Брякин Артём и Гаврилова Алёна; по английскому языку – 1 (7%) Гаврилова Алёна.

70 и более баллов получили по русскому языку 5 (36%) выпускников, по обществознанию – 2 (14%), по истории – 1 (7%), по английскому языку – 1 (7%).

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2019)

Всероссийские проверочные работы, являясь новыми технологиями, обеспечивающими единую работу обучающихся всех школ страны, и единой системой проведения, оценки и подхода к формированию заданий, позволяют:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к ГИА в 9-м и 11-м классах (ОГЭ и ЕГЭ);
- проверить объём и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- школьникам систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- определить недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- понять родителям общую картину знаний ребёнка;
- помочь усовершенствовать региональную систему образования.

Качество обученности по итогам ВПР - 2019

Предмет	Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний, %	%	%	%
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	4	45	17,8	51,1	26,7	4,4	31	33	65	2
Математика	4	44	4,5	27,3	53,3	15,9	68,2	11	55	34
Окружающий мир	4	42	0	54,8	42,9	2,4	45	42	48	10
Русский язык	5	21	19	19	28,6	33,3	61,9	24	57	19
Математика	5	23	13	21,7	47,8	17,4	65,2	26	70	4
История	5	21	4,8	47,6	33,3	14,3	47,6	33	53	14
Биология	5	21	9,5	33,3	47,6	9,5	57,1	43	52	5
Русский язык	6	28	17,9	32,1	39,3	10,7	50	21	72	7
Математика	6	28	14,3	53,6	25	7,1	32,1	32	68	0
История	6	29	13,8	51,7	20,7	13,8	34,5	24	69	7
Обществознание	6	31	12,9	32,3	45,2	9,7	54,8	52	48	0
География	6	30	10	33,3	46,7	10	56,7	27	73	0
Биология	6	30	6,7	36,7	56,7	0	56,7	37	63	0
История	7	37	18,9	45,9	32,4	2,7	35,1	30	70	0

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

Английский язык (письм.)	11	9	11,1	11,1	55,6	22,2	77,8	33	67	0
--------------------------	----	---	------	------	------	------	------	----	----	---

1. Данные таблицы наглядно свидетельствуют, что % соответствия на ВПР во всех классах по всем предметам составляет более 50%, исключая 4а и 4б классы (учителя начальных классов Бодренко Римма Анатольевна и Даева Ольга Геннадьевна), в которых соответствие по окружающему миру составило 48%, и 6 класс с таким же результатом по обществознанию (учитель обществознания Зенкина Лариса Михайловна), в котором понижение результатов по сравнению с оценками в журнале за предыдущую четверть произошло из-за несоответствия некоторых заданий КИМов ВПР с фактически пройденными темами на момент проведения работы.
2. Результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Балашовскому району, Саратовской области и России в целом, однако качество знаний по русскому языку в 4 классах заметно ниже.
3. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение каждого ребёнка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.
4. Обсудить результаты ВПР на ШМО.
5. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ
НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2-8, 10 классах
в 2018 – 2019 учебном году**

Цель промежуточной аттестации: выявление результативности обучения школьников относительно соответствия ФГОС. В переводных классах по решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам: русский язык, английский и немецкий языки, математика, физика, география, история и обществознание. Экзаменационный материал был разработан учителями-предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утверждён директором МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматовой Н.Н. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации к ней были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования, контрольных работ и собеседования по русскому языку в 8 классе, что позволило получить следующие результаты:

Уровень НОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнявших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
2а	17	16 94%	Русский язык	3 19%	5 31%	5 31%	3 19%	50%	62%	13 81%	0	3 19%	Бондаренко М.Г.
		17 100%	Математика	2 12%	10 59%	5 29%	0	70%	70%	14 82%	2 12%	1 6%	
2б	18	16 89%	Русский язык	1 6%	6 38%	8 50%	1 6%	44%	44%	15 94%	0	1 6%	Смыслова А.И.
		16 89%	Математика	2 12,5%	7 44%	5 31%	2 12,5%	56%	44%	15 94%	1 6%	0	

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

3а	26	26 100%	Русский язык	6 23%	14 54%	5 19%	1 4%	77%	69%	19 73%	6 23%	1 4%	Юдкина Н.Н.
		25 96%	Математика	3 12%	17 68%	4 16%	1 4%	80%	78%	18 72%	4 16%	3 12%	
3б	21	18 86%	Русский язык	0	4 24%	12 64%	2 12%	23%	29%	16 88%	1 6%	1 6%	Лукиянова С.А.
		18 86%	Математика	0	3 18%	12 64%	3 18%	17%	29%	15 82%	0	3 18%	
4а	23	21 91%	Русский язык	1 5%	7 33%	6 29%	7 33%	38%	57%	8 38%	0	13 62%	Бодренко Р.А.
		21 91%	Математика	4 15%	6 23%	9 35%	7 27%	33%	57%	17 65%	2 8%	7 27%	
4б	25	20 80%	Русский язык	0	5 25%	6 30%	9 45%	23%	32%	8 40%	0	12 60%	Даева О.Г.
		23 92%	Математика	2 9%	5 22%	9 39%	7 30%	30%	36%	9 39%	2 9%	12 52%	

Уровень ООО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполняв- ших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соотв- ет- ствия	↑	↓	ФИО учителя
5	23	20 87%	Русский язык	4 20%	6 30%	7 35%	3 15%	50%	56%	13 65%	0	7 35%	Репина В.В.
5	23	18 78%	Математика	3 17%	6 33%	5 28%	4 22%	50%	61%	11 61%	0	7 39%	Яшкина С.Ю.
6	20	20 100%	Английский язык	1 5%	4 20%	8 40%	7 35%	26%	35%	11 55%	0	9 45%	Кудинова Г.В.
6	12	12 100%	Немецкий язык	1 8%	4 34%	6 50%	1 8%	36%	55%	9 75%	0	3 25%	Кюршина А.С.
6	31	31 100%	География	7 23%	11 35%	13 42%	0	58%	50%	26 84%	0	5 16%	Зенкина Л.М.
7а	25	18 72%	Физика	3 17%	7 39%	7 39%	1 6%	56%	61%	8 44%	5 28%	3 17%	Лунёва Е.Е.
7б	16	16 100%		1 6%	2 12%	11 70%	2 12%	19%	12%	12 76%	2 12%	2 12%	
7а	25	25 100%	История	3 12%	6 24%	15 60%	1 4%	36%	48%	14 56%	9 36%	2 8%	Ларионова С.А.
7б	16	16 100%		2 12,5%	2 12,5%	10 62%	2 12,5%	25%	12,5%	8 50%	2 12,5%	6 37%	
8а	19	19 100%	Русский язык	0	5 27%	10 52%	4 21%	27%	52%	12 64%	0	7 36%	Кудряшова Е.А.
8б	20	14 70%		1 8%	3 21%	7 50%	3 21%	28%	35%	8 57%	1 8%	5 35%	
8а	19	19 100%	Математика	1 5%	10 53%	4 21%	4 21%	58%	53%	14 74%	2 10%	3 16%	Яшкина С.Ю.
8б	20	14 70%		2 14%	2 14%	6 43%	4 29%	29%	30%	7 50%	2 14%	5 36%	

Уровень СОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполняв- ших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний пр. атт	Кач. знаний уч. год	% соотв- ет- ствия	↑	↓	ФИО учителя
10	18	15 83%	Русский язык	3 20%	11 73%	1 7%	0	93%	83%	13 87%	2 13%	0	Репина В.В.

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год**

10	18	16 89%	Математика	4 25%	10 63%	2 12%	0	88%	78%	15 94%	1 6%	0	Яшкина С.Ю.
10	18	16	Обществозна ние	4 25%	10 63%	2 12%	0	88%	100%	12 75%	0	4 25%	Хохлова О.В.
10	18	18 100%	Индивидуаль ный проект	11 61%	5 28%	2 11%	0	89%	94%	14 78%	0	4 22%	Грибанова- Подкина М.Ю.

Выводы

- 1.Анализируя приведённые в таблицах данные, можно сделать вывод, что на всех уровнях образования соответствие годовых и отметок промежуточной аттестации на удовлетворительном уровне (выше 50%), исключая 4а класс (% соответствия по русскому языку - 38%) и 4б класс (% соответствия по русскому языку – 40%, по математике – 39%).
- 2.Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, после индивидуальной работы педагогов с ними пересдали контрольные работы и тесты и переведены в следующий класс, кроме тех обучающихся, которые вновь не справились с переводными работами, и переведены в следующий класс условно.
3. В промежуточную аттестацию 10 класса в 2018-2019 учебном году была включена защита индивидуальных проектов. По итогам защиты проектов среди обучающихся 10 класса неуспевающих нет. Качество знаний составило 89%, что ниже качества знаний за год на 5%.
4. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся на всех уровнях образования подтвердила свои оценки по предметам.

