

«Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 5 г. Балашова
_____ Н.Н. Шехматова
Приказ № _____ от _____

**План мероприятий по повышению
качества филологического образования
в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
в 2019-2020 учебном году**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области
от «30» августа 2019 года протокол № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол № _____ от «___» августа

**2019-2020
учебный год**

**План мероприятий
по повышению качества филологического образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении**

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Цель: создание условий для повышения качества филологического образования обучающихся
МОУ СОШ № 5 г. Балашова

Задачи:

1. проанализировать состояние преподавания филологических дисциплин;
2. создать условия для повышения качества филологического образования, эффективности уроков;
3. использовать инновационные педагогические технологии для организации дополнительных занятий по филологическим дисциплинам со слабоуспевающими обучающимися 9,11 классов;
4. повышать эффективность уроков, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения;
5. повышать квалификационный уровень учителей филологических дисциплин;
6. повышать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
7. углубить изучение филологических дисциплин за счёт элективных предметов;
8. активизировать внеурочную деятельность по филологическим дисциплинам;
9. разрабатывать методические документы для обеспечения мониторинга качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019 учебного года по филологическим дисциплинам на педсовете	август	Репина В.В., руководитель ШМО	выявление проблемных областей
2.	Разработка рекомендаций по повышению качества филологического образования на заседаниях ШМО	сентябрь, корректировка по мере необходимости	Репина В.В., руководитель ШМО	рекомендации по повышению качества филологического образования
3.	Анализ результатов мониторинга предметных знаний - по КИМаМ УО; - по КИМаМ администрации школы; - ОГЭ; - ЕГЭ; - по итогам года на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях	сентябрь декабрь апрель и по мере необходимости	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	выявление проблемных областей при обучении филологическим дисциплинам
4.	Разработка плана	сентябрь	Бессмольная Е.В.,	план

	мероприятий по повышению качества филологического образования и подготовке к ГИА на 2019-2020 уч. Год		зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	
5.	Выявление слабоуспевающих обучающихся («группы риска») для организации индивидуальной работы по устранению пробелов	до 01.10.2019	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., Кудряшова Е.А.	список обучающихся
6.	Утверждение плана работы с обучающимися «группы риска»	октябрь	Шехматова Н.Н., директор	план работы с обучающимися «группы риска»
7.	Формирование базы данных выпускников	февраль, март	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	база данных
8.	Проведение родительских собраний, посвящённых ОГЭ и ЕГЭ. Информирование	сентябрь, ноябрь, январь, март и по мере необходимости	Кюршина А.С., Ларионова С.А., кл. рук.	повышение ответственности родителей; листы информирования; памятки
9.	Обсуждение вопросов качества образования по филологическим дисциплинам на совещаниях при директоре	в течение года	Шехматова Н.Н., директор	выработка рекомендаций по повышению качества филологического образования
<i>II. Повышение квалификационного уровня учителей математики</i>				
1.	Составление перспективного план повышения квалификации учителей филологических дисциплин	сентябрь	Репина В.В., руководитель ШМО	график повышения квалификации
2.	Проведение открытых уроков по филологическим дисциплинам	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки
3.	Размещение в образовательном пространстве сети Интернет материалов из эффективного опыта учителей филологических дисциплин по реализации	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	публикации, обмен опытом

	деятельностного подхода в развитии филологического образования.			
4.	Обеспечение индивидуального сопровождения учителей филологических дисциплин, работающих в выпускных классах	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки
5.	Анализ результатов школьного этапа ВсОШ на заседании ШМО	октябрь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	аналитическая справка
6.	Участие в мастер-классах для учителей филологических дисциплин в рамках школьной предметной Недели филологических предметов: - развитие углублённого изучения русского языка, иностранных языков, истории и обществознания; - современные подходы к организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по филологическим дисциплинам на базовом и профильном уровнях; - преподавание филологических дисциплин в условиях введения ФГОС ООО в 9-х классах; - развитие орфографической грамотности, формирование филологической и отечественной культуры обучающихся; - формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках филологических дисциплин;	апрель 2019 года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	повышение уровня профессиональной подготовки

	- отбор содержания, форм, технологий и методов преподавания филологических дисциплин, направленных на достижение планируемых результатов обучения			
7.	Участие в семинарах и конференциях для учителей филологических дисциплин	(по плану БИ СГУ)	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	повышение уровня профессиональной подготовки
8.	Работа ШМО, обеспечивающая распространение инновационных технологий в области филологии, направленная на популяризацию филологических знаний и филологического образования	в течение учебного года	Репина В.В., руководитель ШМО	повышение уровня профессиональной подготовки
9.	Участие в заседаниях РМО	в течение учебного года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	повышение уровня профессиональной подготовки
10.	Участие в вебинарах для учителей филологических дисциплин по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение учебного года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	повышение уровня профессиональной подготовки
11.	Привлечение учителей школы к участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение уровня профессиональной подготовки

III. Популяризация филологических дисциплин, внеурочная деятельность.

Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества филологического образования

1.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь (по приказу УО А БМР)	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	совершенствование работы с одарёнными детьми
2.	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	ноябрь (по приказу УО А БМР)	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С.,	совершенствование работы с одарёнными детьми

