

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель

Управляющего Совета

МОУ СОШ № 5

_____ В.В. Баратова

« ____ » _____ 2018 года

Публичный доклад директора

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Балашова Саратовской области»
Шехматовой Нины Николаевны
за 2017/2018 учебный год**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»

Уважаемые читатели!

Современные руководители образовательных организаций и педагоги призваны сформировать в России человеческий потенциал, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического и социально-экономического развития, а также национальной безопасности. Недаром в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2018 года Президент Российской Федерации В.В. Путин особое внимание обратил на то, что школа должна отвечать на вызовы времени и всем должны быть обеспечены равные возможности в образовании. На протяжении многих лет педагогический коллектив нашей школы ставит перед собой задачи, связанные не только с обучением, но и с воспитанием обучающихся, как отмечал наш Президент, «граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». Эти задачи определены как в Образовательной программе МОУ СОШ № 5, так и в Концепции развития школы.

Всё более значимым фактором конкурентоспособности современного общеобразовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом - родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества является обмен полной и достоверной информацией. Публичный доклад и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью широкой информированности родительской общественности в вопросах развития образовательной деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

2017-2018 учебный год был для школы достаточно успешным. Продолжалась деятельность по реализации ФГОС на начальном уровне образования (1-4 классы) и основном (5-9 классы), осуществлялась подготовка к переходу на ФГОС на среднем уровне образования (10 класс), обновлялась нормативно-правовая база школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа, основанная в ноябре 1918 года, имеет богатую историю. Новое её здание было построено в 1962 году. В соответствии с Федеральным законом № 83 школа с 01 января 2012 года стала бюджетным учреждением.

Юридический адрес школы: 412300, Саратовская область, город Балашов, ул. Пугачевская, дом 287, телефон: 8(84545)4-15-12, e-mail: sc5bala@yandex.ru, сайт школы: <http://sc5bala.ucoz.ru>.

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

- 1. Лицензией на право ведения образовательной деятельности**, серия № 2440 от 10.02.2016, серия 64ЛО1 № 0002153;
- 2. Свидетельством о государственной аккредитации № 1194 от 14.03.2016, серия 64А01 № 0000475;**
- 3. Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе ИНН 6440010 КПП 644001001,** серия 64 №001333187, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области, поставленной на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 11.04.1996 года;
- 4. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -** серия 64 № 003213316, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 13.07.2009;

5. Уставом МОУ СОШ № 5, принятом на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 12.10.2015, утверждённом распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2733-р 06.11.2015 года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России;

6. Свидетельством о государственной регистрации права 64-АВ 650262 от 26.01.2010. Образовательная деятельность ведётся на общей площади 2714,4 кв.м. Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. На одного обучаемого приходится 9 квадратных метров площади. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Наше общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Организационная структура управления МОУ СОШ № 5 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием неизбежна. Вследствие этого в нашей школе сложилась следующая структура управления:

	Администрация	Общественное участие в управлении образованием
Уровни управления школой	Управляющий совет	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Профсоюзный комитет Методические объединения
	Обучающиеся	Совет старшеклассников
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

В Управляющий совет в 2017-2018 учебном году входило 9 человек: начальник управления образования, директор школы, члены педагогического совета и обучающиеся уровня СОО, родители. Возглавляла совет Баратова В.В. Работа Управляющего совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;

а также контролировал деятельность школы в целом и отдельных её подразделений.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализовал директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Должность	ФИО
Директор	Шехматова Нина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессмольная Елена Вячеславовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Панкова Татьяна Николаевна

Количественный состав обучающихся

На конец 2017-2018 учебного года в МОУ СОШ № 5 обучалось 382 обучающихся в 17 классах-комплектах, из них:

- на уровне начального общего образования – 158;
- на уровне основного общего образования – 188;
- на уровне среднего общего образования – 36.

Средняя наполняемость классов составила 22,5 человек.

В 2017-2018 учебном году на начало года было 367 обучающихся. Выбыло 14 человек, прибыло 29 человек.

Учебные годы	Всего обуч-ся на начало года	Всего обуч-ся на конец года	По уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2013-2014	312	303	111	110	147	139	54	54
2014-2015	292	283	116	109	124	126	52	48
2015-2016	315	322	132	135	143	148	40	39
2016-2017	344	354	150	154	165	168	29	32
2017-2018	367	382	156	158	175	188	36	36

Как мы видим, за последние пять лет налицо рост количества обучающихся на уровнях НОО (увеличение на 30%) и ООО (увеличение на 22%), что свидетельствует о создании в школе условий для личностного роста обучающихся, причём тенденция роста числа обучающихся носит устойчивый характер.

Контингент обучающихся

Социально-психологическая служба школы представила в 2017-2018 учебном году следующую социально-демографическую характеристику ученического контингента:

- ✓ всего обучающихся в школе - 382;
- ✓ из малообеспеченных семей – 170 детей (семей 131), из них учатся в школе - 156 детей;
- ✓ под опекой - 11 детей;
- ✓ из многодетных семей – 30 детей (19 семей);
- ✓ в школе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 9, все находятся под опекой: из них 1 сирота (Тихонова Оксана) и 8 обучающихся - ОБПР.
- ✓

Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

В микрорайоне школы в 2017-2018 учебном году проведён учёт всех детей до 18 лет, зафиксировано 487 детей, из числа которых все дети школьного возраста охвачены обучением.

Учитывая, что не все дошкольники посещали детские дошкольные учреждения, где осуществляется подготовка к обучению в школе, учителями начальной школы в течение учебного года по четвергам для дошкольников велась «Школа будущего первоклассника».

Работали две группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов численностью по 25 человек каждая. Дети из малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети группы риска посещали ГПД и получали горячее питание в школьной столовой.