Реализация Программы «Одарённые дети»

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Участие в Олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, так как обучающиеся демонстрируют знания, полученные и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для целевой поддержки одарённых детей;
- активизация внеурочной деятельности и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа Олимпиады регламентировалось Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года, п.2.51, организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Балашовского муниципального района в 2018/2019 учебном году».

Школьный этап Олимпиады был проведён с 9 по 27 октября 2018 года по 14-ти предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, химия, история, география, биология, химия, обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура.

На основании результатов проверки муниципальным жюри предоставленных работ обучающихся школы был составлен список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова

в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
1	Английский язык	22	0	1	4,5%
2	Биология	13	0	0	0
3	География	25	0	1	4%
4	Информатика и ИКТ	6	0	0	0
5	История	18	0	6	33%
6	Литература	18	0	1	5,6%
7	Математика	30	5	2	23%
8	Немецкий язык	4	0	0	0
9	ОБЖ	6	4	2	100%
10	Обществознание	19	2	6	42%
11	Русский язык	30	0	7	23%
12	Физика	8	0	0	0
13	Физическая культура	26	9	11	77%
14	Химия	7	1	2	43%

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. высокий процент победителей и призёров школьного этапа Олимпиады показан на следующих предметах: ОБЖ, физическая культура, обществознание и химия;
2. на школьном этапе Олимпиады по географии, английскому языку, литературе обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий;
3. на школьном этапе Олимпиады по биологии, физике и традиционно по информатике и ИКТ, а также немецкому языку не было выявлено победителей и призёров, поскольку количество набранных обучающимися баллов не превысило половину максимально возможных баллов по указанным предметам.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 13 обучающихся 4-го класса (27%) и 89 (против 66 в 2017 году) обучающихся 5-11 классов (42% от общего числа обучающихся с 5 по 11 класс - против 31% в 2017 году). Количество участия в школьном этапе олимпиады четвероклассников – 15, из них победителей и призёров – 3, что составило 20%. Количество участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 5-11 классов – 224 (против 187 в 2017 году), из них победителей и призёров – 59, что составило 26%. В школьном этапе по девяти предметам приняли участие 2 учеников (Титаева Вероника, 9а класс – призёр по русскому языку, истории и физической культуре и Шерстобитов Данила, 8б класс - победитель по обществознанию и ОБЖ, призёр по физической культуре); по восьми предметам – 2 (Ерёмина Анна, 10 класс – победитель по химии и ОБЖ, призёр по литературе и обществознанию и Коновалов Владислав, 9а класс – призёр по истории, химии и физической культуре). Исходя из данных, мы можем сделать вывод не только о количественном, но и качественном росте показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Персональная результативность самых активных участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ участника	Класс	Количество участия	Количество побед	Кол-во призовых мест	% результативности
1	Ерёмина Анна	10	8	2	2	50%
2	Шишкина Ксения	11	7	1	2	43%

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год

3	Брякин Артём	11	5	2		40%
4	Свиридов Никита	8a	5		2	40%
5	Коновалов Владислав	9a	8		3	38%
6	Боровкова Валерия	10	6		2	33%
7	Титаева Вероника	9a	9		3	33%
8	Шерстобитов Даниил	8б	9	2	1	33%
9	Гаврилова Алёна	11	7	1	1	29%
10	Сергеев Данила	10	7	1	1	29%
12	Кулешов Дмитрий	8	5	1		20%
13	Проскуненко Анастасия	7a	5	1		20%
14	Атапин Максим	10	6		1	17%

Сравнительный анализ результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние 6 лет

Учебный год	Количество призовых мест на <u>муниципальном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество призовых мест на <u>региональном</u> этапе Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014	3	1
2014-2015	5	-
2015-2016	2	-
2016-2017	3	-
2017-2018	9	1
2018-2019	16	1

По сравнению с прошлым годом в 2018-2019 учебном году почти вдвое увеличилось количество победителей и призёров на **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**: 11 - по физической культуре (руководители Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, - 3 и Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории, - 8), 2 - по английскому языку (руководитель Кюршина Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории), 2 - по обществознанию (руководитель Хохлова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории), 1 - по ОБЖ (руководитель Костиков Юрий Павлович, учитель ОБЖ первой квалификационной категории), что свидетельствует о серьёзной целенаправленной подготовке обучающихся по ряду предметов к Всероссийской олимпиаде школьников и оказании выше названными педагогами квалифицированной помощи детям в определении направлений учебной деятельности, в которых те максимально смогли проявить свои способности, и в сосредоточении школьников на достижении успеха в выбранных направлениях.

Кроме того, Еремина Анна (10 класс) стала призёром **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ** (руководитель Костиков Юрий Павлович, учитель ОБЖ первой квалификационной категории). 8 – 9 февраля в г. Саратове состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности. Второй год подряд Анна Еремина, показывает высокие результаты на региональном этапе ВсОШ по ОБЖ. Победительница прошлого года среди девятиклассников стала **призёром** этого года среди обучающихся 10-11 классов. 202 балла позволили Ане занять 4 место в рейтинге.

**Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова
в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, слётах и т.п.**

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год

Участвуя в реализации Программы «Одарённые дети», обучающиеся МОУ СОШ № 5 г. Балашова показывают достойные результаты в мероприятиях разного уровня.

16 марта 2019 года на базе гимназии имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова состоялась 17-ая ежегодная **Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Юные лидеры образования»**. Победителями и призёрами конференции стали более 30 учащихся, среди них Яшина Полина и Титаева Вероника из 9А класса. Их исследовательская работа «ГТО – дань прошлому или необходимость будущего?» (руководитель Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории) в секции «Исследования пространства социального взаимодействия» заняла **2 место**. Девятиклассницы под руководством Натальи Александровны провели серьёзную поисковую работу и продемонстрировали высокий уровень аналитической деятельности.

9 ноября 2018 года состоялся **VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»**. В нём приняли участие 560 школьников. Одним из пунктов проведения второго (очного) этапа стала школа № 5 (муниципальный куратор Конкурса Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории). Конкурс проводился по 14 направлениям. Целью Конкурса было повышение интереса к изучению школьных предметов, воспитание бережного отношения к слову. Перед участниками Конкурса были поставлены следующие задачи, которые школьники успешно решили: совершенствование культуры устной и письменной речи; мобилизация знаний, заложенных в процессе обучения; активизация навыков самостоятельной профессиональной деятельности в сфере научного исследования; развитие креативных способностей и навыков презентации результатов своего творчества; создание в процессе проведения Конкурса единого творческого и научного коллектива, работающего над общей проблемой; подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку. 123 участника, занявшие соответствующие позиции рейтингового списка, стали победителями и призёрами Конкурса, среди них **13 (10,6%) победителей и призёров** из МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

**Итоговый протокол VI Межрегионального метапредметного конкурса
«Этот удивительный термин» (МОУ СОШ № 5 г. Балашова)**

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Итог (место)
1.	Брякин Артём	11	физкультура	Меринова Н.В.	III
2.	Коновалов Владислав	9	география	Зенкина Л.М.	III
3.	Кренев Станислав	6	английский язык	Кудинова Г.В.	III
4.	Меринова Виктория	6	технология	Ларионова С.А.	II
5.	Петренко Анастасия	7	математика	Клишина М.В.	I
6.	Свиридов Никита	8	география	Зенкина Л.М.	III
7.	Титаева Вероника	9	английский язык	Ткачук А.Ю.	II
8.	Ткачёва Анастасия	8	технология	Ларионова С.А.	II
9.	Ткаченко Анастасия	10	география	Зенкина Л.М.	I
10.	Федулов Никита	5	физкультура	Меринова Н.В.	III
11.	Шишкина Ксения	11	математика	Клишина М.В.	II
12.	Яшина Полина	9	математика	Лунёва Е.Е.	I
13.	Яшина Полина	9	физкультура	Иванова Н.А.	III

19 апреля 2019 года, участвуя в **I межрегиональной научно-практической конференции «Моя физика – 2019»**, которая ставила цель - выявление и развитие у обучающихся творческих

способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, приобретение опыта защиты научно-исследовательских проектов обучающихся, Дарья Ткачук, ученица 9а класса, стала **призёром** (научный руководитель Иванова Н.А., учитель физической культуры высшей квалификационной категории).