			Кудинова Г.В.	
3.	Участие в региональных этапах всероссийских мероприятий филологической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	совершенствование работы с одарёнными детьми
4.	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах в соответствии с перечнем мероприятий регионального и всероссийского уровня	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	совершенствование работы с одарёнными детьми
5.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях для школьников по филологическому направлению.	в течение года	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми
6.	Создание условий для исследовательской деятельности обучающихся	в течение учебного года	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми
7.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования» на базе МОУ «Гимназия им. Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»	февраль 2020 года (по приказу УО А БМР)	Репина В.В., руководитель ШМО	совершенствование работы с одарёнными детьми
8.	Популяризация филологического образования посредством сетевых сервисов Интернет (школьный сайт, персональные сайты учителей)	в течение учебного года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.; Шапошникова Е.Е., администратор школьного сайта	активизация одарённых детей
9.	Проведение филологических конкурсов с обучающимися начальных классов для раннего выявления детей с высокой	в течение года	Варнаева Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов	раннее выявление одарённых детей

	мотивацией к обучению филологических дисциплин			
10.	Организация и проведение филологических турниров для обучающихся 5-8,10 классов	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	выявление одарённых детей
11.	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе конкурса «Русский медвежонок»	по плану	Репина В.В. руководитель ШМО	выявление одарённых детей
12.	Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	февраль	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С.	выявление одарённых детей
13.	Проведение предметной Недели по филологическим дисциплинам	февраль	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	повышение уровня профессиональной подготовки учителя
14.	Выпуск филологической газеты	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	развитие филологических способностей обучающихся
15.	Обеспечение доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам	систематически	Панкова Т.Н., зам. директора по ВР	развитие филологических способностей
<i>IV. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения учителей филологических дисциплин</i>				
1.	Проведение совместного заседания ШМО учителей гуманитарного цикла и ШМО учителей начальных классов "Преемственность и инновационность в обучении начального и среднего звена. Адаптация обучающихся 5-х классов»	март	Репина В.В., Варнаева Е.В., руководители ШМО	обмен опытом
2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, работающих в выпускных классах		Шехматова Н.Н., директор; Репина В.В., руководитель ШМО	контроль за качеством преподавания

3.	Комплектование школьной библиотеки электронными образовательными ресурсами	постоянно	Шехматова Н.Н., директор; Жаркова Ю.М., библиотекарь	метод поддержки
<i>V. Организация мониторинга преподавания филологических дисциплин. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов</i>				
1.	Участие в муниципальном мониторинге предметных знаний для 9-ых, 11-ых классов	сентябрь, декабрь 2019	Репина В.В., Кудряшова Е.А.	результаты работ
2.	Школьный мониторинг предметных знаний по филологическим дисциплинам в 5-8, 10 классах	IX, XII, IV	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	результаты работ
3.	Участие 9, 11 классов в диагностических работах	по плану	Репина В.В. Кудряшова Е.А.	результаты работ
4.	Итоговое сочинение	4 декабря 2019	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В. учитель русского языка	результаты итогового сочинения
5.	Проведение школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ по филологическим дисциплинам в 9, 11 классах	апрель 2020 года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	результаты пробных экзаменов
6.	Организация и проведение контрольных срезов на школьном уровне	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР; Репина В.В., руководитель ШМО	определение уровня и качества знаний
7.	Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью диагностики готовности к итоговой аттестации в 9, 11 кл.	раз в четверть	Репина В.В., руководитель ШМО, Кудряшова Е.А.	определение уровня и качества знаний
8.	Проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к ГИА: - разработка учителями рекомендаций для выпускников по подготовке к ЕГЭ; - организация индивидуальных и	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение качества подготовки к ГИА

	групповых консультаций для обучающихся с использованием демоверсий КИМов по филологическим дисциплинам во внеурочное время; -разбор и решение заданий с использованием КИМов на уроках			
9.	Организация мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ	в течение года		психологическая подготовка
<i>VI. Работа администрации по повышению качества обучения</i>				
1.	Увеличение часов на изучение филологических дисциплин за счёт компонента образовательного учреждения (Учебный план ООО и СОО)	июнь	Шехматова Н.Н., директор	повышения качества знаний обучающихся
2.	Проведение мониторинга предметных знаний по филологическим дисциплинам -входного; -промежуточного; -итогового контроля во всех классах	сентябрь, декабрь, май	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	получение информации о динамике качества
3.	Выявление детей "группы риска" (слабоуспевающих обучающихся). Составление плана работы с «группой риска»	сентябрь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР;	формирование базы данных
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (слабоуспевающих обучающихся)	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР;	тенденция уменьшения численности детей с проблемами в освоение учебных программ
5.	Корректировка набора в 10 классе обучающихся с низким качеством знаний по результатам ОГЭ	август	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	уменьшение количества выпускников "группы риска"

6.	Своевременная коррекция знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия	в течение года	Репина В.В., Кудряшова Е.А., Лисицына О.С., Хохлова О.В., Кюршина А.С., Кудинова Г.В.	тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоение учебных программ
7.	Педагогический совет о качестве образования в школе	март	Шехматова Н.Н., директор	рекомендации по повышению качества филологического образования
8.	Консультирование обучающихся выпускных классов (9,11) по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	повышение качества подготовки к ГИА
9.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся "Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»	в течение года	Шехматова Н.Н., директор; Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР;	повышение роли родителей в психологической поддержке выпускников
10.	Оформление стендов в кабинетах математики "Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ"	январь	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	информационная поддержка
11.	Усиление внутришкольного контроля за преподаванием филологических дисциплин	в течение года	Шехматова Н.Н., директор	повышение качества знаний
12.	Обеспечение участия обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в олимпиадах, конкурсах	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР	выявление одарённых детей
13.	Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учителей филологических дисциплин	ежегодно	Шехматова Н.Н., директор	повышение качества преподавания
VII. Работа со СМИ				
1.	Информационное освещение реализации качественных	в течение года	Бессмольная Е.В., зам. директора по УВР;	информационная поддержка

	образовательных услуг через официальный сайт школы № 5, СМИ		Шапошникова Е.Е., администратор школьного сайта	
--	---	--	--	--