Психологическая и социальная службы оказывали помощь детям в адаптации различных форм обучения, педагоги контролировали посещаемость ими занятий, осуществляли связь с родителями. Обучающиеся вовлекались в различные виды внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции и т.п. Налажена оперативная тесная связь с детской комнатой ОВД, чья помощь, как правило, своевременна и действенна.

Традиционно школа реализует следующие **формы получения образования:**

Формы обучения в 2017-2018 учебном году	Количество обучающихся
Класно-урочная	382
Обучение на дому по состоянию здоровья	3
Семейное обучение	5

В школе функционируют следующие **структурные подразделения:**

- ✓ учебно-методическая работа – зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники;
- ✓ воспитательная работа и дополнительное образование – зам. директора по ВР, классные руководители;
- ✓ социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог, врач, медицинская сестра, классные руководители;
- ✓ информатизация образовательного процесса - учителя информатики;
- ✓ библиотека – заведующая библиотекой;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством.

Школа принимает активное участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, культурных программах

Школа сотрудничает со следующими учреждениями г. Балашова:



С 2000 года школа работает по концепции «Русская школа как система воспитания и образования». В рамках этой концепции в школе разработана и действует комплексно-целевая воспитательно-образовательная программа «Наш дом - Россия», основная цель которой - сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры Отечества. Все действия коллектива школы в рамках данной программы направлены на формирование чувства любви к Отечеству, родной земле, её святыням, культуре прошлого, настоящего и будущего.

В школе сложилась **система традиционных школьных праздников:**

- ✓ «Любимый сердцу уголок» (праздник, посвящённый Дню города)
- ✓ День матери
- ✓ Рождественская ёлка
- ✓ Праздник русского букваря
- ✓ «Служение добру»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Пасхальные праздники
- ✓ «Радуйтесь, Кирилл и Мефодий!» (праздник, посвящённый Дню славянской письменности)
- ✓ День семьи

Структурная модель школы

Группа дошкольной подготовки по программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6-летнего возраста.

Уровень НОО - 7 классов. Общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2-го класса.

Работают две группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов.

Уровень ООО – 8 общеобразовательных классов, с 5 по 9 классы реализуются ФГОС ООО. В 9-х классах реализуются программы предпрофильной подготовки.

Уровень СОО – 2 класса универсального обучения.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Строго соблюдался следующий режим:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели,

во 2-х – 4-х – 35 учебные недели,

в 5-х – 9-х – 35 учебных недель,

в 10-х – 11-х – 35 учебных недель.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-х - 11 классах – 45 минут, в 1-ых классах в соответствии с СанПиН 35 минут в течение 1 четверти.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная система);
- ✓ надомное обучение;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору (элективные курсы);

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год

- ✓ олимпиады; конкурсы;
- ✓ предметные недели; открытые уроки; мастер-классы.

Аттестация обучающихся проводится по четвертям во 2-х – 9-х классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является учебный план, который

- ✓ обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- ✓ выполняет в полной мере государственный заказ;
- ✓ обеспечивает базовый уровень образования;
- ✓ повышает качество ОУУН и ЗУН обучающихся;
- ✓ учитывает интересы и возможности обучающихся;
- ✓ создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- ✓ не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ № 5 работал по образовательному плану, который включал в себя учебный план и план внеурочной деятельности (дополнительное образование), что позволило учителям, руководителям кружков, классным руководителям успешно формировать следующие компетенции обучающихся: познавательные, информационные, коммуникативные, культурно-досуговые, физические.

Учебный план школы в 2017-2018 учебном году сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план состоял из двух частей: для 1-4, 5-9 классов, соответствующий требованиям ФГОС, и для 10-11 классов, соответствующий базисному плану 2004 года. Отдельно была разработана Программа внеурочной деятельности. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения МОУ СОШ № 5 позволили полностью учитывать интересы, наклонности и способности школьников и были направлены на углубление, расширение знаний обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

В школе работает 32 педагога, из них:

- ✓ 2 воспитателя ГПД;
- ✓ 1 педагог-психолог;
- ✓ 1 социальный педагог;
- ✓ 5 педагогов высшей квалификационной категории (14%);
- ✓ 13 педагогов первой квалификационной категории (41%);
- ✓ 1 молодой специалист.

В школе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии и кабинет истории, оснащённый интерактивным оборудованием. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером или ноутбуком. В школе имеется множительная техника.

В МОУ СОШ № 5 установлена охранная сигнализация, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану ОВД г. Балашова. В нашей школе функционируют столовая, укомплектованная кухонным оборудованием, медицинский кабинет, а также школьный музей. На территории школы имеются баскетбольная и волейбольная площадки, оборудованная спортплощадка, пришкольный участок.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой «Закона об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребёнку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления обучающихся на все уровни образования и во все классы в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и обучающихся.

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год

Результаты деятельности школы

Реализация ФГОС ООО

В 2017-2018 учебном году состоялся полный переход на ФГОС в основной школе (9 класс). В том же году велась целенаправленная подготовка для перехода на ФГОС в средней школе (10 класс). Проведены все запланированные мероприятия согласно сетевому графику (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО и ООП СОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов».

Основные принципы школьной системы оценки качества образования

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Анализ состояния качества знаний обучающихся

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего классов-комплектов	7	6	6	6	6	7
Всего обучающихся	106	110	109	135	154	158
Успеваемость обучающихся	98%	99%	98%	100%	94%	93%
Качество знаний	49%	35%	53%	43%	46%	42%
Окончили на «5»	13	10	16	8	8	8
Окончили на «4» и «5»	26	28	31	30	39	43
Не успевают	1	1	3	0	8	9
На домашнем обучении	5	2	2	0	1	0

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего классов-комплектов	8	7	6	7	7	8
Всего обучающихся	156	139	126	148	168	188
Успеваемость обучающихся	96%	100%	98%	98%	98%	95%
Качество знаний	34%	42%	41%	39%	40%	31%

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

Окончили на «5»	9	14	13	14	19	12
Окончили на «4» и «5»	53	44	39	43	48	46
Не успевают	2	0	2	3	3	9
На домашнем обучении	4	1	3	3	3	2