На основании постановления избирательной комиссии Саратовской области от 08.11.2018 г. № 50/1-6 и в соответствии с приказом управления образования администрации БМР № 452 от 19.10.2018 года «О проведении **областной олимпиады по избирательному праву**» на базе МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева» 15 ноября 2018 года был проведён **муниципальный этап** Олимпиады. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 63 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района. Десятиклассница нашей школы Анна Еремина заняла призовое **2 место** (руководитель Хохлова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории).

С целью развития и популяризации краеведения как формы военно-патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения 21-22 ноября 2018 года в МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» состоялась **районная краеведческая конференция учащихся, посвящённая 100-летию начала гражданской войны в России**. В конференции приняли участие 9 команд (63 учащихся), среди которых была команда МОУ СОШ № 5 (руководитель Хохлова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории), занявшая **3 место** и награждённая Грамотой управления образования администрации БМР.

Во время зимних каникул с 3 по 5 января 2019 года проводилась **Зимняя школа поддержки мотивированных школьников к изучению физики** на базе ресурсного центра «РОСТ» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области». В работе школы приняли участие трое наших восьмиклассников: Свиридов Никита из 8А, Кузьменко Анастасия и Шерстобитов Даниил из 8Б и двое девятиклассников из 9А: Коновалов Владислав и Панюшкин Данила (учитель физики Русанов Александр Алексеевич). Команда наших ребят заняла **1 место в интеллектуальной игре «Физический бой»** в рамках проведения Зимней школы, за что все участники команды были награждены Дипломами.

14 ноября 2018 года на филологическом факультете состоялась **V Региональная конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»**, посвящённая 85-летию БИ СГУ. Цель конференции – популяризация результатов методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей школы и вуза, работников культурно-просветительских учреждений, студентов и школьников, направленной на изучение региональной культуры. В рамках работы трёх секций обсуждались вопросы лингвистического регионоведения, изучения языка, литературы и фольклора в контексте региональной культуры, рассматривались проблемы социолингвистики, современная жизнь фольклора. Денис Шевцов представил свою работу «Сказки А.С. Пушкина в региональном аспекте» (руководитель Бессмольная Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории) и был награждён **грамотой** за прочитанный доклад.

«Волшебная гармония слова» - так называется конкурс чтецов, который проводится в рамках регионального сетевого марафона творческих дел. 28 сентября 2018 года в Центре «Созвездие» состоялся **муниципальный этап конкурса**. Цель Конкурса - содействие развитию творческих способностей обучающихся, выявление одарённых детей, приобщение подрастающего поколения к поэтическому наследию; задачи - пробуждать и развивать у обучающихся интерес к классической и современной поэзии; расширять их читательский кругозор; развивать навыки выразительного чтения и исполнительского мастерства; содействовать воспитанию литературного и художественного вкуса; способствовать воспитанию ценностного отношения к классической и современной поэзии; развивать у обучающихся интерес к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. **Победителем** муниципального этапа конкурса «Волшебная гармония слова» в средней группе 5-8 классов стал Тимур Стародымов, обучающийся 6 класса МОУ

СОШ № 5 (руководитель Лисицына Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории). Лариса Бубнова, обучающаяся 7а класса, была награждена **дипломом 2-й степени**, а её одноклассницы Луконина Ольга и Проскуненко Анастасия (руководитель Бессмольная Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории) отмечены сертификатами.

Ежегодно обучающиеся МОУ СОШ № 5 г. Балашова участвуют в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать наизусть на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения. Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. В этом году в школьном этапе конкурса приняло участие 10 обучающихся 5 – 7 классов. Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» стали Стародымов Тимур, 6А класс (руководитель Лисицына Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории), Бубнова Лариса и Невзоров Тимофей, 7А класс. 14 марта 2019 года в Центральной детской библиотеке среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Балашовского муниципального района состоялся **районный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**. В районном этапе конкурса приняли участие 33 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций города и района. Нашу школу представляли шестиклассник Тимур Стародымов и семиклассники Лариса Бубнова и Тимофей Невзоров. В ходе мероприятия участники продемонстрировали способности оказывать эмоциональное, интеллектуальное, эстетическое влияние на зрителей, грамотную речь, проникновение в смысловое содержание текста. **Одним из трёх победителей** районного этапа стал Тимофей Невзоров, обучающийся 7а класса (руководитель Бессмольная Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории). Его одноклассница Бубнова Лариса была награждена **Дипломом призёра** конкурса в номинации «Произведения о школе и детях», средняя группа (7-9 классы).

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации был объявлен Годом театра. Основные задачи Года театра связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений, доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования. Году театра был посвящён и **районный конкурс «Лучший проект года» по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов**, призванный расширить общекультурный кругозор обучающихся; дать представление об истории возникновения и развития театра, о его строении; способствовать накоплению и развитию эмоционального, интеллектуального, нравственного, социального и трудового опыта детей. Смысл участия в проекте заключался в том, чтобы педагоги и обучающиеся не просто совместно осваивали чьи-то продукты деятельности, а производили их самостоятельно. Такой подход активизировал образовательный процесс, придал ему творческий и исследовательский характер, передал обучающимся инициативу в организации своего процесса познания и творчества. Проект имел интегрированный характер: прослеживалась взаимосвязь изобразительного искусства и технологии в процессе создания костюмов и декораций, которые невозможно придумать без литературных и исторических знаний, без музыкального сопровождения. Таким образом, множество учебных предметов помогало обучающимся при воплощении собственного художественно-творческого замысла проекта. Заключительным этапом работы стала **очная защита проектов**. 9 апреля 2019 года на базе Центра «Созвездие» участники конкурса защищали свои работы, отвечали на вопросы жюри, демонстрировали практическое применение своих изделий. В номинации «Театральный антураж (интерьер, аксессуар, декорации и т.д.)» **3 место** занял настольный театр «Зазеркалье», который представили пятиклассники Гаврилова Марина, Федулов Никита, Кочетов Владислав (Ларионова Светлана Александровна, учитель технологии первой квалификационной категории).

20 апреля 2019 года на базе МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова состоялся **очный этап районного конкурса ученических проектов «Музыкальная лаборатория» по предмету «Музыка» для учащихся 6 - 8 классов**. Грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района награждена **победитель** районного конкурса ученических проектов «Музыкальная лаборатория» по предмету «Музыка» для учащихся 6 - 8 классов в номинации «Музыка и история» Петренко Анастасия, 7а класс (руководитель Маркеева Александра Николаевна, учитель музыки высшей квалификационной категории).

Внеурочная деятельность школы

С 2000 года школа работает по концепции «Русская школа как система воспитания и образования». В рамках этой концепции в школе разработана и действует комплексно-целевая воспитательно-образовательная программа «Наш дом - Россия», основная цель которой - сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры Отечества. Все действия коллектива школы в рамках данной программы направлены на формирование чувства любви к Отечеству, родной земле, её святыням, культуре прошлого, настоящего и будущего.

В школе сложилась **система традиционных школьных праздников:**

- ✓ «Любимый сердцу уголок» (праздник, посвящённый Дню города)
- ✓ День матери
- ✓ Рождественская ёлка
- ✓ Праздник русского букваря
- ✓ «Служение добру»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Пасхальные праздники
- ✓ «Радуйтесь, Кирилл и Мефодий!» (праздник, посвящённый Дню славянской письменности)
- ✓ День семьи

Школа принимает активное участие в региональных и районных семинарах, конкурсах, конференциях, культурных программах

Школа сотрудничает со следующими учреждениями г. Балашова:

Схема взаимодействия МОУ СОШ № 5 г. Балашова с социальными институтами Балашовского муниципального района



Ритм работы школы поддерживался как в урочное, так и во внеурочное время. Во второй половине дня дети посещали факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимали участие в районной и школьной спартакиадах, итоги которой подводились в конце учебного года.

Обучающимся были созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе велись занятия кружков и спортивных секций (шахматы, лёгкая атлетика, мини-футбол, волейбол, баскетбол и др.).

22 августа 2018 года через Балашов прошёл маршрут **всемирной факельной эстафеты «Бег Мира»**. К эстафете присоединились 15 любителей спорта из школы № 5 (обучающиеся Гаврилова Алёна, Гаврилова Марина, Яшина Полина, Титаева Вероника, Кожина Кристина, Петренко Анастасия, Миндалиев Артём, Щербаков Дмитрий; дошкольник Ткачук Егор; родитель Гаврилов Юрий Алексеевич; педагоги: Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, которая инициировала и организовала участие в эстафете своих учеников и коллег; Зенкина Лариса Михайловна, учитель географии первой квалификационной категории; Панкова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР; Ткачук Анна Юрьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории; Юдкина Наталья Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории). Представители МОУ СОШ № 5 г. Балашова, прикоснувшись к факелу Мира, тем самым выразили пожелания гармонии и единства всем людям нашей планеты.

13 сентября 2018 года в городском парке началась программа **Дня здоровья, посвящённого 100-летию школы № 5**. День здоровья преследовал следующую цель - формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также решались задачи формирования установки на сохранение и укрепление здоровья; формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и повышение функциональных возможностей организма; формирования патриотического самосознания в продвижении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В программу соревнований вошли установка палатки, подтягивание, лабиринт, прыжок в длину с места, бег на 30, 60, 100 метров, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, тест. Оценка результатов производилась по таблицам тестовых испытаний. Победитель в личном зачёте определялся по сумме очков, набранных в 4-х упражнениях для девушек и в 4-х упражнениях для юношей. Победитель в командном зачёте определялся по сумме пяти результатов у юношей и пяти результатов у девушек.

Результаты соревнований подводила судейская коллегия в составе: главный судья соревнований – Иванова Н.А., судьи на видах: подтягивание – Русанов А.А., Кудряшова Е.А.; прыжок в длину с места – Панкова Т.Н., Хохлова О.В., Седова Е.А.; наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке – Зенкина Л.М., Лисицина О.С., Иванова Н.А.; бег на 30, 60, 100 метров – Меринова Н. В., Русанова Н.Ю.; установка палатки - Костиков Ю.П., лабиринт – Коробейникова Л.А. Всего в соревнованиях приняло участие 230 школьников со 2-го по 11-й класс, из них 102 участника по сумме 4-х видов испытаний показали результаты на следующие знаки отличия: бронзовый знак - 34 обучающихся, серебряный - 50, золотой – 18.

28 ноября 2018 года на школьной линейке стартовала **неделя Олимпизма, посвящённая 100-летию школы № 5**. Предметная неделя (физическая культура, технология, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности) дала шанс учащимся школы проявить себя и заявить о своих увлечениях и талантах. Много радостных эмоций вызвали показательные выступления школьных чемпионов по гиревому спорту, самбо и настольному теннису. Во время проведения недели состоялись внеурочные мероприятия, которые способствовали расширению и развитию двигательного опыта учащихся, массовому привлечению детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом, вызвали интерес к здоровому образу жизни.

Программа недели Олимпизма, посвящённой 100-летию школы № 5

Дата проведения	Наименование мероприятий	Участники	Ответственные
28 ноября	Открытие недели физической культуры	1-11 классы	Учителя физкультуры
	Спорт для всех: Полоса препятствий	1-4 классы	Учителя физкультуры
29 ноября	Спорт для всех: Полоса препятствий	5- 8 классы	Учителя физкультуры
30 ноября	Спорт для всех: Полоса препятствий	9-11 классы	Учителя физкультуры
	Акция «Мы за здоровый образ жизни», «О, спорт! Ты – Супер!»	1- 4 классы	Классные руководители
	Интеллектуальная игра «ГТО – пусть к успеху»	8 - 9 классы	Учителя физкультуры, классные руководители
3 декабря	Конкурс презентаций «Быстрее, выше, сильнее»	9-11 классы	классные руководители
	Ораторское искусство. Конференция «Олимпизм в рамках отдельных предметов»	5-11 классы	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
4 декабря	Выставка рисунков и поделок на тему «Олимпийское движение»	5-8 классы	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	Концерт. Подведение итогов недели.	1-11 классы	Учителя физкультуры, ИЗО, технологии

3 апреля 2019 года состоялся заключительный этап соревнований «Президентские спортивные игры». В муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» обучающиеся МОУ СОШ № 5 заняли призовые места среди участников: 2002-2003 г.р. - **2 место**; 2004-2005 г.р. - **3 место** (поделили с МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»); 2006-2007 г.р. - **2 место**.

В Саратове с 15 по 19 января прошло **первенство области по боксу среди старших юношей и девушек 2003-2004 годов рождения**. Соревнования проводились с целью выявления сильнейших боксёров среди юношей и девушек для участия в первенстве Приволжского федерального округа. В результате четырёхдневных предварительных боёв победителем области стала и Алина Смотрова (вес 46 кг), девятиклассница нашей школы, за что и была награждена грамотой и медалью. Победа Алины позволила ей войти в состав сборной области среди девушек.

Всё большую популярность среди обучающихся образовательных учреждений приобретает бадминтон. Это обусловлено доступностью и кажущейся простотой данного вида спорта. 31 октября 2018 года в Центре «Созвездие» с целью популяризации бадминтона и укрепления здоровья детей состоялся **турнир по бадминтону среди школьников, посвящённый Дню народного единства**. Грамотой управления образования администрации БМР был награждён призёр турнира в младшей группе (1-3 класс) подгруппы А Ряшин Алексей (МОУ СОШ № 5), занявший **3 место**.

23 и 25 января 2019 года в Центре «Созвездие» состоялся **турнир по бадминтону среди школьников**. Призёрами турнира стали обучающиеся нашей школы в младшей группе подгруппы Б - Кренев Станислав (**2 место**), в старшей группе подгруппы А - Суманеева Анастасия (**3 место**), за что они были награждены Грамотами управления образования администрации БМР.

10 апреля 2019 года в Центре «Созвездие» состоялся **турнир по бадминтону, посвящённый Дню космонавтики**. Победителем в группе Б среди мальчиков стал Ряшин Алексей. Победителей турниров по бадминтону подготовила Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

16 февраля 2019 года в Центре «Созвездие» состоялся **межрайонный турнир по настольному теннису в честь Дня защитника Отечества**. Призёрами турнира стали Федулов Никита (5 класс) – **2 место в младшей группе**, Меринова Виктория (6 класс) – **3 место в средней**

группе. Подготовила ребят Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории

Особое внимание в школе уделяется развитию туристско-краеведческого движения (руководитель Панкова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР) как одного из видов внеурочной деятельности по воспитанию патриотизма. 1 ноября 2018 года состоялось **районное соревнование по спортивному ориентированию**. Соревнование проходило по двум возрастным группам: 5-6 классы и 7-11 классы. По итогам соревнований **среди юношей младшей возрастной группы 1-е место** занял Федулов Никита (5 класс); **среди девушек младшей возрастной группы также 1-е место** у Мериновой Виктории (6 класс), а **3-е место** у Бакурской Виктории (6 класс). В командном зачёте **среди юношей младшей возрастной группы и в командном зачёте среди девушек младшей возрастной группы 3-и места** у команды нашей школы. Кроме того, в **общеконандном зачёте младшей возрастной группы 3-е место** у команды МОУ СОШ № 5 (руководитель Панкова Татьяна Николаевна).

22 апреля 2019 года состоялись **районные соревнования по спортивному ориентированию в заданном направлении**. Грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района была награждена за **1 место** команда № 1 МОУ СОШ № 5 (руководитель Панкова Татьяна Николаевна) в командном зачёте среди девушек и за **3 место** – та же команда № 1 МОУ СОШ № 5 (руководитель Панкова Татьяна Николаевна) в **общеконандном зачёте**.

18 мая 2019 года на базе детского оздоровительного лагеря «Молодёжный» г. Саратова состоялись **Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»**, которые традиционно объединяют профессионалов спортивного ориентирования и просто любителей спорта и активного отдыха по всей стране. Всего в мероприятии приняло участие 163 человека из Брянска, Астрахани, Камышина, Балашова, Энгельса, Саратова. Соревнования проводились по 8 возрастным категориям среди мужчин и женщин. Балашовский район представляли 19 учащихся и четыре педагога, которые показали достойные результаты. Среди них учащиеся и учителя нашей школы: **1 место** - Меринова Виктория (6а класс); **2 место** - Гаврилова Алёна (11 класс), руководитель Панкова Т.Н.; **3 место** - Федулов Никита (5а класс); **2 место** – Панкова Т.Н. (педагог); **3 место** – Меринова Н.В. (родитель). Участники, занявшие с первого по третье место в каждой возрастной категории, награждены медалями и дипломами Министерства спорта Российской Федерации.

31 марта в Балашовском шахматном клубе состоялся **Открытый кубок по шахматам среди женщин мастера ФИДЕ Александры Коповой**. В соревновании приняло участие 20 человек. Участвовали в соревнованиях и обучающаяся 11 класса нашей школы Ильина Елена, и учитель физической культуры Иванова Наталья Александровна.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-4, 5-9 классов представляла отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 6 часов в неделю для каждого класса.