В 2017-2018 учебном году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Обучающиеся посещали элективные курсы по выбору.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего классов-комплектов	2	2	2	2	2	2
Всего обучающихся	44	54	48	39	32	36
Успеваемость обучающихся	100%	100%	98%	100%	100%	100%
Качество знаний	30%	32%	31%	38%	63%	56%
Окончили на «5»	3	4	3	3	4	5
Окончили на «4» и «5»	9	13	12	12	16	15
Не успевают	0	0	1	0	0	0
На домашнем обучении	1	1	2	3	1	1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-11-х классах за последние 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Всего по школе	Переведены в следующий класс
	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.	НОО 1-4 кл.	ООО 5-9 кл.	СОО 10-11 кл.		
2013-2014	99%	100%	100%	35%	42%	32%	303	303
2014-2015	98%	98%	99%	53%	31%	43%	283	279
2015-2016	100%	98%	100%	43%	39%	38%	322	319
2016-2017	94%	98%	100%	46%	40%	63%	354	351
2017-2018	93%	95%	100%	42%	31%	56%	382	364

Отмечается незначительное снижение качества знаний на уровнях НОО, ООО и СОО и успеваемости на уровнях НОО и ООО в связи с переводом из других общеобразовательных учреждений в течение учебного года около 20 обучающихся, педагогически запущенных, хронически неуспевающих, второгодников.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя – результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг знаний обучающихся:

- входной мониторинг предметных знаний обучающихся;
- промежуточный мониторинг предметных знаний обучающихся;

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

- итоговый мониторинг предметных знаний обучающихся;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МОУ СОШ № 5 в 2017-2018 учебном году

Всего обучающихся 9-х классов – 43, из них получили аттестаты 36 обучающихся.

№ № п/ п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	Год	экзамен				Ко-во уч./% соответствия	Ко-во уч./%повышения
1	Русский язык	39	0	5	9	9	14	25	17	0	1	27	2	27/ 69%	10/ 26%	2/ 5%
2	Математика	39	0		2		11		22		4	13	0			
	Алгебра	39	0	7	2	9	14	23	19	0	4	9	0	20/ 51%	5/ 13%	14/ 36%
	Геометрия	39	0	7	0	9	12	23	23	0	4	3	0	17/ 44%	4/ 10%	18/ 46%
3	Английский язык	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	57	0	0	0	1/ 100%
4	Биология	7	0	0	0	7	3	0	4	0	0	25	0	3/ 43%	0	4/ 57%
5	География	19	0	0	0	1	2	18	15	0	2	12	0	16/ 84%	1/ 5%	2/ 11%
6	Информатика и ИКТ	5	0	0	0	1	4	4	1	0	0	13	0	2/ 40%	3/ 60%	0
7	История	3	0	2	1	1	0	0	2	0	0	24	0	1/ 33%	0	2/ 67%
8	Литература	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	28	0	1/ 100%	0	0
9	Обществознание	35	0	9	1	12	15	14	18	0	1	23	0	21/ 60%	0	14/ 40%
10	Физика	6	0	2	0	2	1	2	5	0	0	16	0	2/ 33%	0	4/ 67%
11	Химия	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	32	0	1/ 100%	0	0

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

		195												111/ 56,9%		
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

По сравнению с прошлым годом вырос средний балл по английскому языку (с 54,7 до 57), биологии (с 19 до 25), физике (с 13 до 16), химии (с 13 до 32). 100%-ое соответствие показали обучающиеся по литературе и химии, 84%-ое – по географии, 69%-ое по русскому языку. Атапин Максим и Боровкова Валерия набрали максимальный балл по русскому языку.

Двое обучающихся 9а класса получили аттестаты особого образца: Атапин Максим и Ерёмкина Анна.

13 апреля 2018 года 42 девятиклассника нашей школы в числе 848 образовательных организаций области приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся по русскому языку в форме итогового собеседования. Мониторинг позволил определить организационные, технологические и информационные решения в рамках реализации мероприятий по введению итогового собеседования, как доступа к ГИА-9 в 2019 году.

ИТОГИ ЕГЭ обучающихся 11 класса МОУ СОШ № 5 в 2017-2018 учебном году

Всего в 2017-2018 учебном году освоили программы среднего общего образования 20 обучающихся 11 класса, из них получили аттестаты 19 человек. Дружина Алина и Тимошина Лада награждены медалью «За особые успехи в учении».

Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ, начиная с 2010 года.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл							
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	67	64	59	60,21	61,2	60,6	66,1	67
Математика	47	47	40	30,43	36,7	Базовый уровень 15,2 (4,3)	Базовый уровень 15,1 (4,3)	Базовый уровень 15,2 (4,4)
						Профильный уровень 47,9 (4,8)	Профильный уровень 33,4	Профильный уровень 40
Литература	55	32	-	-	-	46	78	73
История	38	38	37	41,33	39,5	49,0	41,5	41
Обществознание	48	50	53	49,15	52	54,4	49,9	55
Биология	48	50	34	46,11	55	53,3	79	34
Физика	44	34	51	33,5	47	47,1	40,7	47
Английский язык	34	25	-	-	-	44	-	71
Немецкий язык	-	22	-	20	-	-	-	-
Информатика	-	44	49	-	58	26,5	-	52
Химия	-	40	50	59,2	66,8	55,7	62,5	25
География				36	-	-	-	-

Средний балл выше среднего балла по району набрали выпускники на ЕГЭ по литературе (73 против 60,6), по английскому языку (71 против 60,6).

80 и более баллов получили по русскому языку 3-е выпускников (15%): Куликова А., Тимошина Л., Шехматов А.

70 и более баллов получили по русскому языку 6 выпускников, по литературе – 1, по английскому языку – 1.