25 октября 2018 г. МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова провел **районный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»** с целью пропаганды бережного отношения к природе и лесу среди подрастающего поколения и выявления талантливых детей в области декоративно-прикладного творчества. В конкурсе приняли участие более 200 учащихся из общеобразовательных учреждений Балашовского района, среди которых были и обучающиеся МОУ СОШ № 5. В номинации «Поделки в смешанной технике» (возрастная категория 7-10 лет) **1 место** занял Гаврилюк Александр, 2а класс (руководитель Бондаренко Марина Германовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории), а **2 место** - Хохлова Екатерина, 4а класс (руководитель Ларионова Светлана Александровна, учитель технологии первой квалификационной категории).

С 15 октября по 20 декабря 2018 года обучающиеся 1-5 классов общеобразовательных организаций Балашовского муниципального района участвовали в **муниципальном конкурсе книжных закладок «Книги верная подруга»**. В номинации «Оригинальная книжная закладка» **дипломом победителя** конкурса в младшей группе была награждена Алина Зубкова, обучающаяся

3А класса (руководитель Юдкина Н.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории), **дипломом призёра** конкурса в младшей группе - Анастасия Королёва, сертификатом отмечена Анна Ильина, обе обучающиеся 1А класса (руководитель Варнаева Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории). Грамота управления образования администрации Балашовского муниципального района была вручена Жарковой Юлии Михайловне, зав. библиотекой МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

С 29 января по 11 апреля 2019 года среди воспитанников детских садов и обучающихся 1-5 классов общеобразовательных организаций Балашовского муниципального района был проведён **муниципальный конкурс «Любимые книжки своими руками»**. В номинации «Познавательная и развивающая литература» были награждены **дипломами победителей** Калдышкин А. (1а класс) и Зубкова А. (3а класс) (руководитель Зубкова Татьяна Сергеевна, воспитатель ГПД), а в номинации «Художники – иллюстраторы детских книг» - Королёва Анастасия, обучающаяся 1А класса. Грамота управления образования администрации Балашовского муниципального района за организацию и проведение муниципального конкурса «Любимые книжки своими руками» была вручена Жарковой Юлии Михайловне, зав. библиотекой МОУ СОШ № 5 г. Балашова.

24 ноября 2018 года состоялся **районный очный конкурс детского рисунка "Осенняя фантазия" среди учащихся 5-7 классов**. Среди шестиклассников **2 место** заняла Нейман Виолетта (руководитель Кудинова Галина Владимировна, учитель изобразительного искусства).

С 1 по 25 декабря 2018 года в целях формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории города Балашова и Балашовского района, знакомства детей с профессией тележурналиста, популяризации программ балашовского телевидения среди детей состоялся **районный конкурс детского рисунка "Мой город – моё телевидение"**. Во II группе (с 11 до 14 лет) в номинации «Смотрим всей семьей» **2 место** заняла Щёголева Виктория, 6 класс (руководитель Кудинова Галина Владимировна, учитель изобразительного искусства).

В целях духовного и творческого развития юного поколения 18 января 2019 г. на базе МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» состоялся **районный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»**. В номинации «Вокальное творчество» в возрастной категории 5-8 классы Кузнецова Елизавета (6 класс) и Невзоров Тимофей (7а класс), обучающиеся МОУ СОШ № 5, (руководитель Маркеева Александра Николаевна, учитель музыки высшей квалификационной категории) были награждены **Дипломом 3 степени**.

7 мая 2019 года в МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» состоялся **Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»**. До начала диктанта в работе одной из 3-х творческих секций приняла участие ученица 7а класса школы № 5 Анастасия Проскуненко, которая рассказала о своем прадеде Фёдоре Денисовиче Балдине, ветеране Великой Отечественной войны.

Обучающиеся школы № 5 приняли участие в **Международной акции «Единый час духовности «Голубь мира»**. Международный день мира был провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году. С тех пор каждый год 21 сентября ООН призывает все страны мира прекратить войну. Все мероприятия, проводимые в рамках бессрочной Акции «Голубь мира» имеют цель – мир во всем мире, жизнь без горьких слёз утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности. В этот день принято с благодарностью вспоминать тех, кто отдал свою жизнь за общее дело мира на всей планете: за победу над фашизмом, борьбу с терроризмом, экстремизмом, ксенофобией, преступностью. Кульминацией акции стал флэшмоб «Голубь мира» с одновременным массовым запуском в небо воздушных шаров в знак вечного мира и благополучия на Земле.

11 декабря 2018 года в актовом зале МБУДО Центр «Созвездие» в торжественной обстановке состоялся приём обучающихся Балашовского муниципального района в ряды **Российского Движения Школьников (РДШ)**. В этот день ряды движения пополнили ученицы 7а класса Петренко Анастасия, Проскуненко Анастасия, Уракчинцева Елена. Именно они и стали первыми

членами штаба Российского движения школьников, который начал работать на базе МБУДО Центр «Созвездие».

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой, игровыми площадками, кабинетом информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлекались учителя начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, социальный педагог школы, заведующая библиотекой.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям, однако проведение общешкольных воспитательных мероприятий усложняет отсутствие актового зала.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Безопасность обеспечивается

- наличием всей нормативно-правовой базы по безопасности;
- разработанными инструкциями по безопасности;
- планомерным и регулярным прохождением персонала обучения в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярным проведением как плановых, так и внеплановых инструктажей по безопасности;
- постоянным техническим осмотром здания школы;
- беседами с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематическим проведением тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

11-12 октября 2018 года на базе ГАУ ДПО «Саратовская юношеская автошкола «Орлёнок» Марковского района вновь состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»**. Этот нужный и важный для детей конкурс проводится ежегодно, его цель – воспитание законопослушных участников дорожного движения. Организовали конкурс министерство образования Саратовской области совместно с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по городу Саратову. На конкурс пригласили 21 команду из разных районов области. Среди лучших заняла достойное **2-е место** команда балашовской школы № 5 в следующем составе: Меринова Виктория (6 класс), Гаврилова Марина, Федулов Никита, Захаров Кирилл (5 класс); руководитель команды-призёра Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории. Программа конкурса включала в себя 5 станций в командном зачёте. На пути к победе участники прошли немало конкурсных испытаний на знания Правил дорожного движения, основ оказания ПДМП (первой доврачебной медицинской помощи), продемонстрировали навыки и умения фигурного вождения велосипеда, раскрыли свои творческие способности в конкурсе агитбригад юных инспекторов дорожного движения, на котором они презентовали музыкально-агитационное выступление по формированию у сверстников культуры безопасного поведения на дорогах. Балашовские школьники приняли также участие в «Лаборатории безопасности» на 3-х площадках, за что им вручили памятные сувениры. Юные инспекторы дорожного движения школы № 5 получили заслуженные памятные подарки и грамоту, уверенно продемонстрировав хорошие знания правил дорожного движения. Радует то, что в школе ведётся серьезная работа по подготовке отряда юных инспекторов дорожного движения. Своими знаниями ребята делятся с друзьями и одноклассниками, что поможет избежать беды на дорогах. Конкурс «Безопасное колесо», безусловно, способствует активизации творческой деятельности школьников, усилению пропаганды правил дорожного движения, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в области дорожной безопасности, привитию навыков правильного поведения на улицах и дорогах города.

14 апреля 2019 года в Центре «Созвездие» состоялся **муниципальный этап Всероссийского конкурса инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019»**. Участникам из восьми

школ города необходимо было показать свои знания правил дорожного движения, основ оказания первой медицинской помощи, выполнить задания по фигурному вождению велосипеда, проявить себя в творческом конкурсе. По результатам испытаний в общекомандном зачёте **победителем конкурса** стала команды МОУ СОШ № 5 г. Балашова (руководитель Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории). Организаторы отдельно отметили победителей **в личном зачёте** в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения среди девушек: Меринову Викторию (6 класс) – **1 место**; Гаврилову Марину (5 класс) – **2 место**; среди юношей: Федулова Никиту (5 класс) – **1 место**; Захарова Кирилла (5 класс) – **2 место**.

В классе учебной подготовки МО МВД России «Балашовский», завершая 2018 год, встретились три команды участников **районного брейн-ринга** из МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 12 и МОУ СОШ с. Репное Балашовского района, поскольку в отборочных турах брейн-ринга отряды ЮДП из этих школ набрали наибольшее количество баллов. Организаторами мероприятия в рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы общественного движения обучающихся «Юный друг полиции» выступили сотрудники отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Балашовский» Саратовской области, члены Координационного и Общественного советов, Совета ветеранов при Межмуниципальном отделе, управление образования администрации Балашовского муниципального района. Азарт, логическое мышление, скорость мыслей, быстрое принятие решения, здравая конкуренция между командами – всем этим отличается брейн-ринг. В ходе последнего финального тура участники отвечали на вопросы по истории российской милиции и полиции. В конце игры были подсчитаны баллы, подведены итоги и определён **победитель** - команда отряда «Юный друг полиции» МОУ СОШ № 5 (руководитель Костиков Юрий Павлович, учитель ОБЖ первой квалификационной категории).