Итоги ВПР - 2018

Всероссийские проверочные работы, являясь новыми технологиями, обеспечивающими единую работу обучающихся всех школ страны, и единой системой проведения, оценки и подхода к формированию заданий, позволяют:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к ГИА в 9-м и 11-м классах (ОГЭ и ЕГЭ);

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год

- проверить объём и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- школьникам систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- определить недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- понять родителям общую картину знаний ребёнка;
- помочь усовершенствовать региональную систему образования.

Качество обученности

Предмет	Класс	Количество участников	Распределение баллов в % групп				Качество знаний, %	%	% соответствия	%
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	4	19	0	26,3	31,6	42,1	73,7	5	68	26
Математика	4	19	0	21,1	42,1	36,8	78,9	5	84	11
Окружающий мир	4	19	0	0	89,5	10,5	100	21	74	5
Русский язык	5	28	42,1	42,1	15,8	0,0	35,7	41	59	0
Математика	5	27	22,2	33,3	37	7,4	51,9	30	63	7
История	5	26	11,5	34,6	38,5	15,4	53,8	38	58	4
Биология	5	28	3,6	28,6	57,1	10,7	67,9	32	68	0
Русский язык	6	36	25	52,8	19,4	2,8	22,2	29	71	0
Математика	6	38	15,8	63,2	18,4	2,6	21,1	18	76	5
История	6	33	12,1	42,4	39,4	6,1	45,5	30	67	3
География	6	34	14,7	35,3	47,1	2,9	50	38	62	0
Английский язык	11	12	0	25	33,3	41,7	75	0	75	25
Немецкий язык	11	3	0	33,7	66,3	0	66,7	0	67	33
Биология	11	17	5,9	23,5	52,9	17,6	70,6	24	70	6
История	11	17	0	27,8	38,9	33,3	76,5	11	72	17

Данные таблицы наглядно свидетельствуют, что % соответствия на ВПР во всех классах по всем предметам составляет более 50%. Высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся 4 класса (учитель Варнаева Е.В.).

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2017 – 2018 учебном году 5-8, 10 КЛАССЫ

В переводных классах по решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам: русский язык, математика, физика, английский и немецкий языки, география и обществознание. Экзаменационный материал был разработан учителями-предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утверждён директором МОУ СОШ № 5 г. Балашова Шехматовой Н.Н. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации к ней были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу. Промежуточная аттестация проводилась в формате тестирования и контрольных работ, что позволило получить следующие результаты:

Уровень НОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	↑	↓	ФИО учителя
2а	28	27	Русский Язык	8 30%	14 52%	3 11%	2 7%	17 63%	8 30%	2 7%	Юдкина Н.Н.
2а	28	27	Математика	5 18%	14 52%	7 26%	1 4%	18 67%	5 18%	4 15%	

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

26	20	17	Русский Язык	1 6%	8 46%	4 24%	4 24%	12 70%	3 18%	2 12%	Лукьянова С.А.
26	20	16	Математика	1 6%	4 25%	7 44%	4 25%	10 63%	1 6%	5 31%	
3а	26	24	Русский Язык	1 4%	8 33%	7 30%	8 33%	10 42%	3 12%	11 46%	Бодренко Р.А.
3а	26	26	Математика	4 15%	6 23%	9 35%	7 27%	17 65%	2 8%	7 27%	
3б	27	27	Русский Язык	1 4%	1 4%	12 44%	13 48%	7 26%	2 8%	18 66%	Даева О.Г.
3б	27	25	Математика	1 4%	3 12%	7 28%	14 56%	5 20%	1 4%	19 76%	
4	20	18	Русский Язык	3 16%	5 28%	5 28%	5 28%	16 89%	2 11%	0	Варнаева Е.В.
4	21	18	Математика	3 16%	13 72%	2 12%	0	11 61%	2 11%	5 28%	

Уровень ООО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответ- ствия	↑	↓	ФИО учителя
5	30	27	Русский Язык	1 4%	14 52%	7 26%	5 18%	19 70%	1 4%	7 26%	Лисицына О.С.
5	30	28	Математика	4 14%	12 44%	8 28%	4 14%	20 72%	4 14%	4 14%	Клишина М.В.
6а	24	23	География	7 30%	11 48%	5 22%	0	21 92%	1 4%	1 4%	Зенкина Л.М.
6б	17	16		0	3 19%	10 62%	3 19%	13 81%	0	3 19%	
6а	22	21	Английский язык	3 14%	5 24%	11 52%	2 10%	9 43%	12 57%	0	Ткачук А.Ю.
6б	14	13		0	0	5 38%	8 62%	6 46%	0	7 54%	Кюршина А.С.
6а,б	5	5	Немецкий язык	0	1 20%	4 80%	0	5 100%	0	0	Кудинова Г.В.
7а	21	20	Физика	1 5%	2 10%	15 75%	2 10%	10 50%	0	10 50%	Русанов А.А.
7б	21	21		3 14%	6 29%	11 52%	1 5%	18 85%	1 5%	2 10%	
7а	21	20	Русский язык	4 20%	5 25%	10 50%	1 5%	10 50%	6 30%	4 20%	Репина В.В.
7б	21	20		2 10%	6 30%	12 60%	0	16 80%	3 15%	1 5%	
8	32	31	Русский язык	2 6%	7 23%	22 71%	0	29 94%	2 6%	0	Лисицына О.С.
8	32	30	Математика	2 6%	6 20%	17 57%	5 17%	22 73%	1 3%	7 24%	Лунёва Е.Е.

Уровень СОО

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответ- ствия	↑	↓	ФИО учителя
10	16	15	Математика	4 27%	7 46%	4 27%	0	12 80%	2 13%	1 7%	Клишина М.В.
10	16	15	Обществознан- ие	3 20%	8 53%	4 27%	0	12 80%	1 7%	2 13%	Хохлова О.В.
10	16	15	Русский	7 46%	7 46%	1 7%	0	10 67%	5 33%	0	Репина В.В.

Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год

			язык								
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы

1. Соответствие годовых и отметок промежуточной аттестации на удовлетворительном уровне, исключая 3б класс.
2. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, в соответствии с положением переведены в следующий класс условно.

Реализация Программы «Одарённые дети»

**Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году**

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Участие в Олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, так как обучающиеся демонстрируют знания, полученные и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для целевой поддержки одарённых детей;
- активизация внеурочной деятельности и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа Олимпиады регламентировалось Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года, приказами управления образования администрации БМР от 08.08.2017 года № 401 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Балашовского муниципального района в 2017/2018 учебном году» и от 30.08.2017 года № 428 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году», приказом директора МОУ СОШ № 5 г. Балашова от 12.09.2017 года № 224/1 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году».

Школьный этап Олимпиады был проведён с 10 по 27 октября 2017 года по 14-ти предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, химия, история, география, биология, химия, обществознание, информатика, ОБЖ, физическая культура.

На основании результатов проверки муниципальным жюри предоставленных работ обучающихся школы был составлен список победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Результативность участия обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Балашова
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
1	Английский язык	12	6	4	83,3
2	Биология	15	0	1	6,6
3	География	19	5	2	36,8
4	Информатика	3	0	0	0
5	История	17	2	4	35,3
6	Литература	13	4	0	30,8
7	Математика	24	0	1	4,2
8	Немецкий язык	2	0	0	0

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балашова Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

9	ОБЖ	6	0	0	0
10	Обществознание	12	1	2	25
11	Русский язык	17	3	7	58,8
12	Физика	10	1	0	10
13	Физическая культура	22	8	4	54,5
14	Химия	5	1	0	20

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. высокий процент победителей и призёров школьного этапа Олимпиады показан на предметах: английский язык, русский язык и физическая культура;
2. на школьном этапе Олимпиады по математике, биологии и физике обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий;
3. на школьном этапе Олимпиады по немецкому языку, информатике и ОБЖ не было выявлено победителей и призёров, поскольку количество набранных обучающимися баллов не превысило половину максимально возможных баллов по указанным предметам.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 обучающихся 4-го класса (40%) и 66 обучающихся 5-11 классов (31% от общего числа обучающихся с 5 по 11 класс). Количество участия в школьном этапе олимпиады четвероклассников – 12, из них победителей и призёров – 6, что составило 50%. В школьном этапе по двум предметам (русскому языку и математике) приняли участие 4 ученика, из них Федулов Никита стал победителем по русскому языку и призёром по математике. Количество участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 5-11 классов – 187, из них победителей и призёров – 56, что составило 30%. В школьном этапе по десяти предметам приняла участие 1 ученица – Ерёмина Анна (9а класс), которая стала победителем по химии, по девяти предметам – 2 (Титаева Вероника, 8 класс – победитель по русскому языку и физической культуре, призёр по английскому языку; Гаврилова Алёна, 10 класс – победитель по географии, призёр по русскому языку, английскому языку, математике, истории, географии и физической культуре), по восьми предметам – 3 (Субботина Елена, 7 класс – победитель по литературе, английскому языку и физической культуре, призёр по русскому языку, биологии и географии; Шишкина Ксения, 10 класс – призёр по русскому языку; Дружина Алина, 11 класс – победитель по географии, призёр по истории).

**Персональная результативность самых активных участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ участника	Класс	Количество участий	Количес- тво побед	Кол-во призовых мест	% результатив- ности
1	Дружина Алина	11	8	1	1	25
2	Комиссарова Елена	11	2	1	1	100
3	Семенкина Валерия	11	5	2	1	60
4	Гаврилова Алёна	10	9	1	6	78
5	Шишкина Ксения	10	8		1	13
6	Ерёмина Анна	9а	10	1		10
7	Литвинова Маргарита	9а	6	1	1	33
8	Коновалов Владислав	8	7	1	1	29
9	Разумов Павел	8	4	1	1	50
10	Титаева Вероника	8	9	2	1	33
12	Субботина Елена	7	8	3	3	75
13	Невзоров Тимофей	6	4	3		75
14	Федулов Никита	4	2	1	1	100

Сравнительный анализ результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние 5 лет

Учебный год	Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014	3	1
2014-2015	5	-
2015-2016	2	-
2016-2017	3	-
2017-2018	11	1

По сравнению с прошлым годом в 2017-2018 учебном году более, чем втрое увеличилось количество победителей и призёров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 3 по английскому языку (учитель Кюршина А.С.), 6 по физической культуре (учителя Иванова Н.А. и Меринова Н.В.), 2 по ОБЖ (учитель Борисов Н.В.), что свидетельствует о серьёзной целенаправленной подготовке обучающихся по ряду предметов к Всероссийской олимпиаде школьников и оказании выше названными педагогами квалифицированной помощи детям в определении направлений учебной деятельности, в которых те максимально смогли проявить свои способности, и сосредоточении школьников на достижении успеха в выбранных направлениях.

27 апреля 2018 года кафедра переводоведения и межкультурной коммуникации факультета международного бизнеса и торговли Саратовского социально-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» подвела итоги Всероссийского конкурса "Музыка перевода", в котором приняли участие 68 школьников и учащихся колледжей. Наш город представляли 7 участников из школы № 5 г. Балашова. Целью конкурса было повышение практического интереса обучающихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире; развитие творческих способностей и практических навыков обучающихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский, воспитание интереса к русской и зарубежной прозе и поэзии. Среди лучших были названы ученики МОУ СОШ № 5 г. Балашова: Грезнев Данила (10 класс) в номинации «Перевод поэтического текста с английского языка на русский язык», Гаврилова Алёна (10 класс) в двух номинациях «Перевод поэтического текста с русского языка на английский язык» и «Перевод прозаического текста с русского языка на английский язык», Чернышова Алина (11 класс) в номинации «Перевод прозаического текста с русского языка на английский язык». Работы победителей были выполнены под руководством Анастасии Сергеевны Кюршиной, учителя иностранного языка. Решетникова Дарья (11 класс) также заняла I место в номинации «Перевод поэтического текста с русского языка на немецкий язык» (руководитель Галина Владимировна Кудинова, учитель иностранного языка).