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровьесбережения детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по-прежнему одним из приоритетных направлений. В связи с этим в школе в течение учебного года велась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей:

- реализовывалась региональная программа «Основы здорового образа жизни»;
- проводился мониторинг здоровья школьников;
- реализовывалась школьная программа «Твое здоровье - в твоих руках»;
- реализовывалась программа «Разговор о правильном питании» в 1б и 2б классах.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 90 посадочных мест.

В 2018-2019 учебном году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально не защищённых семей.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществлялось организовано согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

В школе имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

Анализ здоровья детей показал следующее: 65% обучающихся практически здоровы.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В МОУ СОШ № 5 сложилась определённая система проведения педагогических советов. В 2018-2019 учебном году состоялись педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2017-2018 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2018-2019 учебном году.
2. Итоги первой четверти 2018-2019 учебного года
3. Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года
4. Формирование учебной мотивации и умение управлять мотивационными процессами – факторы повышения эффективности урока. «Мотивация – это ключ к успешному обучению» (Норман Уитни)
 - 4.1 Проблемы формирования мотивации учебной деятельности школьников в современных условиях (Бессмольная Е.В., зам директора по УВР).
 - 4.2. Психолого-педагогические условия для развития мотивации как фактора повышения эффективности урока (Беспалова Е.В., социальный педагог).
 - 4.3. Педагогические методы и приёмы стимулирования и мотивации учения (Ткачук А.Ю., учитель английского языка).
 - 4.4. Исследовательская деятельность во внеурочной деятельности как условие повышения учебной мотивации школьников (Ларионова С.А., учитель технологии).
 - 4.5. Создание на уроках английского языка заинтересованности учебным материалом через использование метода визуализации (Кудинова Г.В., учитель иностранного языка).
 - 4.6. Система творческих заданий на уроках в начальной школе как средство формирования положительной мотивации к обучению (Юдкина Н.Н., учитель начальных классов).
5. Итоги третьей четверти 2018-2019 учебного года.

Малые педагогические советы:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
2. О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.
3. О переводе обучающихся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.
4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования.
5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования.

Кадровое обеспечение и качественный состав педагогического коллектива

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создаёт условия и поддерживает образовательные возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

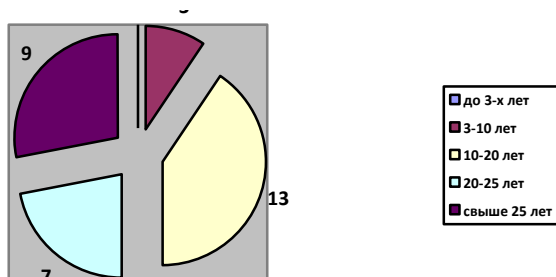
Среди педагогических работников, награждённых

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 5 (Шехматова Н.Н. директор; Бессмольная Е.В., зам директора по УВР; Голосеева Т.А., учитель химии; Ишутина Л.Н., учитель биологии; Мушенко Л.А., воспитатель ГПД);
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 (Бодренко Р.А., учитель начальных классов; Клишина М.В., учитель математики; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов);
- Почётной грамотой министерства образования Саратовской области - 4 (Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Иванова Н.А., учитель физической культуры; Репина В.В., учитель русского языка и литературы; Яшкина С.Ю., учитель математики);
- Благодарностью Губернатора за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – 1 (Бессмольная Е.В., зам директора по УВР).

8 (22%) учителей - выпускники школы разных лет, выбравшие педагогическую профессию и связавшие свою профессиональную деятельность с родной школой (Варнаева Е.В., учитель начальных классов; Грибанова-Подкина М.Ю., учитель информатики и ИКТ; Ишутина Л.Н., учитель

биологии; Клишина М.В., учитель математики; Меринова Н.В., учитель физической культуры; Седова Е.А., учитель биологии; Хохлова О.В., учитель истории и обществознания; Юдкина Н.Н., учитель начальных классов).

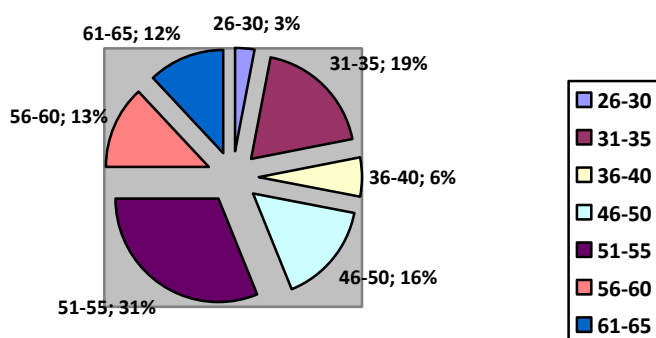
Стаж педагогических работников



Аттестация педагогических кадров

Высшую категорию имеют 5 педагогических работников (в 2018-2019 высшую квалификационную категорию подтвердила Варнаева Е.В., учитель начальных классов), I квалификационная категория у 18 педагогов (в 2018-2019 на первую квалификационную категорию впервые аттестовались 4 педагога – Зенкина Л.М., учитель географии; Кудряшова Е.А. и Лисицына О.С., учителя русского языка и литературы, а также Ларионова С.А., учитель технологии; подтвердила первую квалификационную категорию Меринова Н.В., учитель физической культуры). Изменился и возрастной состав педагогических кадров.

Возрастной состав педагогических работников



Динамика уровня квалификации педагогических работников

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию, проходят очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку не только по преподаваемым предметам, но и по педагогике и возрастной психологии, а также в области информационных технологий. Так, все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего». 11 педагогов являлись организаторами во время проведения ГИА, дистанционно пройдя подготовку на федеральной и региональной платформах. 6 педагогов прослушали курс «Организация исследования качества образования» в ЧОУ ДПО «МЦНМО» со 2 по 17 октября 2018 года для проведения Национального исследования качества образования по предмету «География» в 7 и 10 классах.

В 2018 -2019 учебном году КПК прошли

- 3 учителя математики
- 1 учитель физики
- 4 учителя начальных классов

- 1 учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
- 1 социальный педагог
- 1 педагог-психолог.

Участие педагогических работников МОУ СОШ № 5 г. Балашова в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Так, в 2018-2019 учебном году на **муниципальном этапе регионального конкурса «Педагогический Эверест - 2018»**, учредителем которого является депутат Саратовской областной Думы Суровов С.Б. учитель иностранного языка Кудинова Галина Владимировна заняла **2 место**. Конкурс проводился в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. С 7 по 17 декабря состоялся заочный этап муниципального этапа. 21 декабря 2018 года для участия во втором (очном) этапе конкурса «Защита (презентация) образовательного проекта» были приглашены 7 финалистов конкурса, в число которых вошли 2 педагога из нашей школы: Кудинова Галина Владимировна, учитель иностранного языка, с проектом «Мы вместе!» и Ларионова Светлана Александровна, учитель технологии, с проектом «Чудо из ниоткуда» (сертификат). Молодые педагоги, презентуя свои проекты, рассказали об опыте их реализации и ожидаемых результатах, аргументированно отвечали на вопросы жюри, демонстрируя предметные и методические компетенции, личностные качества активных граждан Российской Федерации.

В **4-ом региональном конкурсе педагогических работников «Уроки для души»** приняли участие 6 педагогов: **1 место** заняли Кудинова Г.В., учитель иностранного языка, и Ларионова С.А., учитель технологии, с бинарным уроком «Один день в средневековой Англии», **2 место** – Ткачук А.Ю., учитель иностранного языка, и Иванова Н.А., учитель физической культуры, с бинарным уроком «Health Is Above Wealth», **3 место** - Зенкина Л.М., учитель географии, и Меринова Н.В., учитель физической культуры, с внеурочным занятием.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году педагоги повышали уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня.

15 февраля 2019 года на базе МОУ СОШ № 5 г. Балашова прошёл **региональный методический семинар «Взаимодействие образовательных учреждений различных ступеней и видов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»**. Кафедра профессионального образования совместно с кафедрой педагогики и психологии БИ СГУ, методическим отделом МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района», районными методическими объединениями педагогов-психологов и социальных педагогов обсудили направления взаимодействия организаций высшего и дополнительного профессионального образования с педагогами-психологами и социальными педагогами образовательных учреждений различных ступеней и видов.

Заведующая кафедрой педагогики и психологии БИ СГУ О.В. Карина выступила с докладом о видах студенческой волонтерской деятельности. Доценты Е.В. Пятницкая и А.С. Коповой провели мастер-классы. Елена Владимировна рассказала педагогам-психологам образовательных организаций о специфике применения песочной терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения. Андрей Сергеевич расширил представления социальных педагогов о нормативно-правовой деятельности в образовательных учреждениях. Продолжением мастер-класса явилось сообщение социального педагога МОУ СОШ № 5 Е.В. Беспаловой «Роль социально-психолого-педагогического сопровождения в воспитании нравственных качеств обучающихся в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)».

Подводя итоги семинара, участники отметили необходимость взаимодействия образовательных организаций различного уровня по вопросам психолого-педагогического

сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. В мероприятии приняли участие более 40 педагогических работников образовательных организаций Саратовской, Московской и Волгоградской областей.

10 апреля 2019 года на базе МОУ СОШ № 5 г. Балашова был проведён **региональный научно-практический семинар учителей иностранного языка «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»** в форме театрального экспромта. Семинар объединил педагогов общеобразовательных организаций, представителей методического отдела МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района», преподавателей кафедры иностранных языков филологического факультета Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», преподавателей иностранного языка ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» и преподавателей иностранного языка ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж». Открыла семинар Светлана Анатольевна Кобзева, директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования БМР». С приветственным словом к участникам регионального семинара обратилась директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова Нина Николаевна Шехматова.

На пленарном заседании прозвучали доклады: «В поисках эффективных методов обучения иностранному языку с помощью музыкально-ритмической основы» (Невежина Ирина Ивановна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков БИ СГУ); «Интерактивные методы обучения грамматике английского языка» (Чуранов Александр Евгеньевич, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков БИ СГУ); «Организация внеурочной деятельности в БИ СГУ» (Камардина Юлия Сергеевна, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков БИ СГУ); «Введение второго иностранного языка в школе как одно из условий повышения мотивации изучения немецкого языка у школьников» (Тулинцева Наталия Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка МОУ «Лицей», руководитель РМО учителей немецкого и французского языков); «Презентация инновационного проекта «Концептуальные основы формирования мотивации обучающихся в ходе реализации коучинговых технологий» (Калашникова Светлана Валерьевна, преподаватель немецкого языка высшей кв. категории, зав. методическим кабинетом ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства».

Работа семинара проходила по трём секциям. Работа секций началась с открытых уроков, которые представили вниманию присутствующих учителя иностранного языка МОУ СОШ № 5 г. Балашова: бинарный урок английского языка и истории в 6А классе «Один день в средневековой Англии» (Кудинова Галина Владимировна, учитель иностранного языка I кв. категории, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018», и Ларионова Светлана Александровна, учитель истории I кв. категории); бинарный урок английского языка и физической культуры в 7А классе «Health Is Above Wealth» (Ткачук Анна Юрьевна, учитель английского языка I кв. категории, и Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей кв. категории); урок немецкого языка в 6А классе с применением технологии образовательного квеста «Suche nach dem Schatz» (Кюршина Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка высшей кв. категории); фрагмент бинарного урока в 8Б классе «Мотивирующий импульс технологии интегрированного обучения на уроках английского языка и физической культуры» (Кюршина Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка высшей кв. категории; Меринова Наталья Владимировна, учитель физической культуры I кв. категории).

Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций, преподаватели БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского, преподаватели иностранного языка ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» и ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж» приняли активное участие в мастер-классах своих коллег: «Поговорим о странностях перевода...» (Кудинова Галина Владимировна, учитель иностранного языка I кв. категории МОУ СОШ № 5 г. Балашова, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства «Учитель года – 2018»); «Волшебный мир теней» (Ткачук Анна Юрьевна, учитель английского языка I кв. категории МОУ СОШ № 5 г. Балашова; Ларионова Светлана Александровна, учитель технологии I кв. категории МОУ СОШ № 5 г. Балашова); «English with Fun» (Краснова Елена Геннадьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова); «A good beginning makes a good ending» (Дьяченко Любовь Владимировна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова), «Использование медиа образов в целях повышения мотивации обучения английскому языку в урочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Стерликова Марина Александровна, учитель английского языка МОУ СОШ № 7 г. Балашова).

Тема семинара «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» нашла своё отражение в следующих выступлениях: «Способы активизации познавательной деятельности учащихся» (Бодренко Елена Владимировна, учитель иностранного языка МОУ СОШ п. Красная Кудрявка Балашовского района); «Домашнее задание по английскому языку как средство повышения учебной мотивации в современном образовательном процессе» (Володина Марина Валериановна, учитель английского языка МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова»); «Формирование мотивации обучающихся к изучению иностранных языков в условиях внеурочной деятельности в учреждениях СПО» (Стерликова Ольга Геннадиевна, преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»); «Песня как эффективное средство повышения мотивации обучения иностранному языку» (Андрианова Ксения Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова); «Предметная неделя как неотъемлемая часть внеурочной деятельности при обучении английскому языку» (Артамонова Людмила Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 15 г. Балашова, руководитель РМО учителей английского языка); «Активные методы обучения в урочной и во внеурочной деятельности при обучении английскому языку» (Еремина Алёна Александровна, преподаватель английского языка ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж»); «Методы мотивации обучающихся младшего школьного возраста на уроках английского языка» (Мачнева Екатерина Сергеевна, учитель иностранного языка МОУ СОШ п. Октябрьский Балашовского района); «Языковой портфель» как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка» (Клейменова Екатерина Анатольевна, преподаватель немецкого и английского языков ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»); «Применение на уроках метода предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) для повышения мотивации (на примере создания школьных проектов)» (Магорина Татьяна Валерьевна, учитель иностранного языка МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района); «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры» (Моргунова Екатерина Витальевна, преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж»); «Повышение мотивации обучения иностранному языку на уроке и во внеурочное время путём применения метода проектов (из опыта работы)» (Немкина Елена Николаевна, учитель иностранного языка МОУ СОШ с. Терновка Балашовского района); «Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках немецкого языка» (Филатова Ольга Сергеевна, учитель немецкого языка МОУ «Лицей» г. Балашова); «Особенности обучения немецкому языку детей с ОВЗ» (Чикина Екатерина Николаевна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 6 им. Крылов И.В. г. Балашова).

Участники семинара познакомились с опытом организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 5: обучающиеся 3А класса исполнили песню на английском языке «Hello! Hello!» (учителя иностранного языка Кудинова Галина Владимировна, Ткачук Анна Юрьевна), обучающиеся 5А класса исполнили песню на английском языке «School the Fifth» и показали сценическую постановку по сказке «Cinderella» (учитель иностранного языка Кюршина Анастасия Сергеевна). Региональный семинар завершил дивертисмент «Интерактивный арт-проект «Мы приглашаем вас в театр, или Театральные чудеса» - «Welcome to our theatre, или Theaterwunder» (Кудинова Галина Владимировна, Ткачук Анна Юрьевна, учителя иностранного языка МОУ СОШ № 5 г. Балашова), в котором приняли участие гости семинара.

Семинар проводился с целью повышения компетентности учителей иностранного языка по вопросам формирования и развития у детей положительной мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, которая была успешно достигнута. Семинар был хорошо организован и чётко структурирован. Открытые уроки, доклады и выступления, мастер-классы, дивертисмент отличались актуальностью, содержательной глубиной, разнообразной методической составляющей, креативностью, имели практическую направленность и получили высокую оценку на подведении итогов семинара в форме театрального разезда. Нельзя не отметить, что создание комфортной образовательной среды очень важно для повышения мотивации к изучению иностранного языка. Для познавательной мотивации к изучению иностранного языка необходимо использование активных методов обучения и сочетание различных видов деятельности. Всё это помогает обучающимся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их творческие способности.

Международная ярмарка творческих идей «Формула успеха» состоялась 8-9 февраля 2019 года в г. Аксай Западно-Казахстанской области Республики Казахстан. Цель мероприятия: широкий обмен научным и практическим опытом, идеями и мнениями по вопросам создания и использования современных образовательных ресурсов, информационных коммуникаций как механизма повышения эффективности системы образования. Участвуя в работе секции № 2 «Педагогический квилт «Сто талантов» (подсекция № 3 «Методическая система эффективного учителя»), Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, выступила с **презентацией проекта** «Инновационные технологии в области «Физическая культура».