С 22 января по 16 февраля 2018 года проводился VII Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг». Организатор конкурса – кафедра филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО» при участии регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка Саратовской области, управления образования администрации Петровского района, муниципального учреждения «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района» и муниципальной научной лаборатории Петровского района.

Очный этап конкурса «Удивительный мир научных книг» был проведён 16 февраля. Организован он был и на базе МОУ СОШ № 5 г. Балашова (32 участника, из них 24 из нашей школы), из 24 участников из нашей школы 1-е место заняли 5 обучающихся, 2-е место - 1 ученик, 3-е место – 5, лауреатами стали трое. Команда рекламных агентов научно-популярной литературы получила 3-е место.

Внеурочная деятельность школы

Ритм работы школы поддерживался как в урочное, так и во внеурочное время. Во второй половине дня дети посещали факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимали участие в районной и школьной спартакиадах, итоги которой подводились в конце учебного года.

Обучающимся были созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе велись занятия кружков и спортивных секций (шахматы, лёгкая атлетика, мини-футбол, волейбол, баскетбол и др.).

22 августа 2018 года через Балашов прошёл маршрут всемирной факельной эстафеты «Бег Мира». К эстафете присоединились 15 любителей спорта из школы № 5 (учащиеся Гаврилова Алёна, Гаврилова Марина, Яшина Полина, Титаева Вероника, Кожина Кристина, Петренко Анастасия, Миндалиев Артём, Щербаков Дмитрий; дошкольник Ткачук Егор; родитель Гаврилов Юрий Алексеевич; учителя Иванова Наталья Александровна, которая инициировала и организовала участие в эстафете своих учеников и коллег, Зенкина Лариса Михайловна, Панкова Татьяна Николаевна, Ткачук Анна Юрьевна, Юдкина Наталья Николаевна). Представители МОУ СОШ № 5, прикоснувшись к факелу Мира, тем самым выразили пожелания гармонии и единства всем людям нашей планеты.

19 мая 2018 года в городе Балашове прошла общероссийская акция МВД России «Зарядка со стражем порядка - 2018», организаторами которой выступили сотрудники МО МВД России «Балашовский», члены Общественного совета при полиции. Во второй части программы прошли эстафетные соревнования «Весёлые старты», где принимали участие учащиеся 8 класса: Смотрова Алина, Яшина Полина, Панюшкин Данила Жданов Родион, а также болельщики Ткачук Дарья, Безверхний Никита, Захаров Илья Храпов Дмитрий, Палатова Анна, Стоякина Анастасия. В завершение мероприятий были вручены награды победителям, а также памятные подарки всем участникам акции. Каждая команда была награждена дипломами и кубками от МО МВД России «Балашовский».

11 апреля 2018 года в Центре «Созвездие» с целью популяризации бадминтона и укрепления здоровья детей состоялся посвящённый Дню космонавтики турнир по бадминтону среди школьников. Среди юношей 3 место занял Кренев Станислав (5 класс).

14 апреля 2018 года в спортивном зале Центра «Созвездие» состоялся лично-командный турнир по настольному теннису в честь Дня космонавтики. В командных соревнованиях третьими стали ребята из нашей школы. В личном первенстве у мальчиков в младшей возрастной группе также 3 место у Федулова Никиты (4 класс).

С 26 по 29 июня 2018 года состоялся 61-й районный слёт юных туристов-краеведов среди обучающихся школ Балашовского района, посвящённый 90-летию образования Балашовского района. Цель: повышение роли туризма и краеведения в процессе воспитания и оздоровления школьников. Результаты соревнований нашей команды (рук. Панкова Т.Н., Хохлова О.В., Меринова Н.В.): Грамоты управления образования администрации Балашовского муниципального района получены

- в общем командном зачёте - 3 место;
- в соревнованиях по ориентированию в заданном направлении;
- в командном зачёте - 2 место;
- в личном зачёте среди юношей - 3 место (Брякин Артём);
- в командном зачёте среди юношей - 3 место;
- в краеведческой конференции по материалам предслётowego похода - 2 место;
- в краеведческой викторине - 1 место.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-4, 5-9 классов представляла отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 6 часов в неделю для каждого класса.

18 апреля 2018 года на базе МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» состоялся традиционный фестиваль-конкурс патриотической песни «Созвездие талантов – Героям Победы!». В возрастной группе «1-6 классы» в номинации «Дуэт» ученики нашей школы Кузнецова

Елизавета и Невзоров Тимофей (учитель Маркеева Александра Николаевна) были отмечены Дипломом Лауреата.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой, игровыми площадками, кабинетом информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлекались учителя начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, социальный педагог школы, заведующая библиотекой.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям, однако проведение общешкольных воспитательных мероприятий усложняет отсутствие актов зала.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Безопасность обеспечивается

- наличием всей нормативно-правовой базы по безопасности;
- разработанными инструкциями по безопасности;
- планомерным и регулярным прохождением персонала обучения в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярным проведением как плановых, так и внеплановых инструктажей по безопасности;
- постоянным техническим осмотром здания школы;
- беседами с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематическим проведением тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

26 марта в Центре «Созвездие» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Победителем соревнований стала команда учащихся МОУ СОШ № 5 (рук. Ларионова С.А.), показавшая лучший результат на станциях «Знатоки правил дорожного движения» и «Основы оказания первой медицинской помощи». Команда-победительница районного слета в апреле в ДОЛ «Орленок» Марковского района участвовала в региональном этапе ежегодного конкурса «Безопасное колесо» (рук. Меринова Н.В.).

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья является чрезвычайно важным фактором в решении проблемы здоровьесбережения детей и подростков. Сохранение и улучшение качества здоровья остается по-прежнему одним из приоритетных направлений. В связи с этим в школе в течение учебного года велась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей:

- реализовывалась региональная программа «Основы здорового образа жизни»;
- проводился мониторинг здоровья школьников;
- реализовывалась школьная программа «Твое здоровье - в твоих руках»;
- была внедрена программа «Разговор о правильном питании».

На Межмуниципальном туре (ноябрь – декабрь 2017 года) межмуниципальной интернет-викторины для обучающихся 1 - 6 классов школ Саратовской области, работающих по программе "Разговор о правильном питании", ученица 1 "Б" класса Скупова Анна (учитель Смыслова А.И.) стала призёром.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 90 посадочных мест.

В 2017-2018 учебном году горячим питанием обеспечивались все обучающиеся 1-11 классов, бесплатным питанием - дети из многодетных и социально не защищённых семей.

Ежедневно медсестрой школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, вёлся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых, бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиН силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществлялось организовано согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

В школе имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций. В школе работало два квалифицированных медицинских работника: врач и медицинская сестра.

Анализ здоровья детей показал следующее: 65% обучающихся практически здоровы.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В МОУ СОШ № 5 сложилась определённая система проведения педагогических советов. В 2017-2018 учебном году состоялись педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 5 за 2016-2017 учебный год и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом 2017-2018 учебном году.

2. Буллинг в школе: причины, последствия, профилактика (Педагог-психолог Смотров Т.Н.).

Копинг-стратегии подростка в ситуации кибербуллинга (Администратор школьного сайта Лунёва Е.Е.).

Роль классного руководителя в предотвращении и профилактики буллинга (Классный руководитель 10 класса Клишина М.В.).

Техника общения в конфликтных ситуациях. Практикум.

Итоги первой четверти 2017-2018 учебного года

3. Итоги первого полугодия 2017-2018 учебного года

Причины неуспеваемости и пути её преодоления

4. Итоги третьей четверти 2017-2018 учебного года.

Малые педагогические советы:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

2. О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

3. О переводе обучающихся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.

4. Об освоении обучающимися 9-х классов программ основного общего образования.

5. Об освоении обучающимися 11 класса программ среднего общего образования.

Кадровое обеспечение и качественный состав педагогического коллектива

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который создаёт условия и поддерживает образовательные возможности школьников. На сегодняшний день школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Все педагоги школы имеют высшее образование.

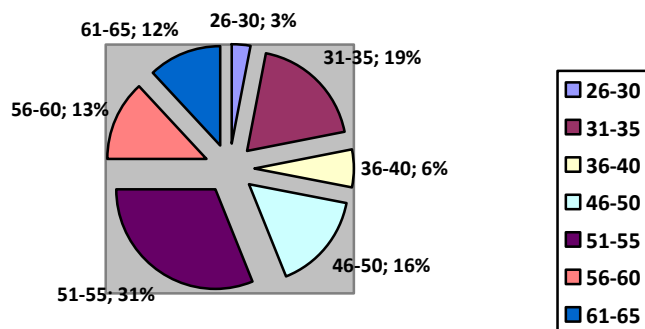
Среди педагогических работников:

- «Почётных работников общего образования РФ» - 4,
награждённых

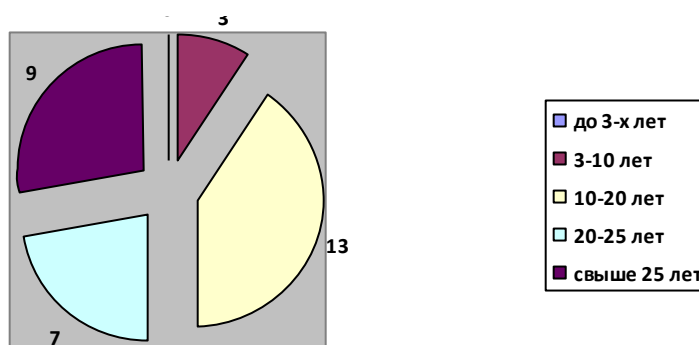
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3;

- Почётной грамотой министерства образования Саратовской области - 3.

Возрастной состав педагогических работников



Стаж педагогических работников



Аттестация педагогических кадров

Высшую категорию имеют 5 педагогических работников (в 2017-2018 на высшую квалификационную категорию впервые аттестовались 2 педагога – Иванова Н.А., учитель физической культуры, и Кюршина А.С., учитель иностранного языка), I квалификационную категорию – 13 (в 2017-2018 на первую квалификационную категорию впервые аттестовались 2 педагога – Кудинова Г.В. и Ткачук А.Ю., учителя иностранного языка). Изменился и возрастной состав педагогических кадров.

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию, проходят очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку не только по преподаваемым предметам, но и по педагогике и возрастной психологии, а также в области информационных технологий. Так, все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего».

В 2017 -2018 учебном году КПК прошли

- 3 учителя иностранного языка
- 1 учитель биологии
- 1 учитель географии
- 1 учитель технологии
- 2 учителя физической культуры.

Кроме того, в 2017-2018 учебном году педагоги повышали уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня. 11 педагогов школы являлись организаторами во время проведения ГИА, дистанционно пройдя подготовку на федеральной и региональной платформах.

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Так, в 2017-2018 учебном году на **муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2018»** стала **победителем** учитель иностранного языка Кудинова Галина Владимировна, уверенно заняв 1 место, что позволило ей участвовать в региональном этапе.

Наталья Александровна Иванова, учитель физической культуры, в составе региональной команды стала **победителем Всероссийского конкурса проектов**, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования, обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО. Конкурс проводился в три этапа: первый этап – формирование региональной команды (2.10.2017 - 22.10.2017); второй этап – подготовка регионального проекта (23.10.2017- 30.11.2017); третий этап – реализация регионального проекта (1.12.2017 - 31.05.2018). 21 июня 2018 года в здании Общественной палаты Российской Федерации состоялась церемония награждения победителей Всероссийского конкурса проектов.