В январе в течение двух дней в р.п. Степное Советского района Саратовской области проходила **III Международная педагогическая конференция «Образование без границ»**, целью которой было выявление и внедрение в практику научно-теоретических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования. Инициатором данного педагогического форума стала Ассоциация лучших учителей Советского района при поддержке управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области и издательства АО «Просвещение». Главной темой III Международного педагогического калейдоскопа «Образование без границ» стала «Глобальная конкурентоспособность. Лучшие ориентиры». В конференции приняло участие более 300 педагогов из Москвы, Ярославля, Сергиева Посада, Саратова, Энгельса, Балаково, Балашова, 16 районов Саратовской и Московской областей, городов Уральска и Аксая Республики Казахстан. В секции «Букет педагогический идей» **мастер-класс** «Если хочешь быть здоров» провела Наталья Александровна Иванова, учитель физической культуры МОУ СОШ № 5, которая второй год подряд щедро делится своим богатым опытом на этой представительной Международной педагогической конференции, которая дала возможность приобрести лучший педагогический опыт от абсолютных победителей Всероссийского конкурса «Учитель года», распространить свой собственный педагогический опыт, систематизировать знания в области методики проведения урока и мастер-класса.

15 апреля 2019 года на базе МОУ СОШ № 60 г. Саратова при участии научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО» состоялась **I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: проблемы и перспективы»**. Цель конференции – формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену опытом в научно-исследовательской, учебной и педагогической деятельности между представителями образовательных организаций различного типа. В работе конференции приняли участие 87 человек из Казахстана, Беларуси, Мордовии, Москвы, Пензенской, Тамбовской, Ульяновской областей, Аткарского, Балаковского, Балашовского, Базарно-Карабулакского, Новобурасского, Советского, Красноармейского, Краснокутского, Ртищевского, Саратовского, Пугачевского, Энгельсского районов, ЗАТО Светлый и Саратова. В рамках конференции работали три секции: «Организация работы с одарёнными детьми в учебной

деятельности», на которой учитель английского языка МОУ СОШ № 5 Анна Юрьевна Ткачук поделилась своим опытом работы по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка как средства развития одарённых детей»; «Организация работы с одарёнными детьми в учебной и внеурочной деятельности: психологические и педагогические аспекты», в процессе работы которой доклад «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей одарённых детей» представила Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры МОУ СОШ № 5; «Организация работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности».

19 апреля 2019 года состоялась **I межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика – 2019»**. В конференции приняли участие педагоги и обучающиеся Балашовского, Аркадакского, Самойловского, Ртищевского, Калининского, Турковского районов Саратовской области. Конференция началась с работы секции для педагогов «А я делаю так...», на которой была создана комфортная творческая атмосфера для эффективной трансляции педагогического опыта. **Победителями** секции для педагогов «А я делаю так...» стали Кудинова Галина Владимировна, учитель английского языка, и Русанов Александр Алексеевич, учитель физики, **призёром** – Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры.

7 февраля 2019 года накануне Дня российской науки была проведена **I региональная методическая конференция руководящих и педагогических работников «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС. Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве, профессиональный стандарт педагога и индивидуальность образовательной организации»**. Конференция была организована с целью создания условий для совершенствования методического и профессионального уровня руководителей и педагогов, трансляции и распространения инновационного опыта реализации ФГОС. Педагогический опыт на секции учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Эффективная реализация ФГОС НОО – залог успеха развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» и секции педагогов, реализующих ФГОС ООО, «Профессиональный стандарт педагога как ресурс профессионального развития учителя» достойно представили педагоги нашей школы: учителя физической культуры Иванова Наталья Александровна и Меринова Наталья Владимировна, учителя иностранного языка Кудинова Галина Владимировна и Ткачук Анна Юрьевна, учитель географии Зенкина Лариса Михайловна, учитель технологии Ларионова Светлана Александровна, учитель начальных классов Смыслова Анна Ивановна.

12 марта 2019 года на базе МОУ СОШ № 9 г. Ртищево прошёл посвящённый 125-летию П.Н. Яблочкова **межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»**. Организаторами Форума являлись ГАУ ДПО «СОИРО», УОО администрации РМР и МУДО «СЮТ г. Ртищево». Форум объединил участников из 22 образовательных организаций Ртищевского, Аткарского, Аркадакского, Екатериновского районов и г. Балашова. На 11 площадках Форума работали 160 детей, взрослых и 36 спикеров и экспертов. 4 учителя МОУ СОШ № 5 г. Балашова представили свой разнообразный педагогический опыт на следующих площадках:

1. «Авторские учебно-исследовательские проекты» (Данная площадка предполагала защиту авторского учебно-исследовательского проекта. В её рамках Ларионова Светлана Александровна, учитель технологии первой квалификационной категории, презентовала участникам площадки свой опыт экологического воспитания во внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Чудеса из ниоткуда»);
2. «Презентация социально-значимого проекта» (Проблема проекта предполагала его социально-значимую актуальность для района, региона, образовательной организации, а результат проекта должен был отличаться практической направленностью. Проект Кудиновой Галины Владимировны, учителя английского языка первой квалификационной категории, «Школа как мультикультурный центр» отвечал всем указанным требованиям);
3. «Мастер-класс» (Принцип мастер-класса «Я знаю, как это делать, и научу вас!» успешно реализовали Иванова Наталья Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, с мастер-классом «Если хочешь быть здоров...» и Ткачук Анна

Юрьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, с мастер-классом «Использование игровых технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»).

Иванова Наталья Александровна и Меринова Наталья Владимировна, учителя физической культуры, представили свой опыт работы также в БИ СГУ на **III Международной научно-практической конференции «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии»**.

За участие в выставке прикладного искусства в рамках **регионального православного фестиваля фольклорного творчества «Троице Святая, Слава Тебе!»** в номинации «Народный умелец» Кудинова Г.В., учитель иностранного языка; Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы; и Ларионова С.А., учитель технологии, были традиционно отмечены Благодарственными письмами.

С 14 по 16 сентября 2018 года на туристической базе МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова в с. Никольевка в рамках Дня туризма и в целях повышения роли туризма и краеведения в процессе воспитания и оздоровления учащихся состоялся **32-ой районный туристический слёт-семинар педагогических работников общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района**. Программа слёта включала обучающий семинар-практикум «Обеспечение безопасных условий при организации и проведении занятий по туристско-краеведческой направленности», соревнования на контрольно-туристском маршруте, соревнования по спортивному ориентированию в заданном направлении, краеведческую викторину, посвящённую 90-летию образования Балашовского района, и конкурс художественной самодеятельности. В общем зачёте победила команда школы № 5 г. Балашова (заместитель директора по ВР Панкова Т.Н., учитель физической культуры Меринова Н.В., учитель истории и обществознания Хохлова О.В., учитель начальных классов Юдкина Н.Н.). Команда педагогов МОУ СОШ № 5 заняла 1-ые места в соревнованиях на контрольно-туристическом маршруте, в краеведческой викторине и в конкурсе художественной самодеятельности, а также 2-е место в общекомандном зачёте соревнований по ориентированию в заданном направлении. 3-е место среди женщин в соревнованиях по ориентированию в заданном направлении у Мериновой Н.В. Свою победу педагоги посвятили 100-летию юбилею родной школы.

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение МОУ СОШ № 5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учёту методической работы;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В школе проводится постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путём применения системно-деятельностного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся».

В школе активно ведётся индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ № 5 г. Балашова является базовой для прохождения педагогической практики студентов БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Материально-техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зелёная зона.

Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарём позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с обучающимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счёт бюджетных средств.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. С 25 августа 2005 года введена в эксплуатацию система пожарной безопасности. Имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций.

Школа располагает столовой на 90 мест, компьютерным классом, мастерскими, спортивным залом, оснащённым нестандартным оборудованием, спортивной площадкой.

18 учебных кабинетов оснащены современным учебным оборудованием.

Имеются:

- компьютеры - 21
- ноутбуки - 12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры - 2
- видеомэгнитофон - 1
- принтеры - 2
- сканер - 2
- МФУ - 4
- мультимедиа проекторы - 2
- музыкальные центры - 1
- моноблок - 1

В 2018-2019 году Управляющим советом были привлечены спонсорские средства для проведения косметического ремонта в учебных комнатах и школьных коридорах.

Кроме того, были проведены следующие ремонтные работы:

- покраска пола в школьной столовой;
- частичный ремонт спортивного зала;
- покраска панелей и полов в фойе и на 3-ем этаже.

Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимися участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

- обновление содержания школьного образования: дальнейшая корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом реализации ФГОС в НОО, ООО и СОО;
- организация работы на уровнях НОО, ООО и СОО на основе образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счёт тщательной координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

- создание в школе единой информационной системы с опорой на практику использования современных информационных образовательных технологий.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены за счет уплотнения учебного материала. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневой дифференциации.

Цели и приоритетные направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ № 5 выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2019 – 2020 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии через обновление содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного, образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

Спасибо за внимание!

Приглашаю всех заинтересованных лиц к сотрудничеству!

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2018-2019 учебный год