16 февраля 2018 года на базе МОУ СОШ № 5 состоялся **региональный методический семинар «Взаимодействие образовательных учреждений различных ступеней и видов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»**, в котором приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели и студенты социально-гуманитарного факультета БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского. Цель: обсуждение направлений взаимодействия БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского с педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных учреждений различных ступеней и видов. Задачи: разработать основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС; проанализировать возможные виды волонтерской работы в образовательных учреждениях различных ступеней и видов; рассмотреть специфику взаимодействия кафедры педагогики и психологии с педагогами-психологами и социальными педагогами; организовать взаимодействие образовательных учреждений различных ступеней по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся различных категорий учёта.

На пленарном заседании с приветственными словами к присутствующим обратились заведующая кафедрой педагогики и психологии БИ СНИГУ О.В. Карина и доцент той же кафедры, методист МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района» А.С. Коповой. Директор МОУ СОШ № 5 Н.Н. Шехматова рассказала о специфике административного участия в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Далее доценты кафедры педагогики и психологии БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского провели тематические мастер-классы. Е.В. Пятницкая представила технологии работы психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Педагог-психолог МОУ СОШ № 5 Т.Н. Смотровая, кандидат психологических наук, для педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях, провела мастер-класс «Специфика консультирования родителей в условиях общеобразовательной школы». О.В. Коповая рассказала о диагностике готовности будущего педагога-психолога к работе в школе.

Участники семинара отметили необходимость взаимодействия различных ступеней и видов образовательных учреждений при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Кроме того, в 2017-2018 учебном году педагоги МОУ СОШ № 5 повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня. Н.А. Иванова 13-14 декабря 2017 года стала участницей I Всероссийского съезда учителей физической культуры в Москве, 23 - 27 июля 2018 года в г. Санкт-Петербурге она выступила на секции «Образовательные технологии – инструмент проектирования современного урока» с докладом «Игровая деятельность как средство воспитания личности» на **X ЮБИЛЕЙНОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика"**. В январе 2018 года Иванова Н.А. показала мастер-класс «Поиск клада по имени Здоровье» на **II Международном педагогическом калейдоскопе «Образование без границ»**, а 6 декабря 2017 года она представила свой доклад «Игровая деятельность как средство воспитания

личности» на **Всероссийской видеоконференции «Профессиональный и личностный рост педагогов по физической культуре, технологии и ОБЖ в аспекте реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»** на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Иванова Наталья Александровна и Меринова Наталья Владимировна, учителя физической культуры, также представили свой опыт работы в БИ СГУ на **II Международной научно-практической конференции «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии»**, посвящённой 85-летию института, на секции «Современные тренировочные технологии в спорте» выступили с докладами «Комплексная оценка показателей здоровья учащихся как средство повышения мотивации к занятиям физической культуры» (Иванова Наталья Александровна) и «Игровые технологии как средство воспитания быстроты младших школьников» (Меринова Наталья Владимировна).

За участие в выставке прикладного искусства в рамках открытия II межрегионального фестиваля «Театральное Прихопёрье» Кудинова Г.В., Кудряшова Е.А. и Ларионова С.А. были отмечены Благодарственными письмами начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района.

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение МОУ СОШ № 5 регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей и классных руководителей.

В соответствии с целями образовательной программы решаются следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учёту методической работы;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В школе проводится постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии как средство достижения более высоких результатов путём применения системно-деятельностного подхода для развития инициативы и творчества обучающихся».

В школе активно ведётся индивидуальная работа с молодыми учителями. Используются традиционные формы наставничества опытных педагогов.

МОУ СОШ № 5 является базовой для прохождения педагогической практики студентов БИ СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Материально-техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зелёная зона.

Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарём позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с обучающимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счёт бюджетных средств.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. С 25 августа 2005 года введена в эксплуатацию система пожарной безопасности. Имеется 2 медицинских кабинета: процедурный и амбулаторный. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок и манипуляций.

Школа располагает столовой на 80 мест, компьютерным классом, мастерскими, спортивным залом, оснащённым нестандартным оборудованием, спортивной площадкой.

18 учебных кабинетов оснащены современным учебным оборудованием.

Имеются:

- компьютеры - 21
- ноутбуки - 12
- интерактивные доски - 3
- телевизоры - 2
- видеомэгафнофон - 1
- принтеры - 2
- сканер - 2
- МФУ - 4
- мультимедиа проекторы - 3
- музыкальные центры - 1
- моноблок - 1

В 2017-2018 году Управляющим советом были привлечены спонсорские средства для проведения косметического ремонта в учебных комнатах и школьных коридорах.

Кроме того, были проведены следующие ремонтные работы:

- частичное покрытие линолеумом пола в школьной столовой;
- ремонт спортивного зала;
- покраска панелей и полов в фойе и на 3-ем этаже.

Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимися участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

- обновление содержания школьного образования: дальнейшая корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом реализации ФГОС в НОО, ООО и СОО;
- организация работы на уровнях НОО, ООО и СОО на основе образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счёт тщательной координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- создание в школе единой информационной системы с опорой на практику использования современных информационных образовательных технологий.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены за счет уплотнения учебного материала. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневой дифференциации.

Цели и приоритетные направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году.

Цель: создание условий для формирования у школьников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной и жизненной траектории.

МОУ СОШ № 5 выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы

образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2018 – 2019 учебном году:

- подготовка обучающихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии через обновление содержания образования;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных предметов, элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности;
- формирование единства духовно-нравственного, образовательного и воспитательного пространств;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- выявление одарённых обучающихся и оказание им необходимой помощи;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий и методики адаптивной физкультуры, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- планомерное совершенствование и укрепление материально-технической и финансовой базы школы.

Спасибо за внимание!

Приглашаю всех заинтересованных лиц к сотрудничеству!

